

BESZÁMOLÓ

2021/2022. tanév

**Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Dóc**

6766 Dóc, Alkotmány u. 19.



2022. június 20.

Készítette: Huszka Zoltánné igazgató

Elfogadta: A dóci iskola nevelőtestülete 2022. jún. 21-én.

I. Helyzetelemzés

Bevezetés:

A tanévet a nyári felújítást követően a szépen megújult iskolaépületben kezdtük meg. A felújítás során kicseréltettük a lenti tanterekben a nyílászárókat, festettünk, új padozatot kaptak a tantermek, a régi olajlábazatok helyett műgyantás lábazat készült, és az alsó és felső szinten is kiburkoltattuk a folyosót. A folyosók világítását is korszerűsítettük, a régi lámpákat led-esekre cseréltük, ez energiafelhasználás szempontjából is sokat jelent. Mindezek a munkálatok több mint 13 millió forintba kerültek, melyhez 5 millió plusz forrást biztosított a fenntartó, a többit saját költségvetésünkből gazdálkodtuk ki.

Ebben a tanévben még mindig velünk volt sajnos, a Covid járvány, bár már nem voltak olyan súlyos következményei, mint az előző tanévek során. Az iskolában egy alkalommal került sor alsó tagozaton online oktatás elrendelésére 2021. október 14-től, mert az egyik 2.-os kislány covidos lett. A tanév kezdete előtt lehetősége volt a szülőknek már kérni ugyan a 12 éven felüli gyermekek számára az oltást, de sajnos ezzel csak nagyon kevesen éltek.

Az intézmény dolgozói - két kollégát kivéve - mindannyian oltottak, de még így is többen betegedtek meg a 2. félévben Covidban, és bár szerencsére viszonylag könnyebben átestek a betegségen, munkaszervezés szempontjából sok gondot jelentett pl. amikor a két konyhásunk egyszerre volt covidos, és két hétig nem jöttek dolgozni.

December elején a fenntartó – élve a kormányrendeletben kapott jogával – elrendelte minden alkalmazott számára a Covid-védőoltás kötelező felvételét. Ennek határideje december vége volt. Két pedagógus nem akarta felvenni az oltást, ezért sokáig úgy volt, hogy jan. 2-vel fizetés nélküli szabadságra kell küldeni őket, de aztán az egyikük áprilisig felmentést kapott az üzemorvostól, a másikuk pedig beoltatta magát. Végül pedig márciusban visszavonták a rendeletet, így megoldódott ez a helyzet is.

Decemberben egyhavi Br. bérnek megfelelő jutalmat tudunk osztani minden dolgozónak, hála a fenntartónak.

A tanévet 1. 2. és 5. 6. évfolyamokon az új NAT szerinti kerettanterv alapján elkészített helyi tantervvel kezdtük meg. Első osztályban nem volt környezetismeret tantárgy, 5-6. osztályban pedig kikerült az úszásoktatás a testnevelés tantárgy anyagából. Ennek főleg anyagi okai vannak, hiszen az állam semmilyen plusz forrást nem biztosít a kötelező úszásoktatás finanszírozására, teljesen magunknak kell minden költséget kigazdálkodni, és ez az 5 általános iskola telephelyre nem is olyan könnyű, ezért döntöttünk amellett, hogy csak 3-4. évfolyamon lesz úszásoktatás a helyi tantervben. A tapasztalat azt mutatja azonban, hogy ezalatt a két év alatt (4x10 óra) elég jól megtanulnak a gyerekek úszni. Azt viszont mindenképpen fontosnak tartjuk, hogy megtanítsuk őket az úszásra, hiszen többségük a családdal nem tud eljutni uszodába, strandra.

Szeptember 2. hetében 5 napra Erdélybe kirándultunk a nyolcadikos tanulókkal a HAT-20-01 pályázatunk keretében, melyen több mint 4 millió Ft támogatást nyertünk. A kiránduláson az

intézmény összes iskolai telephelyéről részt vettek a nyolcadikosok, ill. évek óta a tiszaszigeti katolikus iskola diákjait is magunkkal vesszük ezekre a kirándulásokra a létszám miatt.

1.1. Tárgyi feltételek

Az oktató-nevelő munkához szükséges tárgyi feltételek teljes mértékben biztosítottak voltak a tanév során. A tanárok és a gyerekek az oktatáshoz megfelelő mennyiségű és minőségű informatikai eszközzel rendelkeznek. Ezek nagy része még a TIOP 1.1.1. pályázatból került beszerzésre 5 évvel ezelőtt, de még működőképeseek, ill. javításukat elvégeztettük, ha szükséges volt.

Májusban a pedagógusok közül páran új notebook-okhoz jutottak, közel félmillió Ft értékben egy pályázatnak köszönhetően. Sajnos, nem mindenki igényelte azonban, mert egy 60 órás képzés elvégzése volt a feltétel ezek megszerzéséhez.

1.1. Személyi feltételek

1.1.1. Pedagógus álláshelyek száma: 10

A szakos ellátottság az óraadóknak és az áttanító tanároknak köszönhetően szinte 100 %-os az intézményben. Csak az informatika tantárgyat tanítjuk szakos tanár nélkül.

A tanév elején okozott gondot, hogy Doszpod Endre magyar-történelem szakos tanár augusztusban elment, az ő helyettesítését egészen november elejéig meg kellett oldanunk, ez elég nagy terhet rótt az amúgy is túlterhelt kollégákra.

Csak 2021. nov. 8-tól sikerült új szakos tanárt találtunk Pap József pályakezdő pedagógus személyében.

Szeptember 1-jétől új tanító néni jött hozzánk Szabó Edit személyében, aki a 3. osztályosok osztályfőnöke lett.

Pedagógusok száma: 10 fő

Vezetők:

- Huszka Zoltánné **igazgató** magyar-orsz szak
- Gémes Károlyné **igazgatóhelyettes** matematika-földrajz szak

Az iskola vezetése között az együttműködés példaértékű.

Tanítók:

- Sági Ágnes 1. osztály
- Ficsor Zoltánné 2. osztály

- Szabó Edit 3. osztály
- Varga Szamóca Nóra 4. osztály

Tanárok

Osztályfőnökök

- Kothenczné Takács Andrea testnevelés szakos 5-6-7. osztály
- Gera Zsuzsanna matematika-rajz szakos 8. osztály

szakos tanárok:

- Géczy Erzsébet angol szakos tanár
- Pap József magyar-történelem szakos tanár nov. 8-tól

Összes pedagógus álláshely: 10

Óraadók

- Vágvölgyiné Szepessy Csilla biológia – kémia heti 8 óra
- Csuzdi Lilla - logopédia heti 3 óra
- Csontos Erzsébet ének, néptánc heti 4 óra

Hitoktató

- 1-8. osztály: Öszterling Bernadett 10 óra / hét

Áttanító tanárok

Pusztamérgesről

- Horváth Erzsébet Ágota fizika-technika szakos tanár 4 óra fizika, 2 óra informatika

1.1.2. Tanév közbeni fluktuáció és okai

- Pap József magyar-történelem szakos tanár nov. 8-tól felvéve

1.1.3. Technikai alkalmazottak száma: 6 fő

- Tielechné Szabó Beáta gazdasági ügyintéző 8 órában
- Szabó Rita irodai adminisztrátor 8 órában
- Márton Istvánné takarító 6 órában- rokkantsági ellátásban részesül
- Matuszka Márta konyhai kisegítő 6 órában – rokkantsági ellátásban részesül
- Koromné Takó Ildikó konyhai kisegítő 8 órában
- Bálintné Zsemberi Éva 6 órában megváltozott munkaképességű (rokkantsági ellátás)

Összes álláshely (technikai dolgozók): 5,25

1.1.4. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma: 1 fő

- Kertész Edit iskolatitkár 8 órában

Kertész Edit szeptember közepétől egészen április elejéig betegség miatt távol volt, feladatkörét az igazgató, az igazgatóhelyettes, és az irodai munkatársak osztották szét maguk közt ez idő alatt, így helyette nem kellett mást felvenni.

Mindösszesen: 16,25 álláshely

1.2. Tanulókra vonatkozó adatok

1.2.1. Tanulói létszám alakulása

	tanév eleji létszám	tanév végi létszám
1. osztály	10 fő	10 fő
2. osztály	6 fő	6 fő
3. osztály	4 fő	4 fő
4. osztály	7 fő	7 fő
5. osztály	2 fő	2 fő
6. osztály	8 fő	8 fő
7. osztály	3 fő	3 fő
8. osztály	6 fő	6 fő
összesen	46 fő	46 fő

Lányok: 22 fő

Fiúk: 24 fő

A tanév során történt létszámbeli változások: -

Intézményi étkezésben résztvevők: 40 fő

100%-os kedvezménnyel (gyvk): **26 fő**

50%-os kedvezménnyel (nagy családos, tartósan beteg): **6 fő**

Kedvezmény nélkül: **8 fő**

Háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna): **29 fő**

Tízórai, ebéd: **9 fő**

Ebéd: **2 fő**

Ebben a tanévben a Bali Aktív Kft-től vásároltuk a meleg ebédet. Ők Üllésről szállították hozzánk az ételt. Az előzőekhez képest előny volt, hogy aznap reggel tudtunk még létszámot módosítani, így nem kellett a hiányzók ételeit is kifizetni, ez jelentős költségmegtakarítást eredményezett. Az ételek minőségével azonban nem mindig voltunk megelégedve, a szerződés 2022. jún. 30. nappal megszűnik. Szeptembertől valószínűleg a pusztamérgesi önkormányzattól fogjuk a meleg ebédet hordatni az iskolába és az óvodába.

A tízórait, uzsonnát továbbra is helyben készítik el a konyhások költséghatékonysági szempontokat figyelembe véve. Az alapanyagok nagy részét Makra Józseftől szerezzük be nagykereskedelmi áron, így ezzel is sokat tudunk spórolni.

Busszal bejáró tanulók: 24 fő

Más településről: 11 fő (Sándorfalva, Balástya, Ópusztaszer)

Külterületről: 13 fő

A helyközi járással utazó gyermekek számára a bérleteket az iskola veszi meg. Az utaztatás során a felügyelet a szülő dolga lenne, de legtöbbször sajnos, egyedül utaznak a gyerekek, illetve a nagyobb testvér felügyeletével. Gyakran problémát jelent a buszokon egyes tanulók nem megfelelő viselkedése is, erről az érintett szülőket értesítettük, felhívtuk a figyelmüket a problémára.

1.2.2. Napközis tanulószobai létszám alakulása

Ebben a tanévben is külön csoportban tanulhattak délutánonként az alsó és felső tagozatos diákok. Ez nem csak tanulás szempontjából volt hatékony, hanem a járványhelyzet miatt is.

A napközis tanulók száma: 18 fő

A tanulószobás gyermekek száma: 17 fő

Összesen 1-8. évfolyamon: 35 fő

A délutáni egyéb foglalkozások alól a szülő kérésére igazgatói határozattal felmentettek száma: 11 fő

1.2.3. Ismétlések, bukások száma és okai

A tanévet 2 fő 1. osztályos tanuló megismétli. A tapasztalatok azt mutatják, hogy mindig jól tesz a gyerekeknek, ha újból elsősök lesznek, sok sikerélményhez jutnak ezáltal, ez már eleve nagyobb motivációt ad a tanuláshoz nekik.

1.2.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

Alsó tagozat

1. osztály

A köznevelési törvény értelmében az 1. osztályosok szöveges értékelést kapnak a tanév végén.

	kiválóan megfelelt	jól megfelelt	megfelelt	felzárkóztatásra szorul
magyar	3	7	7	3
matematika	1	3	4	2
hittan	1	9	-	-
összesen	5	19	11	5

Minden tantárgyból kiválóan teljesített: Korom Nimród

Kiválóan teljesített:

Bakri Vivien: rajz és vizuális kultúra, technika és tervezés tantárgyból

Berecki Álmos: ének-zene tantárgyból

Laczkó Patrícia: rajz és vizuális kultúra, testnevelés, technika és tervezés tantárgyból

Raffael Melissza: írás, ének-zene, vizuális kultúra, technika és tervezés tantárgyból

Rózsavölgyi Alex: vizuális kultúra tantárgyból

Sipos Krisztina: testnevelés tantárgyból

Vödrédi Roland: testnevelés tantárgyból

Felzárkóztatásra szorul:

Bakri Vivien: olvasás és matematika tantárgyból

Raffael Melissza: testnevelés tantárgyból

Raffael Rubina: olvasás, írás, matematika tantárgyból

Tokody Kevin: testnevelés tantárgyból

Bakri Vivien, Raffael Rubina, a tanév követelményeit nem teljesítette, a nevelőtestület döntése alapján, az osztályfőnök javaslatára, a szülővel egyeztetve az osztályt megismétlik.

2-4. osztály

Tantárgy	Tantárgyi átlagok			
	2. osztály	3. osztály	4. osztály	Átlag
Magyar nyelvtan	3,33	3,2	3,5	3,34
Magyar olvasás	3,83	3,2	3,7	3,57
Matematika	3,83	3,5	3,4	3,57
Környezetismeret	-	3,5	3,5	3,5
Angol	-	-	3,5	3,5
Hittan	4,16	4,5	4,7	4,45
Átlag	3,79	3,58	3,7	3,69

Dicséret:

Bánfi Lara 2.o. rajz, ének-zene

Bánfi Boglárka 4.o. rajz

Gyöngyösi Richárd 4.o. rajz és életvitel

Józsa Kitti 4.o.rajz tantárgyból

5-8. osztály

Tantárgy	Tantárgyi átlagok				
	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály	Átlag
Magyar nyelv	3,50	3,62	3,00	2,6	3,18
Magyar irodalom	4,00	3,75	3,66	4,00	3,85
Matematika	3,00	3,00	2,50	3,75	3,06
Természetismeret	3,00	3,00	-	-	3,00
Angol	4,50	3,12	4,00	3,75	3,84
Történelem	4,00	3,37	3,00	3,6	3,49
Fizika	-	-	2,66	3,3	3,00
Kémia	-	-	3,66	3,6	3,63
Biológia	-	-	4,00	3,5	3,75
Informatika	5,00	4,62	4,66	5,00	4,82

Földrajz	-	-	2,33	3,00	2,67
Hittan	4,50	4,87	4,33	5,00	4,68
Hon- és népismeret	-	4,25	-	-	4,25
Átlag	3,93	3,73	3,43	3,73	3,63

1.2.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

Magatartás

Osztály	Példás	Jó	Változó	Rossz	Átlag
1.	0	6	4	0	3,60
2.	0	2	4	0	3,33
3.	0	1	3	0	3,25
4.	2	3	2	0	4,00
5.	0	2	0	0	4,00
6.	2	6	0	0	4,25
7.	0	2	1	0	3,67
8.	1	4	1	0	4,00
Összesen:	5	26	15	0	3,76

Tanulóink 67%-a példás vagy jó magatartású, 33%-uk változó magatartású a kapott értékelések alapján.

Évről évre tapasztaljuk, hogy egyre nehezebben fegyelmezhetőek a tanulók, egyre kevesebben látnak jó példát otthon, illetve a nevelésben eluralkodó liberalizmus sincs jó hatással a tanulók fegyelmezettségi szintjére.

A szülő gyakran akkor is kipártolja a gyermekét a pedagógussal szemben, ha az igazságtalan, így a tanár tekintélye a tanulók előtt sokszor nem megfelelő.

Az iskolában természetesen igyekszünk a nevelés terén mutatkozó lemaradásokat pótolni, de a teljes sikerhez a szülőkkel való együttműködés ezen a téren elengedhetetlen.

Szorgalom

Osztály	Példás	Jó	Változó	Hanyag	Átlag
1.	1	7	2	0	3,90
2.	1	2	3	0	3,67
3.	0	1	3	0	3,25
4.	0	4	3	0	3,57

5.	0	2	0	0	4,00
6.	2	2	4	0	3,75
7.	0	1	1	1	3,00
8.	0	2	3	1	3,17
Összesen:	4	21	19	2	3,54

Tanulóink 57%-a példás és jó szorgalmú, 41 %-uk (ami azért elég nagy arány) változó szorgalmú. Sajnos, sokan otthon már egyáltalán nem tanulnak, a napköziben, tanulószobán pedig nem jut idő mindenre, hiszen sokszor még hetedik órájuk is van a felsősöknek, így a leckeírás és a tanulás gyakran otthonra marad.

A szülők sem ellenőrzik rendszeresen gyermekük tanulmányi munkáját, így gyakran elfordul, hogy nincs lecke, illetve nem készülnek a gyerekek az órákra. Pedig a rendszeres felkészülés megkönnyítené a gyerekek tanulását.

A tanítási órákon ezért a pedagógusokra nagy teher és felelősség hárul, hogy az ismereteket minél hatékonyabban sajátítsák el a tanulók már az iskolában. Ehhez a technikai eszközök és a módszertani felkészültség adott, de az otthoni készülést még így sem lehet sajnos teljesen megspórolni.

Nagyon hiányzik a tanulók többségénél a szülői motiváció, ill. a következetes számonkérése az iskolai feladatok teljesítésének a szülők részéről.

Dicséreték

Osztály	Szaktanári	Osztály- főnöki	Munka- közösség- vezetői	Nevelő- testületi	Igazgatói	Összes
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	1	0	0	0	1
3.	2	0	0	0	0	2
4.	2	0	0	0	0	2
5.	1	3	0	0	0	4
6.	4	14	0	0	0	18
7.	0	1	0	0	0	1
8.	0	3	0	0	0	3
Össz:	9	22	0	0	0	31

Elmarasztalások

Osztály	Szaktanári	Osztály- főnöki	Munka- közösség- vezetői	Nevelő- testületi	Igazgatói	Összes
1.	2	3	0	0	0	5

2.	0	5	0	0	0	5
3.	2	4	0	0	0	6
4.	3	1	0	0	0	4
5.	1	0	0	0	0	1
6.	3	1	0	0	0	4
7.	5	2	0	0	0	7
18.	0	1	0	0	0	1
Össz:	16	17	0	0	0	33

1.2.6. **Igazolt és igazolatlan mulasztások száma alsó és felső tagozaton**

Osztály	Igazolt (óra)	Egy főre jutó	Igazolatlan (óra)	Egy főre jutó	Összes
1. osztály	1836	183,6	5	0,5	184,10
2. osztály	640	106,6	0	0	106,67
3. osztály	627	156,7	0	0	156,75
4. osztály	1344	192,00	5	0,71	192,71
5. osztály	335	167,50	0	0	167,50
6. osztály	1636	204,50	35	4,37	208,88
7. osztály	628	209,33	7	2,33	211,67
8. osztály	728	121,33	0	0	121,33
Összesen:	7774	1341,56	52	7,91	1349,47
Osztályok átlaga:	971,75	167,69	6,50	0,98	168,67

A nagyszámú hiányzás oka elsősorban a Covid-járványnak volt köszönhető, hiszen bármilyen enyhébb felső légúti panaszok esetén is hazaküldtük a tanulókat, megelőzve ezzel az esetleges tömeges Covid-megbetegedéseket.

Igazolatlan hiányzás: 52 óra

Jellemzően mindig ugyanál az egy-két a tanulónál (családban) fordul elő az igazolatlan mulasztás. A felszólítások minden esetben már az első alkalommal kiküldésre kerülnek a szülőknek, ill. 10 óra felett tájékoztatjuk az illetékes gyermekvédelmi szervet is, közös intézkedési tervet készítünk a további igazolatlan mulasztások elkerülése végett.

1.2.7. **Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (jegyzői határozattal)**

Hátrányos helyzetű tanulók száma: 11 fő

halmozottan hátrányos helyzetű: 4 fő

osztály	Hátrányos helyzetű tanulók	halmozottan hátrányos tanulók
1. osztály	4	1
2. osztály	2	0
3. osztály	2	0
4. osztály	0	1
5. osztály	0	0
6. osztály	3	0
7. osztály	0	1
8. osztály	0	1
Összesen:	11	4

1.2.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

A tanév végén 1 fő 7. osztályos tanuló év végi átlaga nem érte el a 3,0 átlagot, így ő érintett a lemorzsolódásban.

Egy roma család 15 éves gyermekéről van szó, a szülők frástudatlanok, gyermekük tanulmányi eredményével egyáltalán nem törődnek. Az érintett tanuló várhatóan elvégzi majd a 8. osztályt nálunk jövőre, de továbbtanulni nem fog, hiszen májusban majd betölti a 16. életévét, így tankötelezettsége megszűnik majd. Korábban ennek a családnak leánygyermeké szeretett volna fodrásznak tanulni, de az apa nem engedte, mondván menjen dolgozni, pénzt kell keresni a családnak. Ezzel a szülői mentalitással, ill. a törvény szabta tankötelezettség életkorával nem igazán tud az iskola mit kezdeni.

1.2.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma

SNI-tanulók létszáma: 9 fő

Gyógypedagógiai oktatás a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű tanulók – (70 %)

1. osztály:	1 fő	Tokody Kevin
2. osztály:	0 fő	
3. osztály:	0 fő	
4. osztály	1 fő	Rafael Amina
5. osztály:	1 fő	Bánfi Szabolcs
6. osztály:	1 fő	Raffael Szimonetta
7. osztály:	2 fő	Raffael Balázs, Kurunczi Béla

8. osztály:	2 fő	Sipos Tímea, Raffael Vanessza
összesen:	8 fő	

Mozgásszervi fogyatékos (160%) : 1 fő – Vödrédi Roland 1.o.

Beilleszkedési és magatartás zavarral küzdők: 7 fő

1. osztály:	0 fő	
2. osztály:	0 fő	
3. osztály:	1 fő	Rózsavölgyi Csaba
4. osztály:	3 fő	Bánfi Boglárka, Juhász Viktor, Gyöngyösi Richárd
5. osztály	0 fő	
6. osztály:	2 fő	Erdei Noémi, Szirovicza Kiara
7. osztály:	-	
8. osztály:	1 fő	Aly Omar
összesen	7 fő	

Az SNI-s tanulóink fejlesztését Ficsor Zoltánné gyógypedagógus látta el a jogszabályban előírt heti óraszámban. A BTMN-s tanulók fejlesztését Sápi Ágnes fejlesztőpedagógus, a logopédiai fejlesztést Csuzdi Lilla óraadó végezte heti 3 órában.

Az SNI tanulók közül néhányan a szakértői vélemény figyelembevételével igazgatói határozattal mentesítve vannak egyes tantárgyak, vagy tantárgyi részek értékelése és minősítése alól.

Idegen nyelv (angol) értékelése és minősítése alól mentesítve:

Kurunczi Béla	-	7. osztály
Raffael Balázs	-	7. osztály
Sipos Tímea	-	8. osztály

Angol írásbeliség és helyesírás értékelése alól mentesítve:

Raffael Vanessza	-	8. osztály
------------------	---	------------

Matematika tantárgy értékelése és minősítése alól mentesítve:

Raffael Balázs	-	7. osztály
Raffael Vanessza	-	8. osztály
Sipos Tímea	-	8. osztály

Magyar nyelv és irodalom helyesírás tantárgyrész alól:

- Raffael Balázs 7.o.
- Raffael Jázmin 8.o.

1.2.10. **Egyéni tanrendes tanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma**

Egyéni tanrend szerint haladó tanulónk nem volt ebben a tanévben. Paragi Jázmin 6. osztályos leány tanulónk viszont félévkor osztályozó vizsgát tett néhány tantárgyból a sok hiányzása miatt.

1.2.11. **Fegyelmi ügyek**

Fegyelmi eljárást nem indítottunk.

1.2.12. **Belső mérések és azok tapasztalatai**

DIFER-mérés (1. mell.)

Ebben a tanévben is megtörtént az 1. osztályosok DIFER mérése ősszel és tavasszal. Az első tanító írásban szövegesen is értékelte a mérések eredményeit. A tanulók többsége sokat fejlődött a tanév során valamennyi mérési területen.

Az eredmények kiértékelése telephelyi szinten és a közös tanév végi nevelési értekezleten is megtörténik.

1.2.13. **Jövő tanévi első osztályosok száma: 8 fő**

Öten a dóci óvodából jönnek, egy fő Sándorfalváról iratkozott be. Két első tanuló megismétli az első évfolyamot. Sajnos, egy fő nagycsoportost Balástyára írtak be első osztályba a szülők, mert a kisebb testvért (akivel sok probléma volt az óvodában: rongálás, verekedés, káromkodás, társak bántalmazása, berendezési tárgyak megrongálása) az ottani óvodába viszik el.

Sajnos, néhány szülő úgy gondolja, az a megoldás, ha elviszi a problémás gyermekét, így a könnyebb, de kevésbé célravezető utat választja. A szülőknek mindig elmondjuk, hogy ha nem érzi jól magát a gyermek, akkor hozzák vissza nyugodt szívvel ide, szívesen fogadjuk. Volt már, aki élt is ezzel, de olyanról is tudunk, hogy pszichológushoz kellett hordani a gyermeket, mert a szülő büszkeségből nem volt hajlandó visszahozni a gyermekét.

Az érintett szülőkkel is többször beszéltünk a lehetséges megoldásokról, javasoltuk, hogy kérjenek segítséget a nevelési tanácsadótól, de ezektől elzárkózott sajnos a szülő.

1.2.14. **Elballagott diákok száma: 6 fő**

Aly Omar, Kiss Inez, Mészáros Belián, Raffael Vanessza, Sipos Tímea, Tóth Áron

1.3. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma

1.3.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók

Mindegyik nyolcadik osztályos tanulót felvették az általa első vagy második helyen megjelölt középiskolába.

	Tanuló neve	Iskola megnevezése	szakirány
1.	Aly Omar	Alföldi ASZC Bársony István Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium OM: 202728/001 6640 Csongrád, Szentesi út 2/A.	erdész techikus
2.	Kiss Inez Lara	Alföldi ASZC Gregus Máté Mezőgazdasági Technikum és Szakképző Iskola OM: 202728/018 6800 Hódmezővásárhely, Árpád u. 8.	mezőgazdasági ágazat
3.	Mészáros Belián Botond	Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum OM: 200917 6724 Szeged, Rigó u. 24/D.	gimnázium
4.	Raffael Vanessza Jázmin	Szegedi Szakképzési Centrum Krúdy Gyula Szakképző Iskola OM: 203052/008 6723 Szeged, József Attila sgt. 120.	szakács, pincér
5.	Sípos Tímea	Alföldi ASZC Bársony István Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium OM: 202728/001 6640 Csongrád, Szentesi út 2/A.	erdész techikus
6.	Tóth Áron	Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum OM: 200917 6724 Szeged, Rigó u. 24/D.	gimnázium

1.3.2. **A középiskolákba felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések (2. sz. mell.)**

A középiskoláktól kapott visszajelzések alapján (ezeket mi kérjük meg tőlük) tanulóink többnyire sikeresen folytatják tanulmányaikat, ez azonban mindig az adott évfolyam összetételétől függ.

Az esetleges középiskolai lemorzsolódás a szülői támogatás és odafigyelés hiányát jelzi legtöbb esetben.

A tavaly elballagott nyolcadikosaink közül senki nem maradt ki a középiskolából.

1.3.3. **Kiemelkedő tanulói teljesítmények Versenyek, eredmények:**

A Covid-járványhelyzet szinte az egész tanévet végigkísérte, így túl sok megmérettetésen nem vettünk részt, ugyanis a betegség megelőzése céljából igyekeztünk a nagyobb létszámú rendezvényeket elkerülni. Jobbára házi vetélkedőkön vettek részt a tanulóink pl. magyar nyelv napja vagy a magyar kultúra napja, egészség hét alkalmából.

Ősszel részt vettünk az iskola által ismét megrendezett Dr. Beretzk Péter megyei Környezetvédelmi és természetismereti vetélkedőn, ahol helyezést azonban nem sikerült elérnünk.

Májusban részt vettünk a pusztamérgesi telephelyünkön megrendezett Szent Ágoston-kupa elnevezésű játékos sportvetélkedőn is.

A versenyeken nem feltétlenül az elért helyezések miatt veszünk részt, fontosnak tartjuk a közösségi élmény megélését, a tapasztalatszerzést, a jógyakorlatok átvételét is.

II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

Az éves munkatervben, a havi eseménynaptárakban meghatározott programokat, eseményeket nagyrészt meg tudtuk valósítani. Ebben a tanévben két év kihagyás után ismét megrendeztük az 1993. óta évente rendszeresen megrendezésre kerülő Dr. Beretzk Péter Környezetismereti és Természetvédelmi versenyünket, ahol a telephelyeinken kívül a környező települések iskolái, ill. a szegedi volt Ságvári Gyakorló Ált. Isk. tanulói is részt vettek, akik a kupát is megszerezték az idén.

Iskolabálat az idén sem tudtuk megrendezni a pandémiás helyzet miatt, viszont nagylelkű adományozóinknak köszönhetően 300 ezer Ft-ból ismét el tudtuk vinni a gyerekeket egy egész napos tanulmányi kirándulásra Budapestre.

1. Hagyományos és kulturális rendezvények, programok, ünnepek:

- 2021. szeptember 1. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2021. szeptember 06-10. Határtalanul kirándulás Erdélybe HAT-20-01-0007
- 2021. szeptember 29. Lázár Ervin Program Szegedi Nagyszínház Padlás c. színdarab 3. és 5. osztályok
- 2021. október 1. A zene világnapja
- 2021. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2021. október 22. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2021. november 15. Magyar nyelv napja – vetélkedő az iskola tanulóinak
- 2021. november 17. Lázár Ervin Program 6.osztály Budapesti Nagycirkusz
- 2021. december 6. Mikulás
- 2021. december 6. Közlekedésbiztonsági nap
- 2021. december 11. Pályaorientációs nap
- 2021. december 21. Karácsonyi gyertyagyújtás és ünnepség, karácsonyi kézműves foglalkozás
- 2022. január 24. Magyar kultúra napja
- 2022. február 25. Farsang
- 2022. február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2022. március 11. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2022. március 18. Lázár Ervin Program 1. osztály „Tiszavirág” bábelőadás
- 2022. március 21. Lázár Ervin Program 7. osztály „Abigél” Szegedi Agora
- 2022. április 6. Kézműves foglalkozás a napköziseknek az önkormányzat szervezésében
- 2022. április 7. Húsvéti kézműves foglalkozás a napköziseknek a családsegítő szolgálat szervezésében
- 2022. április 12. Megemlékezés a Holokauszt magyar áldozatairól 7-8. osztályosoknak
- 2022. április 26. Lázár Ervin Program 4. osztály látogatás a Szegedi Vadasparkba
- 2022. április 27. Lázár Ervin Program 8. osztály bábszínház Budapesten „Az ember tragédiája”
- 2022. április 29. Dr. Beretzk Péter verseny Dócon
- 2022. május 2-13. Anyák napi ünnepek
- 2022. május 4. Lázár Ervin Program 2. osztály – Pincészház Balástyán
- 2022. május 5. Lázár Ervin Program 6. osztály – cirkusz Budapesten
- 2022. május 13. Rovó István volt tanuló előadása a katonai pályáról
- 2022. május 25. Szent Ágoston-kupa Pusztamérgesen
- 2022. május 27. Gyereknapi
- 2021. június 15. Tanulmányi kirándulás: Budapest
- 2021. június 18. Ballagás
- 2021. június 23. Tanévzáró ünnepség

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

A tanulók korszerű ismeretekkel és a gyakorláshoz szükséges készségekkel, jártasságokkal kell, hogy rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében. Tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedési formákat.

Egészségmegőrzéssel, egészségneveléssel kapcsolatos programjaink:

Ebben a tanévben a Covid 19 járványhelyzet miatt elsődleges feladatunk a védekezés és a megelőzés volt. Szerencsére a tanév során az intézményben megbetegedés nem történt, nem kellett az intézményben egyszer sem online oktatást elrendelnie az Operatív törzsnek. Ez köszönhető a hatékony megelőző intézkedések meghozatalának és betartásának.

A tavasszal minden dolgozó (kivéve egy tanárt) megkapta a védőoltást is.

Kiemelten odafigyeltünk a higiéniai szabályok betartására, betartatására.

Legfontosabb intézkedéseink voltak:

- fertőtlenítő és tisztítószeres folyamatos biztosítása a napi szintű takarításhoz
- papírkéztörölők, elektromos kézszáritók beszerzése
- lázmérők vásárlása napi testhőmérséklet méréséhez
- elkülönítő helyiség létrehozása a tüneteket produkáló gyerekeknek
- ózongenerátor vásárlása, és rendszeres használata
- kötelező maszkviselés az intézményen belül diákok és dolgozók számára egyaránt
- szülők és idegenek az épületbe nem léphettek be
- 2021. szeptember 1. Első tanítási nap: Balesetvédelmi oktatás, elsősegély-nyújtási ismeretek
- 2021. szeptember hónap folyamán Iskola- óvodagyümölcs-zöldség- és iskolatej-program indulása az Európai Unió és a Vidékfejlesztési Minisztérium támogatásával
- 2021. szeptember Úszásoktatás a Kisteleki uszodában
- 2021. szeptember 24. Magyar Diáksport Napja – témanap
- 2021. szeptember 29. Hepatitis B elleni védőoltás 6. és 7. osztály
- 2021. október őszi fizikai állapot felmérés 1-4. évfolyamokon
- 2021. november 22-26. Egészség heti rendezvények
- 2022. április 21. Úszásoktatás a Kisteleki uszodában 3-4. évfolyam
- 2022. május 3. Aktív mancsok – kutyás bemutató a Községi Könyvtár szervezésében

- 2022. május 11. Hepatitis B és HPV elleni védőoltás 7. osztály
- 2022. május Úszásoktatás a Kisteleki uszodában 3-4. évfolyam

II.1.3. Környezeti nevelés

Környezeti neveléssel kapcsolatosan szervezett programok:

- 2021. szeptember 30. Őszi papírgyűjtés
- 2022. március 21-25. Happy-hét rendezvények
- 2022. március 22. A víz világnapja
- 2022. április 7. „Cseppetsem!” Program használt zsiradékgyűjtő kihelyezésére
- 2022. április 25-29. Fenntarthatósági témahét
- 2022. ápr. 28. Dr. Beretzk Péter Környezetvédelmi és természetismereti megyei szintű vetélkedő
- 2022. május 31. Papírgyűjtés

A környezeti nevelés alapelveit kiemelten kezeljük: a fenntartható fejlődés, kölcsönös függés, alapvető emberi szükségletek, emberi jogok, demokrácia.

Célunk, hogy környezettudatos állampolgárokká váljanak tanulóink.

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

A mindennapos testnevelés tárgyi feltételei a tornaterem kivételével nagyrészt adottak. Az Önkormányzat az iskola számára lehetővé teszi a Művelődési Ház használatát, ahol a tanulók átöltözhetnek illetve a testnevelés órák az időjárástól függetlenül megtarthatók. A helyi önkormányzat közterületén kialakított sportpálya is birtokba vehető a testnevelés órákon.

Évente 2 alkalommal (ősszel és tavasszal) 10-10 órában a helyi tantervben előírt kötelező úszásoktatáson is részt vettek a 3-4.-es tanulók Kisteleken a fürdőben.

Mindenképpen fontosnak tartjuk azonban, hogy minden tanulónk megtanuljon úszni, hiszen lehet, valamikor ez az életét menti meg.

II.2. Országos mérések tapasztalatai (kompetenciamérés-szövegértés, matematikai eszköztudás, idegen nyelvi mérés, Netfit-mérés), tervezett intézkedések

Idegen nyelvi mérés

Ebben a tanévben a 6. és a 8. osztályos tanulók online idegen nyelvi mérésen vettek részt. A mérés a terveknek megfelelően, rendben zajlott le. Egyetlen feladatnál adódott probléma. A 6. osztályosok feladatsorának 4. részében a hallott szöveg értésénél nem tudták elindítani a hanganyagot. A 6. osztályosok május 25-én, a 8. osztályosok május 4-én írták meg a felmérést. Kettő 8. osztályos tanuló szakértői vélemény alapján hozott igazgatói határozattal angol

tantárgyból értékelés és minősítés alól teljes mentességet kapott. A mérés eredményét június 30-ig hozza nyilvánosságra az Oktatási Hivatal honlapja.

Kompetenciamérés

Az országos kompetenciamérésre - az eddigiektől eltérően - ebben a tanévben digitális formában került sor az iskola által előre meghatározott időpontokban 6. és 8. osztályokban az alábbiak szerint:

- május 4. : Term. tud-i és idegen nyelvi mérés 8. osztályban
- május 11.: szövegértés-matematika 8. osztályban
- május 18.: Matematika szövegértés 6. osztályban
- május 25. idegen nyelvi mérés és term.tud-os mérés 6. osztályban

A mérések többnyire rendben lezajlottak, nyolcadik osztályban az első méréskor az áram elment 10 percre, így ennyivel kevesebb idejük volt a feladatok megoldására, ezt a jegyzőkönyvben természetesen jeleztük.

A mérések eredményei majd 2023. febr. végén lesznek elérhetőek.

Ebben a tanévben nagy hangsúlyt fektettünk a tanulói kérdőívek kitöltésére is, mert ezek nélkül a családi háttérindex nem megállapítható a mérés eredményeinek figyelembe vételekor.

NETFIT mérés (mell. 3.sz.)

Ebben a tanévben is sor került a felső tagozatosok NETFIT mérésére Kothenczné Takács Andrea vezetésével.

Az eredmények tükrében továbbra is kiemelt feladatunk az egészséges életmód és táplálkozás tudatosítása a tanulókkal és szüleikkel. Fokozottabb figyelmet kell szentelni a törzs erősítő, gerincmobilizáló és testtartást javító gyakorlatok rendszeres végzésére.

A mérés eredményeiről a szülőket is tájékoztattuk írásban.

II. 3. A hit- és erkölcsoktatással kapcsolatos tapasztalatok

Iskolánk hitoktatója ebben a tanévben is Öszterling Bernadett volt, aki a hittan órák mellett az iskola programjaiban, eseményeiben is részt vett. Az év fontosabb egyházi ünnepeinek, eseményeinek szervezésében nagy szerepet vállalt (tanévnyitó szentmise, mikulás, advent, betlehemezés, karácsony, hamvazószerda, keresztút, húsvét, tanévzáró szentmise). Eseményeinkről rendszeresen készít fotókat, melyeket a közösségi oldalunkon meg is oszt.

Hitélettel kapcsolatos események:

- 2021. szeptember 1. Első tanítási nap – Ünnepi tanévnyitó mise
- 2021. szeptember 16. Veni Sancte Dómban

- 2021. november 26. Adventi gyertyagyújtás 1.
- 2021. december 3. Adventi gyertyagyújtás 2.
- 2021. december 6. Szent Miklós Ünnepe - ajándékozás osztályon belül
- 2020. december 10. Adventi gyertyagyújtás 3.
- 2020. december 21. Adventi gyertyagyújtás 4.
- 2021. június 21. Ünnepi mise a Szent Gellért Fórumban
- 2021. június 23. Tanévzáró mise

Minden reggel ¼ 8 és 7.55 óra között csendes percek egy-egy bibliai igeverssel.

II. 4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Intézményünk minden pedagógusa lelkiismeretesen végzi oktató-nevelő munkáját. Különösen nagy hangsúlyt fektetnek a felzárkóztatásra, a tanulókkal való egyéni bánásmódra.

Felzárkóztatás, szakkörök

Pedagógus neve	Heti óraszámok							
	felzárkóztatás		szakkör		sportkör		összesen	
	szept. 1.	jan. 24.	szept. 1.	jan. 24.	szept. 1.	jan. 24.	szept. 1.	jan. 24.
Pap József	1	1	-	-	-	-	1	1
Ficsor Zoltánné	2	2	-	-	-	-	2	2
Gera Zsuzsanna	2	2	-	-	-	-	2	2
Huszka Zoltánné	-	-	-	-	-	-	-	-
Kothenczné Takács Andrea	-	-	-	-	1	1	1	1
Sápi Ágnes	2	2	-	-	-	-	2	2
Varga Szamóca Nóra	2	2	-	-	-	-	2	2
Géczi Erzsébet	1	1	1	1	-	-	2	2
Szabó Edit	2	2	-	-	-	-	2	2
Összesen:	12	12	1	1	1	1	15	16

Gyógypedagógiai fejlesztés: SNI - Ficsor Zoltánné - heti 7 órában

BTMN - Sápi Ágnes - heti 5 órában

Logopédiai fejlesztés: Csuzdi Lilla - heti 3 órában

Csontos Erzsébet óraadó pedagógus néptánc és citerafoglalkozásokat tartott heti 1-1 órában pénteki napokon.

II. 5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzéseknek a tapasztalatai

II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

2021. szeptember 15. Naplók, törzslapok ellenőrzése

2021. szeptember 30-ig Tanmenetek ellenőrzése

A tanév során történt óralátogatások célja a tanulók, a kollégák és a tanórákon folyó munka megismerése.

Az óralátogatások tapasztalatait az órák után megbeszéljük az órát tartó pedagógussal. Kirívó hiányosság, mulasztás sehol nem volt tapasztalható.

A tanév során Pap József pályakezdő pedagógus/gyakornok mentorálása, segítése volt az egyik hangsúlyos feladata az igazgatónak. Órákat látogatott nála, őt is elvitte más telephelyek történelem szakos kollégáinak óráit megtekinteni több alkalommal is. Segítette a portfóliója megírásában, feltöltésében. A kollégák is sok támogatást nyújtottak neki a beilleszkedésben.

II.5.2. Bemutató tanítás (órák száma és tapasztalatai)

Áprilisban szakmai nap keretében elutaztunk a gyomaendrődi katolikus általános iskolába, ahol a kollégáknak lehetőségük volt több tanórába is betekinteni választásuk szerint. Sok tapasztalattal és élménnyel tértünk haza. „Megnyugtató” volt látni, hogy egy nagy iskola is hozzánk hasonló gondokkal küzd a beiskolázás, szakos tanárok stb. terén.

II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések (intézkedési terv)

Tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt az intézményben, az előző tanfelügyelet javaslatait figyelembe véve meghatározott feladatokat igyekeztünk elvégezni a tanév során.

II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások és tapasztalatai

Varga Szamóca sikeresen minősült a tanév során, így PED II. fokozatba léphet 2023. jan. 1-től, Pap József gyakornok kolléga minősítésére 2022 szeptemberében kerül majd sor.

A tantestületből már minden kolléga minősült, kivéve Géczi Erzsébetet.

II. 6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Az iskolában a nevelést-oktatást segítő munkatárs Kertész Edit iskolatitkár, aki a KIR hivatali ügyeket, a táppénz-jelentéseket, szabadságjelentéseket, statisztikákat intézi. Sajnos, ebben a tanévben szeptember közepétől egészen ápriliséig táppénzen volt súlyos betegsége miatt. Feladatait az iroda munkatársai maguk közt felosztották, így nem volt szükség a helyettesítése céljából új kollégát felvenni.

Munkáját lelkiismeretesen, precízen végzi.

Nagy segítséget jelent számunkra a nagy intézmény mindennapi életének szervezésében Szabó Rita adminisztrátor talpraesett munkavégzése is.

III. Az iskolai szervezet működése

III. 1. Iskolavezetőség

Az öt iskolai és négy óvodai telephellyel rendelkező intézmény szakmai irányítását az igazgató végzi, az igazgatóhelyetttessel és a munkaközösség vezetőikkel együtt.

A gazdasági tevékenység irányítását a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár, illetve az adminisztrátor kolléganő segíti.

Az igazgató egyszemélyi felelős az intézményben folyó szakmai munkáért, gazdálkodásért.

III. 2. Nevelőtestület

Az iskolában jól összeforrott, agilis nevelőtestület dolgozik. Ebben a tanévben a nevelőtestület összetételében több személyi változás is történt: Szabó Edit tanító szeptembertől a 3. osztályt tanítja, Pap József pedig magyart és történelmet tanít Doszpod Endre helyett, aki a nyáron a szatymazi iskolába nyert felvételt.

A kollégák a tanításon kívüli egyéb tevékenységek szervezésében és megvalósításában is igyekeznek összefogni, a kevésbé aktívakat is bevonni. Demokratikus légkörben, jó hangulatban, kellemes környezetben dolgoznak nevelőtestületünk tagjai.

Decembertől a fenntartó által elrendelt kötelező Covid19 elleni védőoltás borzolta kissé a kedélyeket, ugyanis két kolléga teljesen elzárkózott az oltás felvételétől, emiatt néha összetűzésbe kerültek a többiekkel. Szerencsére azonban a helyzet később megoldódott, így a probléma is feledésbe merült.

III. 3. Szakmai munkaközösségek

A telephelyen egyetlen szakmai munkaközösség működik, melyben a nevelőtestület minden tagja részt vesz. A havi munkatársi értekezleteken megbeszélésre kerülnek a következő havi események, kijelölésre kerülnek a felelősök, kiértékeljük az előző havi események megvalósulását. Egyéb aktuális feladatok, problémák megbeszélése is megtörténik. A munkatársi értekezletekről jegyzőkönyv is készül.

III. 4. Diákönkormányzat (4.sz.mell.)

A DÖK munkáját segítő pedagógus: Géczy Erzsébet, akinek a segítségével működik a diákönkormányzat az iskolánkban.

A DÖK véleményét kikértük az éves munkaterv elfogadásához, egy tanítás nélküli munkanap programjához, ill. a májusi intézmény-átszervezéskor is.

Diákönkormányzat által szervezett programok a tanévben:

- 2021. szeptember - Őszi papírgyűjtés
- 2021. november - Egészség heti rendezvények
- 2022. december – Mikulás ünnepség, advent, karácsonyi programok
- 2022. február - farsang
- 2022. március - Happy-hét rendezvények
- 2022. május – Papírgyűjtés, gyereknap
- 2022. június – tanulmányi kirándulás

III. 5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásáért az igazgató felel, munkáját az osztályfőnökök jelzésekkel segítik, amik továbbításra kerülnek a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat felé.

A tanév során több alkalommal éltünk írásos jelzéssel a szolgálat felé, amikor arra szükség volt, ill. kérésükre több tanulónkról is küldtünk jellemzéseket. Szakmai megbeszéléseken is részt vettünk online formában és személyesen is.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV. 1. Fenntartó szervezet – SZeGeKIF (pedagógiai munka, bérszámfejtés, könyvelés)

A kapcsolat fenntartásáért az igazgató felelős, de a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár is tartja a kapcsolatot a könyvelőkkel, ill. a bérszámfejtésben dolgozó kollégánóval.

Januártól új főigazgató került a fenntartó élére Dr. Lipcsei Imre személyében, akivel jó kapcsolatot ápolunk, már több telephelyünkön is látogatást tett, a következő tanévben a dóci iskolába és óvodába is el fog jönni.

IV. 2. Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

- Szeged- Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete: Ebben a tanévben nem volt semmilyen szolgáltatás részükről felénk, csak igényfelmérés történt.
- Szegedi POK – igényfelmérést kitöltöttük, szakmai továbbképzéseken veszünk részt, segítséget nyújtanak tanügyigazgatási, oktatásügyi kérdésekben.
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága – SNI tanulóink rendszeres felülvizsgálata

- A MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport által szervezett e-Dia mérésekbe rendszeresen bekapcsolódunk.

IV. 3. Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

Minden tanév elején megválasztjuk az egyes osztályokban a szülői munkaközösség tagjait, akikkel aztán az osztályfőnökök és a vezetőség tartja a kapcsolatot, kikéri a véleményüket a fontosabb és jogszabályok által is előírt esetekben (pl. munkaterv véleményezése).

2022 májusában a fenntartó arról döntött, hogy a pusztamérgesi óvodát is átveszi az önkormányzattól 2022. szeptember 1-től, így májusban véleményeztettük az átszervezést a SZMK-képviselőkkel és a DÖK-kel is. A szülők támogatták az átszervezést.

A szülőkkel való kapcsolattartás egyik fóruma a szülői értekezlet, melyet évente 2 alkalommal tart minden osztályfőnök. Ettől csak a 8. osztály osztályfőnöke tartott többet, a pályaválasztás miatt.

Ebben a tanévben a Covid-helyzet miatt főleg online fórumokon tartottuk a szülőkkel a kapcsolatot, de szükség esetén személyes találkozásokra is sor került a megfelelő védekezési szabályok betartása mellett.

A SZMK tagjai aktívak, segítőkészek, lehet rájuk számítani sok mindenben.

Szülői értekezletek, fogadóórák:

- **Osztály szülői értekezletek:** szept. 2. hete és február 2. hete

- **Családlátogatások**

Ebben a tanévben a koronavírus járvány miatt nem voltak az osztályfőnökök családlátogatáson.

- **Fogadó órák**

A tanévben a szülőkkel online tartottuk főleg a kapcsolatot a pandémiás helyzet miatt.

- **Nyílt tanítási napok:**

Ebben a tanévben a nyílt tanítási napok is elmaradtak a koronavírus járvány miatt.

Az iskola rendszeresen frissített honlapján és az iskola zárt Facebook csoportjában minden érdeklődő tájékozódhat az intézményben folyó munkáról. A honlap címe: www.dociskola.hu.

A SZMK sajnos csak néhány aktív taggal rendelkezik, rájuk az iskola mindenben számíthat. Közös programokat ebben az évben nem szerveztünk, de nagy segítséget nyújtottak a papírgyűjtésben és a kirándulásokon a gyerekek utaztatásában is.

IV. 4. Gyermekjólét- és családsegítő szolgálat, szociális segítő

A tanév során több alkalommal is jelzéssel éltünk a gyerekek érzelmi, fizikai elhanyagoltságával vagy viselkedésével, hiányásaival kapcsolatban a lakhely szerint illetékes gyermekjóléti szolgálat felé. Tapasztalataink szerint a rendszeres jelzések arra ösztönzik az érintett szülőket, hogy igyekezzenek jobban odafigyelni gyermekükre és az intézménnyel is együttműködni. Ezen kívül több szakmai rendezvényükön is részt vettünk. Pl. május 3-án az igazgató részt vett egy szakmai tanácskozáson Sándorfalván.

Ebben a tanévben Bokorné Emődi Gabriella járt két hetente hétfőnként az iskolába szociális segítőként. Nagyon jó vele az együttműködésünk, rendszeresen bekapcsolódik az iskolai programokba, ill. saját maga is szervez különböző programokat a tanulóknak.

V. 5. Hatóságok – külső ellenőrzések, azok eredményei

2021. okt. 18. – kormányhivatali fenntartói törvényességi ellenőrzés – mindent rendben találtak.

Más külső ellenőrzés nem volt a tanév során.

IV. 6. Más külső segítő szervezetek

• Önkormányzat

Az önkormányzattal jó a kapcsolata az intézménynek. Az önkormányzat igyekszik lehetőségeihez mérten támogatni az iskolánkat, az iskola pedig az önkormányzat rendezvényein vesz részt aktívan, ha felkérést kap.

Az önkormányzat sikeres pályázatának és egyházmegyei támogatásnak köszönhetően tavasszal az óvodásaink birtokba vehették a szép új játszóteret az óvoda udvarán. Az ünnepélyes átadásra júliusban a falunapon fog sor kerülni. Jó lenne még a kerítést felújítani majd a játszóudvar körül.

V. Szervezési feladatok

V.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képe

- **2021. dec. 11. (szombat) pályaorientációs nap – 1. tanítás nélküli munkanap**
- **2022. febr. 7. – 2. tanítás nélküli munkanap – félévi nevelési értekezlet**
- **2022. márc. 26. a 3. tanítás nélküli munkanap – szakmai nap – online előadások meghallgatása, reflexió készítése**
- **2022. ápr. 8. – szakmai nap (online) – 4. tanítás nélküli munkanap**
- **2022. május 27. – gyereknap – 5. tanítás nélkül munkanap**
- **2022. jún. 15. – tanulmányi kirándulás Bp-re – 6. tanítás nélküli munkanap**

A munkatervhez képest 2 tanítás nélküli munkanap időpontjában történt változás: a covid-helyzet miatt online szakmai napot tartottunk a megszokott közös jelenléti szakmai nap helyett, ill. ápr. 8-án Gyomaendrödre látogattunk, az ottani katolikus általános iskolában volt lehetőségünk különböző órákon hospitálni, majd du. egy kis fürdőzésre is sor került csapatépítésként. A tanulmányi kirándulást két vállalkozó nagylelkű pénzadományából tudtuk megvalósítani, ugyanis nem tartottuk meg a hagyományos iskolabálunkat sem a Covid-járvány miatt.

V. 2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

- 2021. szeptember 1. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2021. október 1. A zene világnapja
- 2021. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2021. október 22. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2021. november 15. Magyar nyelv napja – vetélkedő
- 2021. december 6. Mikulás
- 2021. december 11. Pályaorientációs nap Dócon
- 2021. december 21. Karácsonyi kézműves foglalkozás, mise és ünnepség
- 2022. január 24. Magyar kultúra napja – vetélkedő
- 2022. február 25. Farsang
- 2022. február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2022. március 11. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2022. június 18. Ballagás
- 2022. június 23. Tanévzáró ünnepség

Ünnepségeink emelkedett hangulatúak, meghittek és jól szervezettek voltak köszönhetően a kollégáknak. Nagyobb ünnepeinkről faluszinten emlékeztünk meg.

VI. Pályázatok – Azok eredményessége

- Az elmúlt tanévekhez hasonlóan idén is részt vehettünk az **Európai Iskolatej**, valamint az **Európai Iskolagyümölcs** programban, az utóbbi keretében 1-6. évfolyamokon a tanulók friss zöldséget, illetve gyümölcsöt kapnak.
- Az Emberi Erőforrások által meghirdetett **Határtalanul kirándulás HAT-19-01-2019** pályázat keretében 3 039 000 Ft-ból Erdélybe kirándulnak a **7.-es tanulók jún. 27-30. közt**
- a **HAT-20-01 „Határtalanul”** program tanulmányi kirándulás **„Barangolás Székelyföldön”** címmel, a 8. osztályosok tanulmányi kiránduláson vehettek részt 2021. szept. 6-10. között.
- Ismételten pályázunk a **Határtalanul kiírásra**, ezúttal Felvidékre szeretnénk eljutni szeptemberben.

- Sikeresen pályáztunk az **Erzsébet napközis tábor kiírására, így jún. 27-júl. 1. között 27 fő tanulóval és 4 fő kísérő tanárral 5 napon keresztül változatos programokon vehetnék részt a tanulók az iskola területén, ill. külső helyszínekre is kirándulunk majd.**
- Az iskola részt vett az EMMI által felügyelt **Lázár Ervin programban**, melynek célja, hogy minden általános iskolás szociális helyzetűtől és lakóhelytől függetlenül tanévenként térítésmentesen juthasson különböző kulturális programokhoz pl.
 - **2021. szept. 29.** Szegedi Nemzeti Színház – Padlás c. zenés darab 5. o.
 - **2022. május 4.** – Balástyán az iskolában a 2.-osok bábszínházi előadáson vettek részt
 - **2022. május 5-én** a 6.-osok Bp-en a Nagycirkuszban jártak

Néhány programot azonban itt is lemondunk a járványhelyzet miatt.

VII. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

Szakmai programok:

- ✓ 2021. augusztus 23. Alakuló és nevelési értekezlet
- ✓ 2021. augusztus 27. Tanévnnyitó nevelési értekezlet
- ✓ 2022. január 21. Félévi osztályozó értekezlet
- ✓ 2022. február 7. Félévi nevelési értekezlet
- ✓ 2022. június 14. Osztályozó értekezlet
- ✓ 2022. július 4. Tanév végi nevelési értekezlet

Továbbképzések:

Pedagógusaink több mint fele már betöltötte az 55. életévét, így továbbképzésre nem kötelezettek ugyan, de mégis igyekeznek a számukra hasznos és érdekes továbbképzéseken részt venni.

- Bekapcsolódtunk az Oktatási Hivatal Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett **Őszi pedagógiai Napok 2021.** című programsorozatába 1-1 online előadás megtekintésével. A pedagógusok reflexiót írtak a megtekintett előadásokról.
- Március 26-i szakmai napunk két online előadást (1 kötelezőt és 1 szabadon választottat) nézett meg minden pedagógus oktatás, pszichológia és/vagy pedagógia témában, amelyekről reflexiót készítettek.
- Április 8-án szervezett Szakmai nap keretében hospitálhattunk a gyomaendrődi Szent Gellért Katolikus Általános Iskolában. Újabb ötletekkel, módszerekkel gazdagíthattuk szakmai tudásunkat.

-

Dóc iskola

- Huszka Zoltánné - 60 órás Életmód-tanácsadó továbbképzésen vett részt sikeresen.
- Varga Szamóca – Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton 30 órás továbbképzés

Dóc óvoda

- **Mészárosné szepesi Erzsébet** a Családbarát Ország Nonprofit Közhasznú Kft. „A gyermek fejlődésének nyomon követésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában” 30 órás online végezhető ingyenes, akkreditált továbbképzésen vett részt.
- **Mészárosné Szepesi Erzsébet** – Vitamintorna 30 órás továbbképzés

A képzések során kellemes élményekkel és sok-sok hasznos tanáccsal, tapasztalattal gazdagodtak pedagógusaink, remélhetőleg új ismereteiket kamatoztatni tudják az iskola mindennapi életében is.

VIII. Összegzés:

A 2021/22. tanévet a nehézségek ellenére is sikeresen zártuk. Köszönet a fenntartónak a nyugodt és biztonságos működést lehetővé tevő anyagi és erkölcsi támogatásért, köszönet az önkormányzatnak minden segítségért, köszönet minden kollégának, alkalmazottnak az áldozatos, lelkiismeretes munkájáért, melyet a gyermekekért végzett ebben a tanévben!

Dóc, 2022. jún. 20.

.....
Huszka Zoltánné

Huszka Zoltánné igazgató



MELLÉKLETEK

1. sz. mell. - DIFER-mérés
2. sz. mell. – Visszajelzések középiskolákból
3. sz. mell. – OKM-mérés 2021. tanév
4. sz.mell. - Netfit-mérés
4. sz. mell. – DÖK-beszámoló