



ELŐTERJESZTÉS

Dóc Községi Önkormányzat Képviselő-testületének

Előterjesztő: Turda Gábor polgármester

Tárgy: Tájékoztatás a Szent Ágoston Általános Iskola és Óvoda 2020/2021. tanévben végzett munkáról

Iktatószám: 184-26/2021.

Melléklet: tájékoztatás

Felelős: Huszka Zoltánné igazgató

Véleményezésre megküldve:

Az előterjesztést nyílt ülésen kell tárgyalni!

A döntéshez egyszerű többség szükséges!

**Törvényességi
bemutatva:** véleményezésre 2021. szeptember 23.

DÓC KÖZSÉG POLGÁRMESTERÉTŐL

✉ 6766 Dóc, Alkotmány u. 17.

☎/Fax: 62/570-005

e-mail: onkormanyzat@dockozseg.hu

Ikt.sz.: 184- 26/2021.

Tárgy: Tájékoztatás a Szent Ágoston
Általános Iskola és Óvoda 2020/2021.
tanévben végzett munkáról

**Dóc Község
Képviselő-testületének**

Helyben

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szent Ágoston Általános Iskola és Óvoda igazgatója. határidőben megküldte a 2021. évi munkaterv szerint, a Szent Ágoston Általános Iskola és Óvoda 2020/2021. tanévben végzett munkájáról szóló tájékoztatót.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet a tájékoztató megtárgyalására és elfogadására.

Dóc, 2021. szeptember 23.

Tisztelettel:



Turda Gábor s.k.
polgármester

BESZÁMOLÓ

2020/2021. tanév

**Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Dóc**

6766 Dóc, Alkotmány u. 19.



2021. június 21.

Készítette: Huszka Zoltánné igazgató

Elfogadta: Az intézmény nevelőtestülete 2021. június 28.

I. Helyzetelemzés

Bevezetés:

A tanév nagy része sajnos, megint a Covid 19 világjárvány árnyékában telt el. Az éves munkatervünkben meghatározott feladataink jelentős része nem valósulhatott meg a járványhelyzet miatt. 2021. március 8-tól áttértünk a tantermen kívüli digitális oktatásra alsóban ápr. 19-ig, felsőben május 10-ig.

Az online oktatás már gyakorlottabban ment a tavalyihoz képest, de sajnos, sok családnak nem volt megfelelő technikai eszköze és internetkapcsolata sem ehhez a feladathoz. Nekik papíralapon küldtük meg a feladatokat. A tanyasi gyerekek részére az önkormányzat falugondnoki szolgálata segített a kiszállításban.

Ebben a tanévben a Vodafone-tól kapott 3 GB/hó internettel ellátott tableteinket is kiosztottuk a tanulóknak, hogy be tudjanak kapcsolódni a távoktatásba. Ez sok helyen nagy segítség volt.

Az online oktatás végeztével elégedettségmérést végeztünk a szülők körében ezzel kapcsolatban, a mérés szerint a nagy többség meg volt elégedve az online oktatás eredményességével, módszereivel, néhány szülő jelezte, hogy jobb lett volna egységes platformok használata egy-egy adott osztályban. Erre a jövőben jobban odafigyeltünk, ha még lesz ilyen helyzet.

Szerencsére, Covid 19 megbetegedés miatt nem kellett egyszer sem digitális oktatásra áttérnünk az iskolában, és a kollégák közül sem fertőződött meg senki az intézményben.

Ez köszönhető volt a szigorú higiénias szabályok előírásának és betartatásának is. Az iskolában már októberben kötelező volt maszkot viselni a pedagógusoknak, ill. november elejétől pedig a tanulóknak is.

A tanévet 1. és 5. évfolyamon az új NAT szerinti kerettanterv alapján elkészített helyi tantervvel kezdtük meg.

Első osztályban nem volt környezetismeret tantárgy, 5. osztályban pedig kikerült az úszásoktatás a testnevelés tantárgy anyagából.

1.1. Tárgyi feltételek

Az oktató-nevelő munkához szükséges tárgyi feltételek biztosítottak voltak a tanév során. Tárgyi beszerzések és karbantartások is történtek melyek a következők voltak:

Megnevezés	összeg
Vírusirtó számítógépekhez	61 341
Kézszáritó vásárlás 8 db	125 000
Kyocera, HP toner	110 000
15 db tanuló asztal	238 125
Fűtés szerelés, anyagköltség	18 000
Fogas	30 000
Lázmérő	13 639
Ózonos légtisztító készülék	49 531
Száritógép	156 780
nyílászárók cseréjének előlege	1 321 717
Összesen	2 124 133

1.1. Személyi feltételek

1.1.1. Pedagógus álláshelyek száma: 9,83

A szakos ellátottság az óraadóknak és az áttanító tanároknak köszönhetően szinte 100 %-os az intézményben. Az ének és az informatika tantárgyakat tanítjuk csak szakos tanár nélkül.

Pedagógusok száma: 9 fő

Vezetők:

- Huszka Zoltánné **igazgató** magyar-országi szak
- Gémes Károlyné **igazgatóhelyettes** matematika-földrajz szak

Tanítók:

- Ficsor Zoltánné 1. osztály
- Sági Ágnes 2. osztály
- Varga Szamóca Nóra 3-4. osztály

Tanárok

Osztályfőnökök

- Doszpod Endre magyar-történelem szakos 5. osztály
- Kothenczné Takács Andrea testnevelés szakos 6. osztály
- Gera Zsuzsanna matematika-rajz szakos 7-8. osztály

Egyéb

- Géczi Erzsébet angol szakos
- Kecskés-Perovics Éva napközis nevelő munkaviszonya a próbaidő alatt szept. 18-án megszűnt.

Összes pedagógus álláshely: 9,83

Óraadók

- Vágvölgyiné Szepessy Csilla biológia – kémia heti 8 óra
- Turi Anna logopédia heti 3 óra

Sajnos, ebben a tanévben Turi Anna logopédus a járványhelyzet miatt november 10-től már nem vállalta a fejlesztést.

Hitoktató

- 1-8. osztály: Öszterling Bernadett 10 óra / hét
-

Áttanító tanárok

Pusztamérgesről

- Horváth Erzsébet Ágota 4 óra fizika
- Liborné Székely-Szűcs Ildikó 5 óra természetismeret, földrajz
- Németh Judit 3 óra ének

1.1.2. Tanév közbeni fluktuáció és okai

- Kecskés-Perovics Éva 2020. szeptember 18-i dátummal felmondott a próbaidő alatt.
- Németh Judit ének szakos áttanító 2020. november 16-ig látta el feladatát, tartós betegsége miatt 2020. november 21-én közös megegyezéssel megszűnt a munkaviszonya.

1.1.3. **Technikai alkalmazottak száma: 7 fő**

- Tielešné Szabó Beáta gazdasági ügyintéző 8 órában
- Szabó Rita irodai adminisztrátor 8 órában
- Márton Istvánné takarító 6 órában- rokkantsági ellátásban részesül
- Matuszka Márta konyhai kiségitő 6 órában – rokkantsági ellátásban részesül
- Koromné Takó Ildikó konyhai kiségitő 8 órában
- Bálintné Zsemberi Éva 6 órában megváltozott munkaképességű (rokkantsági ellátás)
- Kordás István karbantartó 6 órában nyugdíj mellett foglalkoztatott munkavállaló munkaviszonya közös megegyezéssel megszűnt 2020. október 9-cel.

Nagy szükség lenne egy karbantartóra, meg is hirdettük, de sajnos, a mai napig nem találtunk megfelelő embert erre a feladatra.

Összes álláshely (technikai dolgozók): 6-ról 5,25-ra csökkent tanév végére

1.1.4. **Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma: 1 fő**

- Kertész Edit iskolatitkár 8 órában

Mindösszesen: 14,25 álláshely

1.2. **Tanulókra vonatkozó adatok**

1.2.1. **Tanulói létszám alakulása**

	tanév eleji létszám	tanév végi létszám
1. osztály	8 fő	9 fő
2. osztály	5 fő	5 fő
3. osztály	7 fő	7 fő
4. osztály	2 fő	2 fő
5. osztály	8 fő	8 fő
6. osztály	3 fő	3 fő
7. osztály	6 fő	6 fő
8. osztály	6 fő	6 fő
összesen	45 fő	46 fő

Lányok: 20 fő

Fiúk: 26 fő

A tanév során történt létszámbeli változások:

2020. április 16-án beiratkozott 1 tanuló az 1. osztályba, Kistelekről Dócra költöztek.

Intézményi étkezésben résztvevők: 41 fő (89 %)

100%-os kedvezménnyel (gyvk): **24 fő**
50%-os kedvezménnyel (nagycsaládos, tartósan beteg): **7 fő**
Kedvezmény nélkül: **10 fő**

Háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna): **30 fő**
Tízórai, ebéd: **7 fő**
Ebéd: **4 fő**

Ebben a tanévben is az Ópusztaszeri önkormányzat szállítja részünkre az ebédet. Az ételek minőségével és mennyiségével elégedettek vagyunk. Az intézmény számára nagy hátrányt jelent, hogy az étkezés jelentése mindig az étkezést megelőző napon történik, (annak módosítására másnap nincs lehetőség), így az étkezés napján kiszállított adagokat ki kell fizetnünk. Ez jelentős anyagi kiadást jelent az intézmény számára, mivel a legtöbb gyerek ingyen étkezik. A tízórait, uzsonnát továbbra is helyben készítik el a konyhások költséghatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Busszal bejáró tanulók: 22 fő (48 %)

Más településről: **11 fő (Szeged, Sándorfalva, Balástya)**
Külterületről: **11 fő**

A helyközi járással utazó gyermekek számára a bérleteket az iskola veszi meg. Az utaztatás során a felügyelet a szülő dolga lenne, de legtöbbször sajnós, egyedül utaznak a gyerekek, illetve a nagyobb testvér felügyeletével. Gyakran problémát jelent a buszokon egyes tanulók nem megfelelő viselkedése is, erről az érintett szülőket értesítettük.

1.2.2. Napközis tanulószobai létszám alakulása

Ebben a tanévben külön csoportban tanulhattak délutánonként az alsó és felső tagozatos diákok. Ez nem csak tanulás szempontjából volt hatékony, hanem a járványhelyzet miatt is.

A napközis csoportvezető szeptember 1 – 18-ig Kecskés-Perovics Éva volt, felmondása után a napközis foglalkozások szétosztásra kerültek a pedagógusok között.

A napközis tanulók száma **19 fő**

A tanulószobás gyermekek száma: **13 fő**

Összesen 1-8. évfolyamon: 32 fő

A délutáni egyéb foglalkozások alól a szülő kérésére igazgatói határozattal felmentettek száma: **14 fő**

1.2.3. Ismétlések, bukások száma és okai

A tanévet 3 fő 1. osztályos tanuló a szülők kérésére megismétli. Indokként a nagyszámú hiányzást és az online oktatás alatti nehézségeket hozták fel.

1.2.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

Alsó tagozat

1. osztály

A köznevelési törvény értelmében az 1. osztályosok szóveges értékelést kapnak a tanév végén.

	kiválóan megfelelt	jól megfelelt	megfelelt	felzárkóztatásra szorul
magyar	2	4	-	3
matematika	3	3	-	3
hittan	2	5	2	-
összesen	7	12	2	6

Kiválóan teljesített:

Bánfi Lara: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, hittan tantárgyból

Juhász Edvin: vizuális kultúra, technika és tervezés, hittan tantárgyból

Kovács Natasa: vizuális kultúra, technika és tervezés tantárgyból

Sípos Bence: matematika, vizuális kultúra, testnevelés tantárgyból

Szirovicza Krisztián: magyar nyelv és irodalom, matematika, vizuális kultúra, technika és tervezés, testnevelés tantárgyból

Felzárkóztatásra szorul:

2 fő: magyar nyelv és irodalom, matematika, testnevelés tantárgyból

1 fő: magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyból

2-4. osztály

Tantárgy	Tantárgyi átlagok			
	2. osztály	3. osztály	4. osztály	Átlag
Magyar nyelvtan	3,2	3,4	4	3,7
Magyar olvasás	3,6	3,7	4,5	4,1
Matematika	3,6	3,4	4	3,67
Környezetismeret	4,2	4	4	4,07
Angol	-	-	4,5	4,5
Hittan	4,6	4,5	5	4,7
Átlag	3,84	3,8	4,33	4,12

5-8. osztály

Tantárgy	Tantárgyi átlagok				
	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály	Átlag
Magyar nyelv	3,5	2,66	3	3,17	3,08
Magyar irodalom	3,88	3,33	3,17	3,17	3,39
Matematika	3,25	3	3	3	3,06
Természetismeret	3,5	2,66	-	-	3,08
Angol	3,6	4	3,25	2,83	3,42
Történelem	3,5	2,66	3	2,83	3
Fizika	-	-	3,5	3,33	3,42
Kémia	-	-	3,83	3,83	3,83
Biológia	-	-	3,83	3,83	3,83
Informatika	4,25	4,66	4,67	5	4,65
Földrajz	-	-	2,83	3	2,92
Hittan	4,25	4	4,16	4,16	4,14
Hon- és népismeret	-	-	-	-	-
Átlag	3,72	3,37	3,48	3,47	3,50

1.2.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

Magatartás

Osztály	Példás	Jó	Változó	Rossz	Átlag
1.	1	1	6	1	3,22
2.	-	3	2	-	3,60
3.	1	5	1	-	4,00
4.	1	-	1	-	4,00
5.	3	2	3	-	4,00
6.	-	2	1	-	3,67
7.	1	4	1	-	4,00
8.	-	6	-	-	4,00
Összesen:	7	23	15	1	3,81

Tanulóink közel 3/4 – e példás vagy jó magatartású, a többiek változó, illetve 1 tanuló rossz minősítést kapott az év végén.

Évről évre tapasztaljuk, hogy egyre nehezebben fegyelmezhetőek a tanulók, egyre kevesebben látnak jó példát otthon, illetve a nevelésben eluralkodó liberalizmus sincs jó hatással a tanulók fegyelmezettségi szintjére.

A szülő gyakran akkor is kipártolja a gyermekét a pedagógussal szemben, ha az igazságtalan, így a tanár tekintélye a tanulók előtt sokszor nem megfelelő.

Az iskolában természetesen igyekszünk a nevelés terén mutatkozó lemaradásokat pótolni, de a teljes sikerhez a szülőkkel való együttműködés ezen a téren elengedhetetlen.

Szorgalom

Osztály	Példás	Jó	Változó	Hanyag	Átlag
1.	3	3	3	-	4,00
2.	-	3	2	-	3,60
3.	1	3	3	-	3,71
4.	-	2	-	-	4,00
5.	3	3	2	-	4,13
6.	-	1	1	1	3,00
7.	-	2	2	2	3,00
8.	-	2	3	1	3,17
Összesen:	7	19	16	4	3,58

Tanulóink nagy részénél a szorgalom jócskán hagy kívánni valót maga után, mint az átlagokból is kiderül. Sajnos sokan otthon már egyáltalán nem tanulnak, a napköziben, tanulószobán pedig nem jut idő mindenre, hiszen sokszor még hetedik órájuk is van a felsősöknek, így a leckeírás és a tanulás gyakran otthonra marad.

A szülők sem ellenőrzik rendszeresen gyermekük tanulmányi munkáját, így gyakran elfordul, hogy nincs lecke, illetve nem készülnek a gyerekek az órákra. Pedig a rendszeres felkészülés megkönnyítené a gyerekek tanulását.

A tanítási órákon ezért a pedagógusokra nagy teher és felelősség hárul, hogy az ismereteket minél hatékonyabban sajátítsák el a tanulók már az iskolában. Ehhez a technikai eszközök és a módszertani felkészültség adott, de az otthoni készülést még így sem lehet sajnos teljesen megspórolni.

Dicséretetek

Osztály	Szaktanári	Osztály- főnöki	Munka- közösség- vezetői	Nevelő- testületi	Igazgatói	Összes
1.	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-
3.	-	2	-	-	-	2
4.	-	1	-	-	-	1
5.	-	2	-	-	-	2
6.	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-
Össz:	-	5	-	-	-	5

Elmarasztalások

Osztály	Szaktanári	Osztály- főnöki	Munka- közösség- vezetői	Nevelő- testületi	Igazgatói	Összes
1.	-	2	-	-	-	2
2.	-	3	-	-	-	3
3.	6	-	-	-	-	6
4.	-	-	-	-	-	-
5.	-	4	-	-	-	4
6.	3	1	-	-	-	4
7.	1	-	-	-	1	2
8.	2	1	-	-	-	3
Össz:	12	11	-	-	1	24

1.2.6. **Igazolt és igazolatlan mulasztások száma alsó és felső tagozaton**

Osztály	Igazolt (óra)	Egy főre jutó	Igazolatlan (óra)	Egy főre jutó	Összes
1. osztály	1978	219,78	-	-	1978
2. osztály	1174	234,8	1	0,2	1175
3. osztály	1291	184,43	11	1,67	1302
4. osztály	576	288	-	-	576
5. osztály	1325	165,63	8	1	1333
6. osztály	401	133,67	12	4	413
7. osztály	514	85,67	-	-	514
8. osztály	846	141	-	-	846
Összesen:	8105	1452,98	32	6,87	8137
Osztályok átlaga:	1013,13	181,62	4,00	0,86	1017,13

Igazolatlan hiányzás: 32 óra

Négy osztályban történt igazolatlan hiányzás, melynek nagy része késésekből adódott, vagy a gyerekek lekésték a buszt és aznap nem jöttek be iskolába, a hiányzást nem tudták leigazolni.

Felszólítás mulasztás igazolására: 8 esetben került kiküldésre a szülő felé.

Igazolatlan mulasztás alkalmával mindig értesítjük a szülőt, és felhívjuk a figyelmét a további igazolatlan mulasztások következményeire.

1.2.7. **Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma**

Hátrányos helyzetű tanulók száma: 17 fő (37 %)

ebből halmozottan hátrányos helyzetű: 3 fő (7 %)

osztály	Hátrányos helyzetű tanulók	ebből halmozottan hátrányos tanulók
1. osztály	4	-
2. osztály	2	-
3. osztály	3	1
4. osztály	-	-
5. osztály	3	-
6. osztály	1	1
7. osztály	2	1
8. osztály	2	-
Összesen:	17	3

1.2.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Ebben a tanévben nem volt lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónk. A lemorzsolódás megakadályozására számos megelőző ill. beavatkozó tevékenységet végeztünk. Ezeket a KIR-ben rögzítettük is.

1.2.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma

SNI-tanulók létszáma: 10 fő (22%)

Gyógypedagógiai oktatás a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű tanulók – (70 %)

1. osztály:	1 fő
2. osztály:	1 fő
3. osztály:	1 fő
4. osztály:	1 fő
5. osztály:	1 fő
6. osztály:	2 fő
7. osztály:	2 fő
8. osztály:	1 fő
összesen:	10 fő

Beilleszkedési és magatartás zavarral küzdők: 8 fő (17 %)

1. osztály:	-
2. osztály:	1 fő
3. osztály:	3 fő
4. osztály:	-
5. osztály:	2 fő
6. osztály:	-
7. osztály:	1 fő
8. osztály:	1 fő
összesen	8 fő

Az SNI-s tanulóink fejlesztését Ficsor Zoltánné gyógypedagógus látta el a jogszabályban előírt heti óraszámban. A BTMN-s tanulók fejlesztését Sági Ágnes fejlesztőpedagógus, a logopédiai fejlesztést Turi Anna óraadó végezte heti 3 órában szeptemberben és októberben. (A Covid járvány miatt egészségi állapotára hivatkozva a logopédiai fejlesztéseket nem tudta megtartani.)

A tanulók közül néhányan a szakértői vélemény figyelembevételével igazgatói határozattal mentesítve vannak egyes tantárgyak, vagy tantárgyi részek értékelése és minősítése alól.

Idegen nyelv (angol) értékelése és minősítése alól mentesítve:

6. osztályban 2 fő

7. osztályban 1 fő

Angol írásbeliség és helyesírás értékelése alól mentesítve:

7. osztályban 1 fő

8. osztályban 1 fő

Matematika tantárgy értékelése és minősítése alól mentesítve:

6. osztályban 1 fő

7. osztályban 2 fő

Magyar nyelv és irodalom helyesírás tantárgyrész alól:

6.osztályban 1 fő

7.osztályban 1 fő

8.osztályban 1 fő

1.2.10. **Magántanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma**

Egyéni tanrend szerint haladó tanulónk nem volt ebben a tanévben.

1.2.11. **Fegyelmi ügyek**

Fegyelmi eljárást nem indítottunk.

1.2.12. **Belső mérések és azok tapasztalatai**

Ebben a tanévben is megtörtént az 1. osztályosok DIFER mérése ősszel és tavasszal.

Intézményünkben a járványhelyzet miatti online oktatás okán az év végi belső mérések számát bővítettük, (nemcsak az 1, hanem a 2. osztályban is végzünk kimeneti mérést, illetve az angol nyelvi tudásukról adnak számot a tanulók minden évfolyamon.) A méréseket tanítók és az angol szakos kollégák végezték el, az intézményben minden telephelyen ugyanazon feladatokat oldották meg az azonos évfolyamon tanuló diákok.

Az eredmények kiértékelése telephelyi szinten és a közös tanév végi nevelési értekezleten is megtörténik.

1.2.13. Jövő tanévi első osztályosok száma: 10 fő

Hatan a dóci óvodából jönnek, egy fő Sándorfalváról iratkozott be. Három elsős tanuló tanulmányai előkészítőnek minősültek ebben a tanévben, így jövőre újra első osztályosok lesznek.

1.2.14. Elballagott diákok száma: 6 fő

Boros Bálint, Berecki Virág, Magyar Kristóf, Orsós Alex, Szabó Bálint, Török Amanda

1.3. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma

1.3.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók

Mindegyik nyolcadik osztályos tanulót felvették az általa első vagy második helyen megjelölt középiskolába.

	Tanuló neve	Iskola megnevezése	szakirány
1.	Berecki Virág	Gál Ferenc Egyetem, Technikum Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Szeged	technikum - Épületgépész ágazat
2.	Boros Bálint	Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola	Építőipar ágazat
3.	Magyar Kristóf	Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola	Építőipar ágazat
4.	Orsós Alex	Bársony István Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Csongrád	mezőgazdasági gépész
5.	Szabó Bálint	Szent Benedek Technikum, Szakképző Iskola, Középiskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szegedi Tagintézménye	Technikum - Informatika szak
6.	Török Amanda	Gál Ferenc Egyetem, Technikum Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Szeged	technikum - Épületgépész ágazat

1.3.2. A középiskolákba felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések

A középiskoláktól kapott visszajelzések alapján (ezeket mi kérjük meg tőlük) tanulóink többnyire sikeresen folytatják tanulmányaikat, ez azonban mindig az adott évfolyam összetételétől függ.

A 2016-ban végzett osztály 7 tanulója közül egy kivételével (ő két év után otthagya az iskolát) mindenki befejezte a középiskolai tanulmányait, érettségi bizonyítványt szereztek.

A 2017-ben 3 tanuló végzett, közülük csak egy jár középiskolába, a többiek nem fejezték be a középiskolai tanulmányaikat.

2018-ban 7 tanuló fejezte be az általános iskolát, ők mindannyian az eredetileg megjelölt iskolájukba járnak

2019-ben 3 tanuló végzett 8. osztályban, 1 szakgimnáziumban, 1 szakközépiskolában folytatja tanulmányait, 1 tanuló bár felvételt nyert középiskolába, ennek ellenére nem tanult tovább, ő dolgozik.

Az elmúlt tanévben végzett 3 tanuló közül 1 fő gimnáziumban, 2 fő szakiskolában folytatta tanulmányait, az utóbbiak közül az egyik otthagya az iskolát.

A középiskolai lemorzsolódás a szülői háttér támogatás és odafigyelés hiányát jelzi.

1.3.3. **Kiemelkedő tanulói teljesítmények Versenyek, eredmények**

A COVID járvány miatt ebben a tanévben nem vettünk részt versenyeken.

Két rajzpályázatra készítettek és küldtek be pályamunkákat a tanulók.

- A Happy Tejtermék Kft. „Az én karácsonyi álmom” címmel hirdetett pályázatot, néhány jól sikerült rajz készült rá,
- Csongrád-Csanád Megyei Rendőrkapitányság Megyei Balesetmegelőzési Bizottsága által meghirdetett „Itt közlekedem, vigyázz rám!” című pályázatára figyelemfelkeltő táblákat terveztek a gyerekek.

Sajnos most nem sikerült helyezést elérni egy tanulónak sem, de ez nem keserít el bennünket, nem mindig az eredmény a fontos, hanem a részvétel is.

II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

Az éves munkatervben szereplő eseményeket, programokat március 8-ig, a tantermen kívüli digitális oktatás bevezetéséig sikerült megvalósítani, addig több olyan esemény is megrendezésre került, ami előre nem volt betervezve, ezek rögzítésre kerültek a havi eseménynaptárakban. Március 8-tól május 10-ig az online oktatás miatt a programjaink elmaradtak. A jelenléti oktatáshoz való visszatérés után az előre betervezett programjainkat igyekeztünk megvalósítani.

1. Hagyományos és kulturális rendezvények, programok, ünnepek:

- 2020. szeptember 2. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2020. október 1. A zene világnapja
- 2020. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2020. október 21. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2020. november 13. Magyar nyelv napja – vetélkedő az iskola tanulóinak
- 2020. december 4. Mikulás
- 2020. december 12. Pályaorientációs nap
- 2020. december 18. Karácsonyi kézműves foglalkozás
- 2020. december 18. Karácsonyi gyertyagyújtás és ünnepség
- 2021. január 22. Magyar kultúra napja
- 2021. február 12. Farsang
- 2021. február 19. Lázár Ervin program – Rómeó és Júlia
- 2021. február 22. „Mesemondók”, bábelőadás – Lázár Ervin program 2. osztály
- 2021. február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2021. május 10. „Kezdetben vala a zene”- Budapesti Filharmóniai Társaság online előadása – Lázár Ervin program 5. osztály
- 2021. június 2. Gyereknapi a Kóbor-lóban
- 2021. június 4. Nemzeti összetartozás napja
- 2021. március 12. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről – online
- 2021. június 15. Tanulmányi kirándulás: Ópusztaszer
- 2021. június 17. Tanulmányi kirándulás: Kecskemét
- 2021. június 19. Ballagás
- 2021. június 21. Tanévzáró ünnepség

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

A tanulók korszerű ismeretekkel és a gyakorláshoz szükséges készségekkel, jártasságokkal kell, hogy rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében. Tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedési formákat.

Egészségmegőréssel, egészségneveléssel kapcsolatos programjaink:

Ebben a tanévben a Covid 19 járványhelyzet miatt elsődleges feladatunk a védekezés és a megelőzés volt. Szerencsére a tanév során az intézményben megbetegedés nem történt, nem kellett az intézményben egyszer sem online oktatást elrendelnie az Operatív törzsnek. Ez köszönhető a hatékony megelőző intézkedések meghozatalának és betartásának.

A tavasszal minden dolgozó (kivéve egy tanárt) megkapta a védőoltást is.

Kiemelten odafigyeltünk a higiéniai szabályok betartására, betartatására.

Legfontosabb intézkedéseink voltak:

- fertőtlenítő és tisztítószeres folyamatos biztosítása a napi szintű takarításhoz
 - papírkéztörölők, elektromos kézszáritók beszerzése
 - lázmérők vásárlása napi testhőmérséklet méréséhez
 - elkülönítő helyiség létrehozása a tüneteket produkáló gyerekeknek
 - ózongenerátor vásárlása, és rendszeres használata
 - kötelező maszkviselés az intézményen belül diákok és dolgozók számára egyaránt
 - szülők és idegenek az épületbe nem léphettek be
- 2020. szeptember 1. Első tanítási nap: Balesetvédelmi oktatás, elsősegély-nyújtási ismeretek
 - 2020. szeptember 1. Happy tej program indulása – Iskolatej mindenkinek
 - 2020. szeptember 1. Iskolagyümölcs-program indulása
 - 2020. szeptember 9. Védőoltás 6-7. osztály – DiPerTe és Hepatitis B
 - 2020. szeptember 23. Védőoltás 7. osztály – HPV oltás
 - 2020. szeptember 25. Európai Diáksport Nap - Téma nap
 - 2020. október 12. Vöröskeresztes előadás, elsősegélynyújtás
 - 2020. október 14. Védőoltás – 6. és 7. osztályban
 - 2020. október 16. Érzékenyítő foglalkozás a könyvtárban
 - 2020. november 16-20. Egészség heti rendezvények
 - 2021. május 19. HPV oltás a 7. osztályosoknak
 - 2021. június 2. Szűrővizsgálat a 2. 4. 6. és 8. osztályban

- 2021. június 3-tól Úszásoktatás a Kisteleki uszodában
- 2021. június 14. Érzékenyítő foglalkozások –Nem adom fel Alapítvány programja

II.1.3. Környezeti nevelés

Környezeti neveléssel kapcsolatosan szervezett programok:

- 2020. szeptember 15. Őszi papírgyűjtés
- 2020. november 3. Mobilplanetárium előadása
- 2020. november 20. Védd az erdőt, védd a környezetet! - Egészségügyi rendezvény
- 2021. március 22. A víz világnapja – online
- 2021. június 24. Papírgyűjtés

A környezeti nevelés alapelveit kiemelten kezeljük: a fenntartható fejlődés, kölcsönös függés, alapvető emberi szükségletek, emberi jogok, demokrácia.

Célunk, hogy környezettudatos állampolgárokká váljanak tanulóink.

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

A mindennapos testnevelés tárgyi feltételei a tornaterem kivételével nagyrészt adottak. Az Önkormányzat az iskola számára lehetővé teszi a Művelődési Ház használatát, ahol a tanulók átöltözhetnek illetve a testnevelés órák az időjárástól függetlenül megtarthatók. A helyi önkormányzat közterületén kialakított sportpálya is birtokba vehető a testnevelés órákon.

Évente 2 alkalommal (ősszel és tavasszal) 10-10 órában a helyi tantervben előírt kötelező úszásoktatáson is részt veszünk Kisteleken a fürdőben. Ebben a tanévben az őszi úszásoktatás elmaradt, a COVID miatti zárlat május végén ért véget, így a tanév utolsó két hetében csak három alkalommal jutottunk el az uszodába. A 3-4. osztályosok utaztatása két pedagógus segítségével történt.

Mindenképpen fontosnak tartjuk azonban, hogy minden tanulónk megtanuljon úszni, hiszen lehet, valamikor ez az életét menti meg.

II.2. Országos mérések tapasztalatai (kompetenciamérés-szövegértés, matematikai eszköztudás, idegen nyelvi mérés, Netfit-mérés), tervezett intézkedések

Idegen nyelvi mérés

A Központi mérések közül az idegen nyelvi mérésben vettek részt először a tanulóink. Ebben a tanévben csak a 8. osztályos tanulók mérésére került sor, ugyanis 6. osztályban két tanuló SNI-s, ők szakértői vélemény alapján hozott igazgatói határozattal angol tantárgyból értékelés és minősítés alól mentesítettek. Az osztály 3. tanulója beteg volt, így nem tudott a mérésbe bekapcsolódni.

8. évfolyam

A tanulók által Dócon elért eredmények átlaga 42,8 %. A legjobb eredmény 70%-os, a leggyengébb 22 %-os volt.

Az országosan elért eredmények még nem ismertek, a telephelyi átlagot 3 tanuló nem érte el, csak két tanuló ért el az átlagnál jobb eredményt. Ez alapján megállapítható, a szakos tanár kiemelt feladata, hogy a tanórákba beépítsen az országos mérésekhez hasonló feladatokat, feladatsorokat, ami megoldást jelenthet az eredmények javulásában.

Kompetenciamérés

Az országos kompetenciamérésre a terveknek megfelelően 2021. május 26-án került sor.

Az előző tanévben (2019/2020) a járvány miatt nem került sor a kompetencia mérésre, így az eredményekről sem számolhatunk be.

NETFIT mérés

2021. tavaszán a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) mérésre csak május 10. (a digitális oktatás befejezése) után került sor. A központi rendszerbe való feltöltésre nem volt lehetőség, ennek ellenére a mérést a testnevelők elvégezték, hogy az eredményeket össze tudjuk hasonlítani intézményi és telephelyi szinten is.

Továbbra is kiemelt feladatunk az egészséges életmód és táplálkozás tudatosítása a tanulókkal és szüleikkel. Fokozottabb figyelmet kell szentelni a törzserősítő, gerincmobilizáló és testtartást javító gyakorlatok rendszeres végzésére.

II. 3. A hit- és erkölcsoktatással kapcsolatos tapasztalatok

Iskolánk hitoktatója ebben a tanévben Öszterling Bernadett volt, aki a hittan órák mellett az iskola programjaiban, eseményeiben is részt vett. Az év fontosabb egyházi ünnepeinek, eseményeinek szervezésében nagy szerepet vállalt (tanévnyitó szentmise, mikulás, advent, betlehemezés, karácsony, hamvazószerda, keresztút, húsvét, tanévzáró szentmise). Eseményeinkről rendszeresen készít fotókat, melyeket a közösségi oldalakon meg is oszt.

Hitélettel kapcsolatos események:

- 2020. szeptember 1. Első tanítási nap – Ünnepi tanévnyitó mise
- 2020. november 27. Adventi gyertyagyújtás 1.
- 2020. december 4. Adventi gyertyagyújtás 2.
- 2020. december 6. Szent Miklós Ünnepe - ajándékozás osztályon belül
- 2020. december 11. Adventi gyertyagyújtás 3.

- 2020. december 18. Adventi gyertyagyújtás 4.
- 2021. január 15. Iskolaszentelés
- 2021. június 21. Tanévzáró mise

Minden reggel ¼ 8 és 7.55 óra között csendes percek egy-egy bibliai üzenettel

II. 4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Intézményünk minden pedagógusa lelkiismeretesen végzi oktató-nevelő munkáját. Különösen nagy hangsúlyt fektetnek a felzárkóztatásra, a tanulókkal való egyéni bánásmódra.

Felzárkóztatás, szakkörök

Pedagógus neve	Heti óraszámok							
	felzárkóztatás		szakkör		sportkör		összesen	
	szept.1.	jan.25.	szept.1.	jan.22.	szept.1.	jan.25.	szept.1.	jan.25.
Doszpod Endre	1	-	-	-	-	-	1	-
Ficsor Zoltánné	2	2	-	-	-	-	2	2
Gera Zsuzsanna	2	-	-	-	-	-	2	-
Huszka Zoltánné	1	2	-	-	-	-	1	2
Kothenczné Takács Andrea	-	-	-	-	2	-	2	-
Sápi Ágnes	2	2	-	-	-	-	2	2
Varga Szamóca Nóra	2	2	-	-	-	-	2	2
Géczi Erzsébet	2	-	2	2	-	-	4	2
Összesen:	12	8	12	2	2	0	16	10

Gyógypedagógiai fejlesztés: SNI - Ficsor Zoltánné - heti 5 órában

BTMN - Sápi Ágnes - heti 3 órában

Logopédiai fejlesztés: Turi Anna - heti 3 órában

Az EFOP 3.3.2. Lásd világot! Láss csodát! Sándorfalvával való pályázati együttműködés keretében a tanév elején heti 2x45 percben néptánc-foglalkozásokat tartott Makra András néptánc-oktató. A foglalkozások megtartására az őszi szünet után a járvány erősödésével már nem került sor.

Az EFOP 3.3.2. Baksi többlet(t) pályázata lehetőséget nyújt arra, hogy „Felnőtt leszek” címen havi 2 alkalommal a felnőtt életre felkészítő tematikával (sütés-főzés, ügyintézés, kertészkedés, színházba, étterembe járás stb.) változatos klubfoglalkozásokon vegyen részt 10 főként hátrányos helyzetű tanuló.

Ugyanezen pályázat keretében január 26-29. között honismereti napokat szerveztünk.

II. 5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzéseknek a tapasztalatai

II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

2020. szeptember 15. Naplók, törzslapok ellenőrzése

2020. szeptember 30-ig Tanmenetek ellenőrzése

2020. november 6. Tantárgygondozói szaktanácsadás POK

Géczi Erzsébet - angol 7. osztály

2020. november 26. Óralátogatás – Ficsor Zoltánné – olvasás, matematika 1. osztály

2021. január 14. Óralátogatás – Sági Ágnes – olvasás óra 2. osztály

2021. január 14. Óralátogatás – Varga Szamóca Nóra – nyelvtan 3-4. osztály

2021. január 18. Óralátogatás – Liborné Székely-Szűcs Ildikó – földrajz 8. osztály

2021. január 21. Óralátogatás – Vágvölgyiné Szepessy Csilla – biológia 8. osztály

A tanév során történt óralátogatások célja a tanulók, a kollégák és a tanórákon folyó munka megismerése.

Az óralátogatások tapasztalatait az órák után megbeszéljük az órát tartó pedagógussal. A tapasztalatokról írásbeli feljegyzések történtek az óralátogatási lapon. Kirívó hiányosság, mulasztás sehol nem volt tapasztalható.

II.5.2. Bemutató tanítás (órák száma és tapasztalatai)

A 2020-2021-es tanévben iskolánkban nem volt bemutató óra.

II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések (intézkedési terv)

Tanfelügyeleti ellenőrzés két évvel ezelőtt volt az intézményben.

II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások és tapasztalatai

A tantestületben már csak két fő pedagógus vár minősítésre, Varga Szamóca ebben a tanévben jelentkezett, a minősítési eljárásra valószínű, hogy a következő tanévben kerül sor.

Önértékelésben résztvevő kollégák:

- Ficsor Zoltánné tanító

II. 6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Az iskolában a nevelést-oktatást segítő munkatárs Kertész Edit iskolatitkár, aki a KIR hivatali ügyeket, a táppénz-jelentéseket, szabadságjelentéseket, statisztikákat intézi.

Munkáját lelkiismeretesen, precízen végzi.

Nagy segítséget jelent számunkra a nagy intézmény mindennapi életének szervezésében Szabó Rita adminisztrátor talpraesett munkavégzése.

III. Az iskolai szervezet működése

III. 1. Iskolavezetőség

Az öt iskolai és négy óvodai telephellyel rendelkező intézmény szakmai irányítását az igazgató végzi, az igazgatóhelyetttessel és a munkaközösség vezetőikkel együtt.

A gazdasági tevékenység irányítását a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár, illetve az adminisztrátor kolléganő segíti.

Az igazgató egyszemélyi felelős az intézményben folyó szakmai munkáért, gazdálkodásért.

III. 2. Nevelőtestület

Az iskolában jól összeforrott, agilis nevelőtestület dolgozik. Ebben a tanévben a nevelőtestület összetételében nem történt személyi változás. Igyekeznek a kollégák a tanításon kívüli egyéb tevékenységek szervezésében és megvalósításában összefogni, a kevésbé aktívakat is bevonni. Demokratikus légkörben, jó hangulatban, kellemes környezetben dolgoznak nevelőtestületünk tagjai.

III. 3. Szakmai munkaközösségek

A telephelyen egyetlen szakmai munkaközösség működik, melyben a nevelőtestület minden tagja részt vesz. A havi munkatársi értekezleteken megbeszélésre kerülnek a következő havi események, kijelölésre kerülnek a felelősök, kiértékeljük az előző havi események megvalósulását. Egyéb aktuális feladatok, problémák megbeszélése is megtörténik. A munkatársi értekezletekről jegyzőkönyv is készül.

III. 4. Diákönkormányzat

A DÖK munkáját segítő pedagógus: Géczi Erzsébet, akinek a segítségével működik a diákönkormányzat az iskolánkban.

Diákönkormányzat által szervezett programok a tanévben:

- 2020. szeptember 15. Őszi papírgyűjtés
- 2020. december 18. Karácsonyi kézműves foglalkozás
- 2021. június 24. Papírgyűjtés

III. 5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásáért az igazgató felel, munkáját az osztályfőnökök jelzésekkel segítik, amik továbbításra kerülnek a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat felé.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV. 1. Fenntartó szervezet – SZeGeKIF (pedagógiai munka, bérszámfejtés, könyvelés)

A kapcsolat fenntartásáért az igazgató felelős, de a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár is tartja a kapcsolatot a könyvelőkkel, ill. a bérszámfejtésben dolgozó kolléganővel.

IV. 2. Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

- Szeged- Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága
- A MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport által szervezett mérésekbe rendszeresen bekapcsolódunk.

IV. 3. Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

A szülőkkel való kapcsolattartás egyik fóruma a szülői értekezlet, melyet évente 2 alkalommal tart minden osztályfőnök. Ettől csak a 8. osztály osztályfőnöke tartott többet, a pályaválasztás miatt.

Szülői értekezletek, fogadóórák:

- **Osztály szülői értekezletek:** 2020. szeptember 17. (1-8. osztály)
2021. február 10.

- **Családlátogatások**

Családlátogatásra csak indokolt esetben kerül sor. A családlátogatásoknak főleg a hátrányos helyzetű, tanulásban nehézségekkel küzdő tanulóknál van nagy szerepe abban, hogy a tanulókat a környezetükkel együtt ismerjük meg, ezáltal elfogadóbbá, toleránsabbá váljunk velük szemben, illetve hatékonyabb segítséget nyújthassunk a tanulási vagy személyes problémák, konfliktusok kezelésében.

Ebben a tanévben a koronavírus járvány miatt nem voltak az osztályfőnökök családlátogatáson.

- **Fogadó órák**

Minden hónapban egy alkalommal 14-től 16 óráig fogadóórára várjuk a szülőket, ahol nemcsak az osztályfőnökök, hanem a szaktanárok is rendelkezésre állnak. Ebben a

tanévben nem így történt. Fogadó órát csak szülői értekezlet előtt tartottunk, a szülőkkel való kapcsolattartás online formában és telefonon történt.

Összesen 2 alkalom: 2020. szeptember 17.

2021. február 10.

- **Nyílt tanítási napok:**

Általában ősszel és tavasszal a nyílt tanítási napokon tájékozódhattak a szülők az iskolában, a tanórákon folyó munkáról, de ebben a tanévben a nyílt napok is elmaradtak a koronavírus járvány miatt.

Az iskola rendszeresen frissített honlapján minden érdeklődő tájékozódhat az intézményben folyó munkáról. A honlap címe: www.dociskola.hu.

A SZMK sajnos csak néhány aktív taggal rendelkezik, rájuk az iskola mindenben számíthat. Közös programokat ebben az évben nem szerveztünk, de nagy segítséget nyújtottak a papírgyűjtésben és a kirándulásokon a gyerekek utaztatásában is.

IV. 4. Gyermekjólét- és családsegítő szolgálat

A tanév során több alkalommal is jelzéssel éltünk a gyerekek érzelmi, fizikai elhanyagoltságával vagy viselkedésével, hiányásaival kapcsolatban a lakhely szerint illetékes gyermekjóléti szolgálat felé. Tapasztalataink szerint a rendszeres jelzések arra ösztönzik az érintett szülőket, hogy igyekezzenek jobban odafigyelni gyermekükre és az intézménnyel is együttműködni. Ezen kívül több szakmai rendezvényükön is részt vettünk.

IV. 5. Hatóságok – külső ellenőrzések, azok eredményei

- **ÁNTSZ ellenőrzés** – 2020. szept. 7. Mindent rendben találtak.
- **Csongrád Megyei Rendőrkapitányság** – A hagyományosan megrendezésre kerülő Közlekedésbiztonsági nap a koronavírus járvány miatt elmaradt, az első osztályosok április 28-án ajándékokat kaptak, mellyel biztonságosabbá tehető a közlekedésük.

IV. 6. Más külső segítő szervezetek

- **Önkormányzat**

Az önkormányzattal jó a kapcsolata az intézménynek. Az önkormányzat igyekszik lehetőségeihez mérten támogatni az iskolánkat, az iskola pedig az önkormányzat rendezvényein vesz részt aktívan, ha felkérést kap.

Szervezési feladatok

V. 1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

2020. október 22. Online szakmai nap - Tanítás nélküli munkanap

2020. december 12. Pályaorientációs nap

2021. február 5. Félévi online nevelési értekezlet

2021. április 7. Szakmai nap - online

2021. április 8-9. – 2 nap tanítás nélküli munkanap a tavaszi szünet meghosszabbítására

A munkatervhez képest 2 tanítás nélküli munkanap időpontjában történt változás.

A koronavírus miatt elmaradt a májusra, illetve júniusra tervezett gyereknap és a tanulmányi kirándulás, mint tanítás nélküli munkanap, helyettük a tavaszi szünetet hosszabbítottuk meg ezzel a két nappal.

V. 2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

- 2020. szeptember 1. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2020. október 1. A zene világnapja
- 2020. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2020. október 9. Magyar népi játékok napja
- 2020. október 21. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2020. november 13. Magyar nyelv napja – vetélkedő
- 2020. december 6. Mikulás
- 2020. december 12. Pályaorientációs nap Dócon
- 2020. december 18. Karácsonyi kézműves foglalkozás, mise és ünnepség
- 2021. január 22. Magyar kultúra napja – vetélkedő
- 2021. február 12. Farsang
- 2021. február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2021. március 12. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2021. június 19. Ballagás
- 2021. június 21. Tanévzáró ünnepség

V. Pályázatok – Azok eredményessége

- Az elmúlt tanévekhez hasonlóan idén is részt vehettünk az **Európai Iskolatej**, valamint az **Európai Iskolagyümölcs** programban, az utóbbi keretében 1-6. évfolyamokon a tanulók friss zöldséget, illetve gyümölcsöt kapnak.
- Az Emberi Erőforrások által meghirdetett **Határtalanul kirándulás HAT-19-01-2019** tervezett időpontja szeptember első hetében volt, a kirándulás azonban nem valósult meg a koronavírus járvány miatt.
- a **HAT-20-01 „Határtalanul”** program tanulmányi kirándulás **„Barangolás Székelyföldön”** címmel, a 7. osztályosok tanulmányi kirándulásán vehettek volna részt a

2020-2021-es tanév végén, de a járványügyi helyzet miatt ez is elmaradt sajnos, nem tudni, mikor lehet pótolni.

- Sikeres Erzsébet pályázat segítségével Zánkán táboroznak a gyerekek 2021. augusztus 8-13. között (16 fő, 2 kísérő – Huszka Zoltánné, Szabó Rita)
- Tatán 5 napos táborban (2021. július 5-10.) vehet részt 13 tanuló 2 pedagógussal az **Élmények tábora** pályázat keretében, mely az **Esély Budapest Alapítvány** által került kiírásra.
- Ebben a tanévben is folytatódott az EFOP – 3.3.2-16 Baksi többlet(t) – a Baks Községi Önkormányzat által beadott pályázat keretében a Felnőtt leszek klub. Ősszel a tavaly elmaradt foglalkozások kerültek megtartásra. A pályázat keretében Ópusztaszerre kirándulhattunk, gyereknapon vettünk részt a Kóbor-ló lovas tanyán, két alkalommal fürdeni mehettünk a Nádastó szabadidőparkba. Belépőket vehettünk a Fűvészkertbe, ellátogathattunk a Csillagösvényre.
- Az EFOP – 3.3.2-16 Lásd világot! Láss csodát! pályázat keretében 3 település (Sándorfalva, Szatymaz, Dóc) tanulói a Sándorfalvi Kulturális Központ által szervezett kulturális kompetenciafejlesztő foglalkozásokon vehettek részt. A heti rendszerességgel tartott néptánc oktatás ennek keretében valósult meg az iskolában a koronavírus járvány miatt sajnos csak az őszi szünetig. A pályázat zárásaként témanapokat tartottunk.
- Az iskola részt vesz az EEMI által felügyelt Lázár Ervin programban, melynek célja, hogy minden általános iskolás szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül tanévenként egyszer térítésmentesen juthasson többek között színházi élményhez. Az elmúlt évben a meghirdetett előadások nagy része a koronavírus járvány miatt elmaradtak. Ebben a tanévben az előadások online formában valósultak meg.

VI. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

Szakmai programok

- 2020. augusztus 24. Alakuló és nevelési értekezlet
- 2020. augusztus 31. Tanévnyitó nevelési értekezlet Pusztamérgesen
- 2020. szeptember 8. Munkatársi értekezlet
- 2020. október 6. Munkatársi értekezlet
- 2020. október 22. Online szakmai nap - Tanítás nélküli munkanap
- 2020. november 2. Munkatársi értekezlet
- 2020. december 3. Munkatársi értekezlet
- 2021. január 5. Munkatársi értekezlet
- 2021. január 22. Félévi osztályozó értekezlet
- 2021. február 2. Munkatársi értekezlet

- 2021. március 5. Munkatársi értekezlet
- 2021. április 19. Munkatársi értekezlet
- 2021. május 11. Munkatársi értekezlet
- 2021. június 14. Osztályozó értekezlet

Továbbképzések

- 2020. december 1. OKM mérések - online továbbképzés, az egész tantestület részt vett
- 2020. május – 2021. jún. 12. Életmódtanácsadó-képzés 60 ó az SZTE JGYPK és a Fenntartó együttműködésében – Huszka Zoltánné
- 2021. jún. 23-25. Gyermeki agresszió kezelése 30 órás ingyenes továbbképzés részt vesz: Géczi Erzsébet, Varga Szamóca

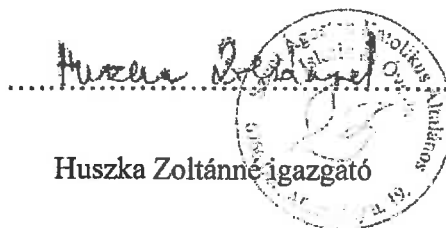
A képzések során kellemes élményekkel és sok-sok hasznos tanáccsal, tapasztalattal gazdagodtak pedagógusaink, remélhetőleg új ismereteiket kamatoztatni tudják az iskola mindennapi életében is.

VII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos, fontos történések, események

A nyáron az intézményben felújítási munkák lesznek: nyílászárócsere, festés, burkolás.

A fenntartó öt millió forinttal támogatja a beruházást, a többi költséget az intézmény költségvetéséből fedezzük.

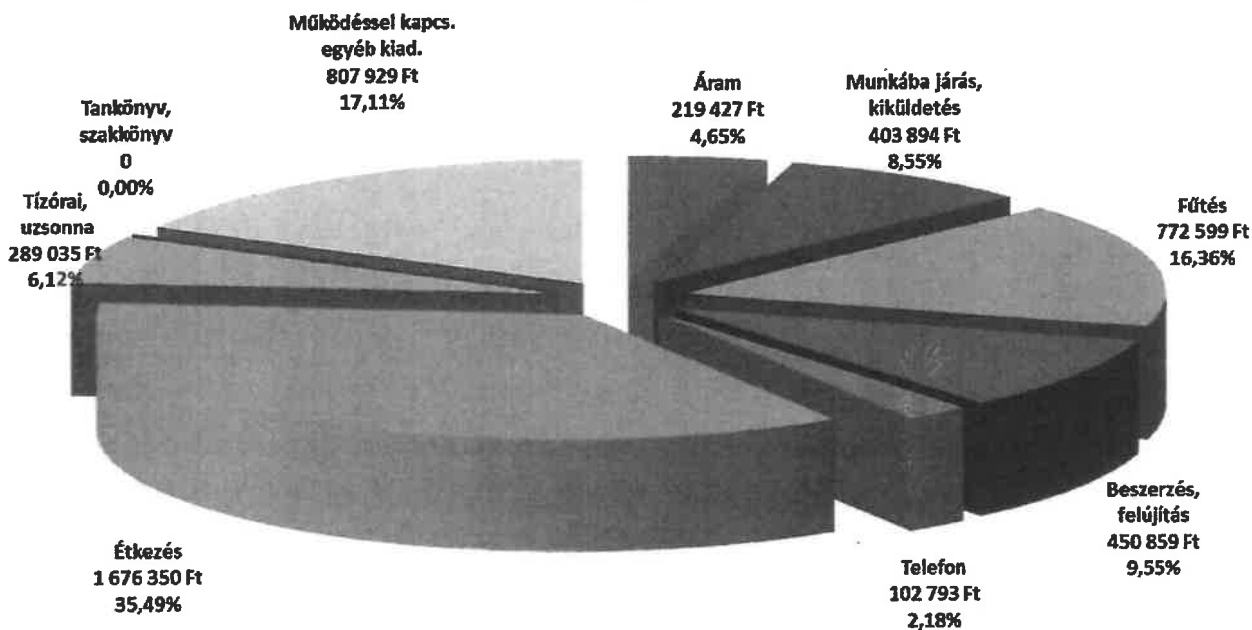
Dóc, 2021. jún. 21.

.....

 Huszka Zoltánné igazgató

Költségnemek megoszlása Dóc Iskola

2020. II. félév

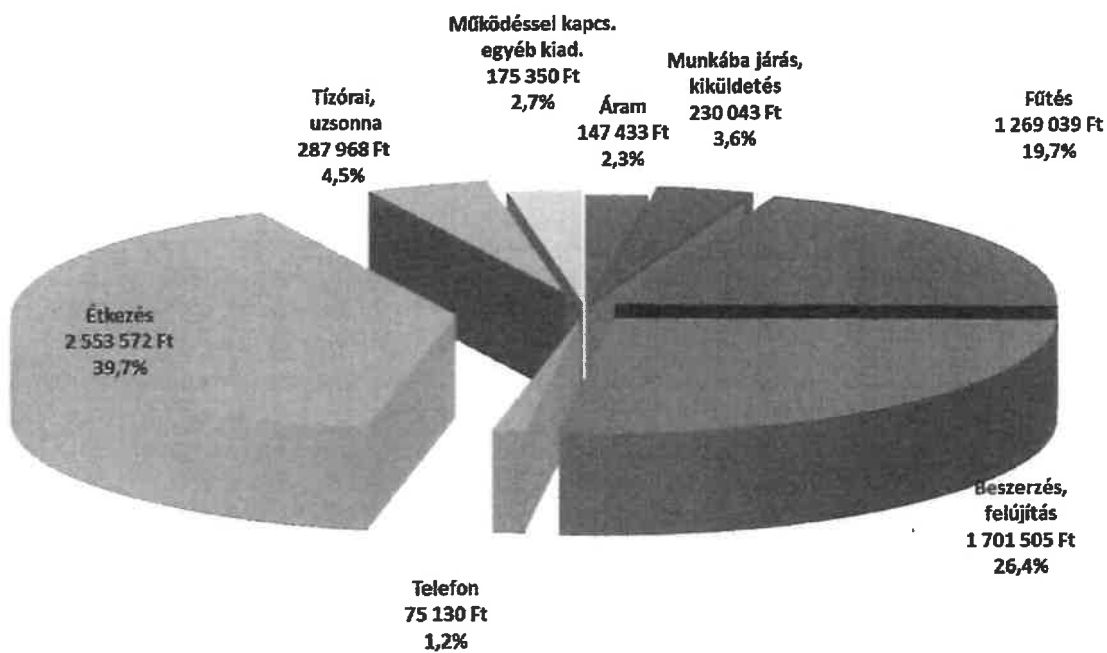
4.722.886,-Ft



Költségnemek megoszlása Dóc Iskola

2021. I. félév

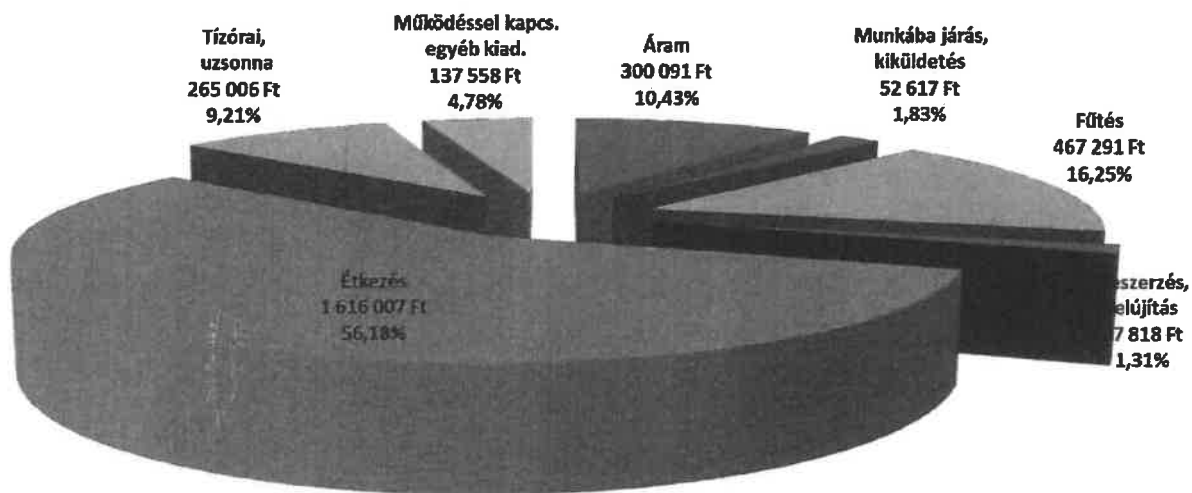
6.440.040,-Ft



Költségnemek megoszlása Dóc Óvoda

2020. II. félév

2.876.388,-Ft



Költségnemek megoszlása Dóc Óvoda

2021. I. félév

1.794.162,-Ft

