

BESZÁMOLÓ

2018/2019. tanév

Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Dóc

6766 Dóc, Alkotmány u. 19.



2019. június 21.

Készítette: Huszka Zoltánné igazgató

Elfogadta: Az intézmény nevelőtestülete 2019. június 28-án

I. Helyzetelemzés

1.1. Tárgyi feltételek

Az oktató-nevelő munkához szükséges tárgyi feltételek biztosítottak voltak a tanév során.

A fenntartó évről évre biztosítja a biztonságos működéshez szükséges anyagi fedezetet.

Nagy értékű eszközbeszerzésre a tanév során nem került sor, csak kisebb értékű, a mindennapi élethez szükséges tárgyi eszközöket vásároltunk.

1.2. Személyi feltételek

1.2.1. Pedagógus álláshelyek száma: 9 fő

A szakos ellátottság az óraadóknak és az áttanító tanároknak köszönhetően 100%-os az intézményben. A pedagógusok többsége évek óta tagja a tantestületnek.

1.2.2. Pedagógusok száma: 9 fő

Vezetők:

Huszka Zoltánné **igazgató** magyar-orsz szak
Gémes Károlyné **igazgatóhelyettes** földrajz-matematika

Tanítók:

Sápi Ágnes 2-4. osztály
Ficsor Zoltánné 3. osztály
Varga Szamóca Nóra 1. osztály

Tanárok:

Osztályfőnökök

Gera Zsuzsanna matematika- rajz szakos 5-6. osztály
Kothenczné Takács Andrea testnevelés szakos 7-8. osztály

Egyéb

Géczi Erzsébet angol szakos tanár
Doszpod Endre magyar-történelem szakos tanár

Óraadók

Nagy Andrásné kémia szak
Turi Anna gyógypedagógia, logopédia
Makra Szabó Csilla ének 4ó/hét 2018. dec. 3-tól

Hitoktató

1-8. osztály: Öszterling Bernadett 10 óra / hét

Áttanító tanárok

Pusztamérgesről

Kávássyné Molnár Emese 4 óra fizika
Preszner Richárd 2 óra informatika

Kömpöcről

Nagy András 4 óra biológia, 2 óra természetismeret

1.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

Szilágyi Erzsébet ének szakos kolléganő munkaviszonya közös megegyezéssel megszűnt 2018. dec. 1-jével, helyette Makra-Szabó Csilla óraadó tanár látta el az ének oktatását.

Laczkó Zsuzsanna takarító munkaviszonya közös megegyezéssel megszűnt 2019. márc. 24-én, helyette Kovács Mariettát vettük fel 6 órában.

1.2.4. Technikai dolgozók száma: 7 fő

- Szabó Rita irodai adminisztrátor 8 órában
- Freiburger Erika gazdasági ügyintéző 8 órában
- Kovács Marietta takarítónő 6 órában 2019. márc. 25-től
- Márton Istvánné takarító 4 órában rehabilitált foglalkoztatott
- Matuszka Márta konyhai kisegítő 6 órában, rehabilitált foglalkoztatott
- Koromné Takó Ildikó konyhai kisegítő 8 órában
- Kordás István karbantartó 6 órában

Összes álláshely technikai dolgozók: 5

1.2.4.1. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma: 1 fő

- Kertész Edit iskolatitkár 8 órában

Mindösszesen: 15 álláshely

1.3. Tanulókra vonatkozó adatok

1.3.1. Tanulói létszám alakulása

| osztály | tanév eleji létszám | tanév végi létszám | lányok száma | Megjegyzés |
|-----------------|---------------------|--------------------|--------------|-------------------|
| 1. osztály | 9 fő | 10 fő | 6 fő | 2 fő magántanuló |
| 2. osztály | 2 fő | 2 fő | 1 fő | |
| 3. osztály | 9 fő | 9 fő | 6 fő | 1 fő magántanuló: |
| 4. osztály | 5 fő | 5 fő | 1 fő | 1 fő magántanuló: |
| 5. osztály | 4 fő | 4 fő | 2 fő | |
| 6. osztály | 4 fő | 4 fő | 2 fő | |
| 7. osztály | 3 fő | 3 fő | 1 fő | |
| 8. osztály | 3 fő | 3 fő | 3 fő | |
| összesen | 39 fő | 40 fő | 22 fő | |

Lányok: 22 fő

Fiúk: 18 fő

Intézményi étkezésben résztvevők: 33 fő

100%-os kedvezménnyel (gyvk): **19 fő**

50%-os kedvezménnyel (nagy családos, tartósan beteg): **5 fő**

Kedvezmény nélkül: **9 fő**

Háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna): **20 fő**

Tízórai, ebéd: **7 fő**

Ebéd: **3 fő**

Ebben a tanévben az ebédet az Ópusztaszeri önkormányzat szállítja a részünkre. Az ételek minőségével, mennyiségével elégedettek vagyunk. Problémát jelent viszont, hogy az adagszámokat előre egy nappal kell lejelentünk, így ha valaki hiányzik, az első napi étkezést még ki kell fizetnünk. Ez jelentős anyagi többletterhet ró az intézményre.

A tízórait, uzsonnát továbbra is helyben készítik el a konyhások.

Busszal bejáró tanulók: 17 fő (49%)

Más településről: **1 fő (Sándorfalva)**

Külterületről: **16 fő**

A helyközi járással utazó gyermekek számára a bérleteket az iskola veszi meg.

1.3.2. Napközis tanulószobai létszám alakulása

Egy összevont napközis csoportunk van 1-8. évfolyamon, melynek létszáma **22 fő**.

A délutáni egyéb foglalkozások alól igazgatói határozattal felmentettek száma: **14 fő**

1.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai

1 fő 1. o. tanuló az évfolyamot megismétli.

1.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

Alsó tagozat

1. osztály

| | kiválóan megfelelt | jól megfelelt | megfelelt | felzárkóztatásra szorul |
|-------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------|------------------------------------|
| magyar olvasás | 6 | 1 | 2 | 1 |
| magyar írás | 2 | 4 | 3 | 1 |
| matematika | 6 | 2 | 1 | 1 |
| környezetismeret | 5 | 4 | 1 | - |
| hittan | 3 | 6 | - | - |
| összesen | 22 | 17 | 7 | 3 |

2-4. osztály

| Tantárgy | Tantárgyi átlagok | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| | 2. osztály | 3. osztály | 4. osztály | Átlag |
| Magyar nyelvtan | 4 | 3,8 | 3,6 | 3,8 |
| Magyar olvasás | 4 | 3,9 | 3,6 | 3,8 |
| Matematika | 4 | 3,8 | 3,7 | 3,8 |
| Környezetismeret | 4 | 3,9 | 3,4 | 3,8 |
| Angol | - | - | 3,6 | 3,6 |

| | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|
| Hittan | 5 | 4,4 | 4,4 | 4,6 |
| Átlag | 4,2 | 4,0 | 3,7 | 3,9 |

A magántanulók 2019. jún. 3-6. között eredményes osztályozó vizsgát tettek.

5-8. osztály

| Tantárgy | Tantárgyi átlagok | | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| | 5. osztály | 6. osztály | 7. osztály | 8. osztály | Átlag |
| Magyar nyelv | 3,0 | 4,3 | 3,3 | 2,7 | 3,3 |
| Magyar irodalom | 3,3 | 3,8 | 3,3 | 2,7 | 3,3 |
| Matematika | 3,3 | 3,8 | 2,7 | 3,0 | 3,2 |
| Természetismeret | 3,3 | 4,0 | - | - | 3,7 |
| Angol | 3,6 | 3,8 | 3,3 | 3,5 | 3,6 |
| Történelem | 3,3 | 3,5 | 3,0 | 2,7 | 3,1 |
| Fizika | - | - | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| Kémia | - | - | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Biológia | - | - | 4,0 | 3,0 | 3,5 |
| Informatika | 4,50 | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,4 |
| Földrajz | | - | 3,3 | 3,0 | 3,2 |
| Hittan | 4,5 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,4 |
| Hon- és népismeret | 3,3 | - | - | - | 3,3 |
| Átlag | 3,5 | 4,0 | 3,4 | 3,2 | 3,5 |

1.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

A magatartás és szorgalom értékelése alól a magántanulók mentesítve vannak.

Magatartás

| Osztály | Példás | Jó | Változó | Rossz | Átlag |
|----------------|---------------|-----------|----------------|--------------|--------------|
| 1. | 4 | 4 | - | - | 4,5 |
| 2. | - | 1 | 1 | - | 3,5 |
| 3. | 3 | - | 5 | - | 3,8 |
| 4. | - | 1 | 2 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 5. | 1 | 2 | 1 | - | 4 |
| 6. | 1 | 2 | 1 | - | 4 |
| 7. | 1 | - | 2 | - | 3,7 |
| 8. | 1 | - | 2 | - | 3,7 |
| Összesen: | 11 | 10 | 14 | 1 | 3,8 |

Tanulóink fele példás vagy jó magatartású, másik fele viszont változó minősítést kapott, ill. egy tanuló kapott rossz minősítést az év végén.

Évről évre tapasztaljuk, hogy egyre nehezebben fegyelmezhetőek a tanulók, egyre kevesebben látnak jó példát otthon, ill. a nevelésben eluralkodó liberalizmus sincs jó hatással a tanulók fegyelmezettségi szintjére.

A szülő gyakran akkor is kipártolja a gyermekét a pedagógussal szemben, ha az igazságtalan, így a tanár tekintélye a tanulók előtt sokszor nem megfelelő.

Az iskolában természetesen igyekszünk a nevelés terén mutatkozó lemaradásokat pótolni, de a teljes sikerhez a szülőkkel való együttműködés ezen a téren elengedhetetlen.

Az intézményi önértékelés során a pedagógusok véleménye szerint sem megfelelő a tanulók viselkedéskultúrája. Ennek javítása érdekében az intézményi intézkedési tervben célzott intézkedéseket tűztünk ki.

Szorgalom

| Osztály | Példás | Jó | Változó | Hanyag | Átlag |
|------------------|---------------|-----------|----------------|---------------|--------------|
| 1. | 3 | 3 | 2 | - | 4,1 |
| 2. | - | 2 | - | - | 4 |
| 3. | 2 | 3 | 3 | - | 3,9 |
| 4. | - | 2 | 1 | 1 | 3,2 |
| 5. | 2 | - | - | 2 | 3,5 |
| 6. | 1 | 2 | - | 1 | 3,7 |
| 7. | - | 1 | 2 | - | 3,3 |
| 8. | 1 | - | - | 2 | 3 |
| Összesen: | 9 | 13 | 8 | 6 | 3,6 |

Tanulóink nagy részénél a szorgalom jócskán hagy kívánni valót maga után, mint az az átlagokból is kiderül. Sajnos, sokan otthon már egyáltalán nem tanulnak, a napköziben pedig nem jut idő mindenre, hiszen sokszor még hetedik órájuk is van a 7-8.-osoknak, így a leckeírás és a tanulás otthonra marad.

A szülők sem ellenőrzik rendszeresen gyermekük tanulmányi munkáját, így sokszor fordul elő, hogy nincs lecke, ill. nem készülnek az órákra a gyerekek. Pedig a rendszeres készülés nagyban megkönnyítené a tanulást a gyerekeknek.

A tanítási órákon ezért a pedagógusokra nagy teher és felelősség hárul, hogy minél hatékonyabban sajátíttassák el az ismereteket már az iskolában. Ehhez a technikai eszközök és a módszertani felkészültség adott, de az otthoni készülést még így sem lehet sajnos, megspórolni.

Dicséretetek

| Osztály | Szaktanári | Osztály- főnöki | Munka- közösség- vezetői | Nevelő- testületi | Igazgatói | Összes |
|--------------|------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|-----------|-----------|
| 1. | - | 3 | - | - | - | 3 |
| 2. | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| 3. | 1 | 8 | - | - | - | 9 |
| 4. | - | 6 | - | - | - | 6 |
| 5. | 1 | 7 | - | - | 1 | 9 |
| 6. | - | 8 | - | - | - | 8 |
| 7. | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 8. | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Össz: | 2 | 34 | - | - | 3 | 39 |

Elmarasztalások

| Osztály | Szaktanári | Osztály- főnöki | Munka- közösség- vezetői | Nevelő- testületi | Igazgatói | Összes |
|--------------|------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|-----------|-----------|
| 1. | - | - | - | - | - | - |
| 2. | - | - | - | - | - | - |
| 3. | - | 3 | - | - | - | 3 |
| 4. | 6 | 3 | - | - | 1 | 10 |
| 5. | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 7. | 2 | 1 | - | - | - | 3 |
| 8. | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Össz: | 12 | 8 | - | - | 2 | 21 |

1.3.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma alsó és felső tagozaton tanítási órák és egyéb foglalkozások

| Osztály | Igazolt (óra) | Egy főre jutó | Igazolatlan (óra) | Egy főre jutó | Összes |
|------------------|---------------|------------------|-------------------|------------------|--------------|
| 1. osztály | 601 | 75,13 | 14 | 1,75 | 615 |
| 2. osztály | 147 | 73,5 | - | - | 147 |
| 3. osztály | 476 | 59,5 | - | - | 476 |
| 4. osztály | 405 | 101,25 | 23 | 5,75 | 428 |
| 5. osztály | 243 | 60,75 | - | - | 243 |
| 6. osztály | 392 | 98 | - | - | 392 |
| 7. osztály | 246 | 82 | 38 | 12,66 | 284 |
| 8. osztály | 577 | 192,33 | 69 | 23 | 646 |
| Összesen: | 3087 | 20,62 | 144 | 43,16 | 3231 |
| Átlag: | 85,75 | 20,62 | 4 | 1,2 | 89,75 |

Felszólítások száma: 13

Az igazolatlan hiányzások jellemzően mindig ugyanazoknál a tanulóknál fordultak elő. Az igazolatlan mulasztásról minden esetben értesítettük a szülőket, ill. felhívtuk a figyelmüket a következményekre. Ennek ellenére az igazolatlan mulasztások száma 1 tanulónál meghaladták a 30 órát, egy tanulónál pedig az 50 órát, így a Gyámhivatal felé is jelzéssel éltünk, ill. az 50 órát meghaladó mulasztásnál értesítettük az illetékes hatósági osztályt is.

1.3.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma

Hátrányos helyzetű tanulók száma: 15 fő (38 %)

ebből halmozottan hátrányos helyzetű: 5 fő (13 %)

| osztály | Hátrányos helyzetű tanulók | ebből halmozottan hátrányos tanulók |
|------------------|-----------------------------------|--|
| 1. osztály | 4 | 1 |
| 2. osztály | - | - |
| 3. osztály | 3 | - |
| 4. osztály | 2 | 2 |
| 5. osztály | 2 | - |
| 6. osztály | 1 | - |
| 7. osztály | 1 | 1 |
| 8. osztály | 2 | 1 |
| Összesen: | 15 | 5 |

1.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Két 8. osztályos tanulónk év végi tanulmányi átlaga nem érte el a 3,0 átlagot.

Mindkét tanulót felvették a választott középiskolákba, de egyikőjük gondviselője jelezte, hogy nem járul hozzá a beiratkozáshoz. A tanuló 2019. március 27-én betöltötte a 16. életévét, így a következő tanévtől már nem lesz tanköteles, ezért valószínűleg nem is fog középiskolába járni.

Az érintett tanulókkal kapcsolatban folyamatosan jeleztünk a gyermekjóléti szolgálat felé is, ill. mindketten fejlesztő foglalkozásokon, korrepetálásokon is részt vettek a tanév során.

A gondviselőkkel is rendszeresen konzultált az osztályfőnök.

A tanévet viszont mindkettőjük eredményesen befejezte.

1.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma

SNI-tanulók létszáma: 8 fő (22,2%)

Gyógypedagógiai oktatás a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű tanulók – (70 %)

| | | |
|------------------|-------------|---------------|
| 1. osztály: | 1 fő | |
| 2. osztály: | 1 fő | |
| 3. osztály: | 1 fő | |
| 4. osztály: | 2 fő | |
| 5. osztály: | 2 fő | |
| 6. osztály: | - | |
| 7. osztály: | - | |
| 8. osztály: | 1 fő | |
| összesen: | 8 fő | 22,2 % |

Beilleszkedési és magatartás zavarral küzdők: (19,4 %)

| | |
|-------------|------|
| 1. osztály: | 3 fő |
| 3. osztály: | 3 fő |
| 8. osztály: | 1 fő |

Az SNI-s tanulóink fejlesztését Ficsor Zoltánné tanító-gyógypedagógus látja el a jogszabályban előírt heti óraszámban. A BTMN-s tanulók fejlesztését Sági Ágnes tanító-fejlesztőpedagógus (mindketten kötelező óraszámuk keretében), a logopédiai fejlesztést Turi Anna óraadó végzi heti 4 órában. Munkájukkal meg vagyunk elégedve.

1.3.10. Magántanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma

A szülők kérésére 4 magántanulónk van, ők 2019. június 3-6. között eredményes osztályozóvizsgát tettek. A készségi tárgyak tanulása alól és magatartás, szorgalom értékelése alól mentesítve vannak.

1 tanuló külföldön folytatta tanulmányait ebben a tanévben is, ezért **jogviszonya szünetelt.** 2019. június 05-én betöltötte a 16. életévét, ezért a következő tanévtől nem tanköteles.

1.3.11. Fegyelmi ügyek

Fegyelmi eljárást a tanév során nem indítottunk.

1.3.12. Belső mérések és azok tapasztalatai

Ebben a tanévben is megtörtént az 1. osztályosok DIFER mérése 2018 őszén, valamint a tanév végén. A felmérések eredményeiből jól látható, hogy sokat fejlődtek tanulóink a tanév során. (1.sz. melléklet)

Intézményünk belső mérést végzett év végén az 1. osztályban írás, szövegértés, matematika, környezetismeret, a 4. osztályban nyelvtan, szövegértés, matematika, környezetismeret témakörökben. (2. 3. mell.)

E mellett a 4. évfolyamos tanulók kompetenciamérésben is részt vettek elemi olvasáskészség, elemi számolási készség, elemi gondolkodáskészség, íráskészség területeken. (4. mell.)

Az eredmények alapján megállapítottuk, hogy különös figyelmet kell fordítanunk az elemi gondolkodási készség (rendszerzés, kombinálás) és a mértékegységváltás gyakorlására, fejlesztésére.

A fent említett belső mérések a tanulók diagnosztizáló mérése mellett a pedagógusoknak nyújt a továbbiakban nagy segítséget a fejlesztendő területek megállapításában.

1.3.13. Jövő tanévi első osztályosok száma: 5 fő

Négyen az óvodából jönnek, egy fő elsős tanulmányai előkészítőnek minősültek ebben a tanévben, így jövőre újból elsős lesz.

1.3.14. Elballagott diákok száma: 3 fő

- **1 fő:** Szegedi Szakképzési Centrum Krúdy Gyula Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Turisztikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája –cukrász szak
- **1 fő:** Szegedi Szakképzési Centrum Vasvári Pál Gazdasági és Informatikai Szakgimnázium – nyelvi előkészítő
- **1 fő:** Szegedi Szakképzési Centrum Krúdy Gyula Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Turisztikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája-cukrász szak

1.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma

Mindegyik nyolcadik osztályos tanulót felvették az általa első helyen megjelölt középiskolába.

1.4.1. A középiskolákba felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések

Félévkor tavaly elballagott tanulóinkról megkértük a középiskoláktól az eredményeket. Tanulóink többsége jól megállja a helyét a középiskolákban, egy-két tanuló morzsolódik csak le, ennek okai többnyire a nem megfelelő szülői kontroll, ill. a 16 éves korhatár a tankötelezettségre.

A tanfelügyelet kapcsán született intézkedési tervben rögzítettük elballagott tanulóink továbbtanulási eredményességének nyomon követését. Ennek alapján rendszeresen adatot fogunk kérni a tőlünk továbbtanulók félévi és év végi eredményeiről. Az eredményeket felhasználjuk saját pedagógia munkánk eredményességének javítására.

1.4.2. Kiemelkedő tanulói teljesítmények Versenyek, eredmények

Tanulóink rendszeresen vesznek részt különböző megmérettetésen. Ebben a tanévben az alábbiakon szerepeltek sikeresen.

- 2018. szept. vége Harka-kupa Harkakötönyben
felkészítő tanár: Kothenczné Takács Andrea
- 2018. október 25. Mesemondó verseny Harkakötönyben
4. osztály: Mészáros Zsombor
3. osztály: Bárkányi Klaudia **III. helyezés**

felkészítő: Ficsor Zoltánné, Sági Ágnes

- 2019. február 26. Iskolagyümölcs pályázat
Fogalmazást írt Berecki Virág 6. osztályos tanuló Utazás a rejtélyes vitamin-szigetre címmel, tárgyjutalomban részesült

felkészítő: Doszpod Endre

- 2019. március 21. Szépiró verseny SNI-s tanulók részére Bakson
2. osztály: Bánfi Szabolcs József, **I. helyezés**
8. osztály: Raffael Jenifer, **II. helyezés**

felkészítő: Ficsor Zoltánné

- 2019. március 26. Tematikus angol verseny Szatymazon – a verseny még Dócon indult annak idején, szervezője Pölösné Hudák Dóra volt, aki azóta már a szatymazi katolikus iskolában tanít, mi kértük őket, hogy éllesszék újra a hagyományt, szívesen részt veszünk rajta. Az idén már másodszorra került sor rá.

felkészítő: Géczi Erzsébet

Résztvevők: Berecki Virág, Török Amanda, Szabó Bálint 6. osztályos tanulók

- 2019. március 29. Édes hazám Magyarország földrajzi, hon- és népismereti vetélkedő Hódmezővásárhelyen a Szent József Kertvárosi Katolikus Iskola szervezésében.

felkészítő: Gémes Károlyné

Csapattagok: Berecki Virág, Földi Viktória, Török Amanda, Tóth Zétény

- 2019. április 11. Versmondó verseny Költészet Napja alkalmából Öttömösön

1. osztály: Józsa Kitti

3. osztály: Bárkányi Klaudia, **II. helyezés**

4. osztály: Takó Tibor Milán

5. osztály: Mészáros Belian,

6. osztály: Berecki Virág **III. helyezés**

felkészítő: Doszpod Endre, Sági Ágnes, Ficsor Zoltánné

- 2019. április 30. Dr. Beretzk Péter komplex természetismereti és környezetvédelmi vetélkedő Dócon,

Sipos Krisztián, Szabó Bálint, Tóth Zétény, XIII. hely

Berecki Virág, Földi Viktória, Huszár Nikolett, **VI. hely**

a verseny szervezője és felkészítő tanár: Gémes Károlyné

- 2019. május 24. Szent Ágoston Kupa Pusztamérges

Résztvevő tanulóink: Bárkányi Klaudia, Földi Viktória, Mészáros Zsombor,

Tóth Áron, Bánfi Szabolcs, Sipos Rodrigó, Berecki Virág, Huszár Nikolett

felkészítő tanár: Kothenczné Takács Andrea

RAJZPÁLYÁZATOK

- 2018. október 04. „Én és a közlekedési táblák” rajzpályázatra 3. osztályos tanulóink rajzoltak 8 fővel Felkészítő: Ficsor Zoltánné
- 2018. szeptember: Szent Erzsébet legendája című rajzpályázaton **Sipos Tímea** 5. osztályos tanuló, A rózsacsoda című munkájával **különdíjas** lett, élménynapon vehetett részt Szegeden felkészítő: Gera Zsuzsanna
- 2019. február 25. Édes Hazám Magyarország Erdélyi népmondák című képzőművészeti pályázatra 19 tanulóink készített pályamunkát felkészítő: Gera Zsuzsanna

- 2019. február 26. Iskolagyümölcs rajzpályázat, melyre 7 tanulónk készült felkészítő: Gera Zsuzsanna, Ficsor Zoltánné, Berecki Virág, Mészáros Belián, Török Amanda, Sipos Tímea, Szabó Bálint, Tóth Áron, Raffael Vanessza, akik tárgyjutalomban részesültek

II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

Az éves munkatervben szereplő eseményeket, programokat sikerült megvalósítani. A tanév közben ezek mellett még előre nem látható események is megrendezésre kerültek, ezeket a havi eseménynaptárakban rögzítettük.

1. Hagyományos és kulturális rendezvények, programok, ünnepek:

- 2018. szeptember 3. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2018. szeptember 21. Harka-kupa Harkakötönyben
- 2018. szeptember 24. Látványos fizikaóra a SZTE szervezésében
- 2018. szeptember 27. Író-olvasó találkozó a könyvtárban
- 2018. október 1. A zene világnapja
- 2018. október 5. **Megemlékezés az aradi vértanúkról**
- 2018. október 12. Bábszínház látogatás Szegeden
- 2018. október 13. Benedek Elek Mesemondó verseny Kömpöcön
- 2018. október 19. Pályaválasztási börze Szegeden az IH-ban 7-8.osztály
- 2018. október 20. **Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról**
- 2018. október 25. Mesemondóverseny alsósoknak Harkakötönyben
- 2018. november 10. Tanítás nélküli munkanap – pályaválasztási nap
- 2018. november 13. **Magyar nyelv napja** - vetélkedő
- 2018. november 22. Bábszínház látogatás
- 2018. december 6. Mikulás
- 2018. december 12. Színházlátogatás
- 2018. december 20. Karácsonyi kézműves foglalkozás
- 2018. december 22. Karácsonyi mise és ünnepség
- 2019. január 17. Bábszínházi előadás Szegeden

- 2019. január 23. **Magyar kultúra napja**
- 2019. február 25. **Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól**
- 2019. március 14. **Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről**
- 2019. március 27. Könyvtári foglalkozás az 1-2. osztályosoknak
- 2019. április 11. **Költészetnap i versmondó verseny** Pusztamérgesen
- 2019. április 13. Iskolabál
- 2019. április 16. **Megemlékezés a holokauszt magyarországi áldozatairól**
- 2019. április 12. Hittanverseny Kömpöcön
- 2019. április 30. Dr. Beretzk Péter verseny Dócon
- 2019. május 6-10. Anyák napi ünnepségek
- 2019. május 10. Kézműves foglalkozás a könyvtárban
- 2019. március 26. Tematikus angol verseny Szatymazon
- 2019. május 31. Gyereknapi Szegeden
- 2019. május 23. Határtalanul előkészítő óra Kömpöcön
- június 4. **Megemlékezés a Nemzeti összetartozásról**
- 2019. június 5-8. Határtalanul kirándulás Felvidéken
- 2019. június 8. Falunap, néptáncos tanulóink fellépése
- 2019. június 12. Tanulmányi kirándulás Nyíregyházára
- 2019. június 14. Ballagás
- 2019. június 20. Tanévzáró ünnepség

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

A tanulók korszerű ismeretekkel és a gyakorláshoz szükséges készségekkel, jártasságokkal kell, hogy rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében. Tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedési formákat.

Egészségmegőréssel, egészségneveléssel kapcsolatos programjaink:

- 2018. szeptember 3. Első tanítási nap: Balesetvédelmi oktatás, elsősegély-nyújtási ismeretek
- 2018. szeptember 3. Happy tej program indulása – Iskolatej mindenkinek
- 2018. szeptember 3. Iskolagyümölcs-program indulása
- 2018. szeptember 25. Logopédiai szűrés iskolában, óvodában
- 2018. szeptember 27. Úszásoktatás indulása 5-6. évfolyamon, 5 alkalommal
- 2018. szeptember 28. Európai Diák-sportnap rendezvénybe bekapcsolódtunk

- 2018. október 18. Fogászati szűrővizsgálatok
- 2018. október 24. SÁ-SZA-DÓ kupa Sándorfalván (EFOP 3.3.2)
- 2018. október őszi fizikai állapotféléris PP szerint 1-4.évfolyamon
- 2018. november 14. SÁ-SZA-DÓ kupa 2. alkalom
- 2018. november 19-23. Egészség heti rendezvények
- 2018. november 21. rendkívuili osztályfőnöki órák 5-8. évfolyamon „Énkép, önismeret” témában
- 2018. december 11. Rendkívuili of-i órák 5-8. osztályban „Tinédzserország” címmel
- 2019. március 18-28. Happy – hét
- 2019. március 20. HPV oltás a 7. osztályban, szűrővizsgálatok
- 2019. március 21-június 6. Úszásoktatás Kisteleken 3. évfolyamon 5 alkalommal
- 2019. április 29. Egyházmegyei egészségfejlesztő nap

II.1.3. Környezeti nevelés

Környezeti neveléssel kapcsolatosan szervezett programok:

- 2018. szeptember 18. Kirándulás Gyulára
- 2018. szeptember 17-19. Őszi papír-és PET palackgyűjtés
- 2019. március 18-22. Happy – hét
- 2019. március 19. Te szedd! Országos szemétygyűjtési akció
- 2019. április 30. Dr. Beretzk Péter Komplex Természetismereti és Környezetvédelmi Vetélkedő
- 2019. május 19-22. Tavaszi papírgyűjtés
- 2019. június 12. Tanulmányi kirándulás Nyíregyházára az Állatkertbe

A környezeti nevelés alapelveit kiemelten kezeljük: a fenntartható fejlődés, kölcsönös függés, alapvető emberi szükségletek, emberi jogok, demokrácia.

Célunk, hogy környezettudatos állampolgárokká váljanak tanulóink.

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

A mindennapos testnevelés tárgyi feltételei a tornaterem kivételével nagyrészt adottak. Az idei tanévben nehézséget okozott, hogy a Művelődési Házban az óvodások voltak egész évben elhelyezve az óvoda felújítása miatt, így az iskola folyosóján, ill. egyik termében kellett rossz időben

a testnevelésórákat megtartani, szerencsére Kothenczné Takács Andrea testnevelő tanár rugalmasan megoldotta a helyzetet. A kolléganő minősítő eljárását is el kellett halasztani az ősze az előbbi okok miatt.

Az úszásoktatás lebonyolítása is nehézségbe ütközött ebben a tanévben, mert az önkormányzat eladta a kisbuszát, így két kolléganő saját autójával hordta át a gyerekeket úszni Kistelekre ősszel és tavasszal is. A költségeiket természetesen kifizettük. Ez azonban jelentősen megnövelte az úszásoktatás amúgy sem kevés költségét.

Mindenképpen fontosnak tartjuk azonban, hogy minden tanulónk megtanuljon úszni, hiszen ez lehet, valamikor az életét menti meg.

II.2. Országos mérések tapasztalatai (kompetenciamérés-szövegértés, matematikai eszköztudás, idegen nyelvi mérés, Netfit-mérés), tervezett intézkedések

Idegen nyelvi mérés

2019. május 22-én Országos idegen nyelvi mérés történt a 6. és 8. évfolyamon.

6. osztályban 4 tanuló írt angol nyelvből mérést

| Tanuló | I. olvasott szövegértési feladatokban elért teljesítmény | II. hallott szövegértési feladatokban elért teljesítmény | A mérésen elért teljesítmény |
|--------------|--|--|------------------------------|
| 1. | 67 % | 87 % | 77 % |
| 2. | 53% | 93 % | 73 % |
| 3. | 67 % | 80 % | 73 % |
| 4. | 53 % | 93 % | 73 % |
| Átlag | 60 % | 88 % | 74 % |

8. osztályban 2 tanuló írt angol nyelvből mérést (egy tanuló mentesítve volt a mérés alól igazgatói határozattal)

| Tanuló | I. olvasott szövegértési feladatokban elért teljesítmény | II. hallott szövegértési feladatokban elért teljesítmény | A mérésen elért teljesítmény |
|--------------|--|--|------------------------------|
| 1. | 10 % | 5 % | 8 % |
| 2. | 45 % | 55 % | 50 % |
| Átlag | 28 % | 30 % | 29 % |

A méréseken legalább 60%-os eredményt kellett volna a tanulóknak elérni, sajnos ez csak a 6. évfolyamon sikerült, a nyolcadikban a két mérést megírt tanuló közül még a jobb képességűnek sem sikerült.

Kompetenciamérés

2019. május 29-én Országos kompetenciamérés történt a 6. és 8. évfolyamokon.

Az előző tanévben (2017/2018) megírt kompetenciamérések:

Mindkét évfolyamon három tanuló írta oldotta meg a feladatlapokat. A kis létszámok miatt nem értékelték a tanulók teljesítményét.

NETFIT mérés

2019 tavaszán a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) mérés megtörtént a felső tagozaton. A mérésben 14 tanuló vett részt.

| | Fokozott fejlesztés szükséges | Fejlesztés szükséges | Egészségzóna |
|--|----------------------------------|-------------------------|--------------|
| Testösszetétel és táplálkozási profil | | | |
| Testtömeg-index | 4 29% | 1 7% | 9 64% |
| Testzsír százalék | 2 14% | 4 29% | 8 57% |
| Aerob fittségi (állóképességi) profil | | | |
| Állóképességi ingafutás | 1 7% | - | 13 93% |
| Vázizomzat fittségi profil | | | |
| Ütemezett hasizom | - | - | 14 100% |
| Törzsemelés | - | 10 71% | 4 29% |
| Ütemezett fekvőtámasz | - | 5 36% | 9 64% |
| Kézi szorítóerő | 2 14% | 2 14% | 10 72% |
| Helyből távolugrás | - | 6 43% | 8 37% |
| Hajlékonysági profil | | | |
| Hajlékonysági | - | 2 14% | 12 86% |

Az elvégzett felmérések alapján továbbra is kiemelt feladatunk az egészséges életmód és táplálkozás tudatosítása a tanulókkal és szüleikkel. Fokozottabb figyelmet kell szentelni a törzserősítő, gerincmobilizáló és testtartást javító gyakorlatok rendszeres végzésére.

II. 3. A hit- és erkölcstanoktatással kapcsolatos tapasztalatok

Iskolánk hitoktatója ebben a tanévben is Öszterling Bernadett volt, aki a hittan órák mellett az iskola programjaiban, eseményeiben is részt vett. Az év fontosabb egyházi ünnepeinek, eseményeinek szervezésében is szerepet vállalt (tanévnnyitó szentmise, mikulás, advent, betlehemezés, karácsony, hamvazószerda, keresztút, húsvét, tanévzáró szentmise). Eseményeinkről rendszeresen készít fotókat, melyeket a közösségi oldalon meg is oszt.

Hitélettel kapcsolatos események:

- 2018. szeptember 3. Első tanítási nap – Ünnepi tanévnyitó mise
- 2018. szeptember 13. Veni Sancte – Ünnepi mise a Dómban
- 2018. november 30. Adventi gyertyagyújtás 1.
- 2018. december 6. Szent Miklós Ünnepe – iskolai Mikulás ünnepség
- 2018. december 7. Adventi gyertyagyújtás 2.
- 2018. december 14. Adventi gyertyagyújtás 3.
- 2018. december 20. Adventi gyertyagyújtás 4. Karácsonyi ünnepi mise
- 2019. április 12. Hittan vetélkedő Kömpöcön
- 2019. április 16. Diákmise
- 2019. június 20. Tanévzáró mise
- 2019. június 26. Te Deum – Ünnepi mise a Dómban

Minden reggel ¾ 8 és 8 óra között csendes percek egy-egy bibliai üzenettel

II. 4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Intézményünk minden pedagógusa lelkiismeretesen végzi oktató-nevelő munkáját. Különösen nagy hangsúlyt fektetnek a felzárkóztatásra, a tanulókkal való egyéni bánásmódra. A tanév során lezajlott intézményi tanfelügyelet eredményei is ezt támasztják alá.

Felzárkóztatás, szakkörök

| Név | foglalkozások | | | | Összesen (óra) |
|--------------------------|----------------|----------|----------|-----------|----------------|
| | Felzárkóztatás | Szakkör | DSK | rehab | |
| Huszka Zoltánné | 2 | | | | 2 |
| Ficsor Zoltánné | 1 | | | 7 | 8 |
| Sápi Ágnes | 2 | | | 4 | 6 |
| Varga Szamóca | 2 | | | | 2 |
| Gera Zsuzsanna | 2 | 2 | | | 2 |
| Kothenczné Takács Andrea | | | 1 | | 1 |
| Géczi Erzsébet | 1 | | | | 1 |
| Összesen (óra): | 10 | - | 1 | 11 | 22 |

A tanévben továbbra is együttműködünk a forráskúti székhelyű Classic Alapfokú művészeti iskolával, Gera Zsuzsanna heti két órában grafika n tart foglalkozásokat az érdeklődőknek.

Az EFOP 3.3.2. Lásd világot! Láss csodát! Sándorfalvával való pályázati együttműködés keretében heti 2x45 percben néptánc-foglalkozásokat tartott Makra András néptánc-oktató.

Ez a következő tanévben is folytatódik.

Az EFOP 3.3.2. Baksi Többlet(t) pályázat keretében pedig „Felnőtt leszek” címmel tart klubfoglalkozásokat a tanulóknak Gémes Károlyné változatos, a felnőtt életre felkészítő tematikával (sütés-főzés, ügyintézés, kertészkedés, színházba, étterembe járás, stb.)

II. 5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzéseknek a tapasztalatai

Intézményünkben rendszeresen és tervszerűen ellenőrizzük a pedagógusok munkáját, ez első sorban óralátogatásokon, dokumentum elemzéseken keresztül valósul meg. A pedagógus önértékelés keretében és igazgatói óralátogatások keretében is sor kerül ilyen ellenőrzésekre.

Ebben a tanévben Doszpod Endre, Sági Ágnes kollégák önértékelésére került sor.

II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

- 2018. október 18. Varga Szamóca - magyar írás, 1. osztály
- 2019. március 21. Doszpod Endre – történelem, 6. osztály
önértékelés
- 2019. március 22. Doszpod Endre – nyelvtan, 5. osztály
önértékelés
- 2019. március 25. Sági Ágnes – matematika, 2-4. osztály
önértékelés
- 2019. március 26. Sági Ágnes – nyelvtan, 2-4. osztály
önértékelés
- 2019. május 13. Varga Szamóca – magyar olvasás, 1. osztály

A tanév során történt óralátogatások célja a tanulók, a kollégák és a tanórákon folyó munka megismerése, szakmai tanácsok adása.

Az óralátogatások tapasztalatait az órák után megbeszéljük az órát tartó pedagógussal. A tapasztalatokról írásbeli feljegyzések történtek az óralátogatási lapon. Kirívó hiányosság, mulasztás sehol nem volt tapasztalható.

Az óralátogatások tapasztalatai alapján jól felkészült, lelkiismeretes kollégák tanítanak az iskolában.

II.5.2. Bemutató tanítás (órák száma és tapasztalatai)

A 2018-2019-es tanévben iskolánkban nem volt bemutató óra.

II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések (intézkedési terv)

Az intézményben a tanév során vezetői tanfelügyeletre került sor 2019. febr. 28-án, intézményi tanfelügyeletre pedig ápr. 4-én. Mindkét ellenőrzés előtt teljes körű önértékelésre is sor került, melynek során a szülők és pedagógusok bevonásával elégedettségmérést végeztünk.

(Megállapítások és vezetői önfejlesztési terv, ill. 5 évre szóló intézményi intézkedési terv a mellékletekben.)

II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások és tapasztalatai

2018. október 26. Doszpod Endre történelem tantárgyból PED II

2018. november 16-án Gera Zsuzsanna rajz tantárgyból PED II

Sikeres minősítő eljáráson vettek részt, ezért 2019.január 1-jétől PED. II. fokozatba soroltuk őket.

A következő évi minősítő eljárásra Kothenczné Takács Andrea testnevelés szakos tanár jelentkezett. Minősítő eljárására 2019. október 17-én kerül majd sor.

A tantestületben már csak két fő pedagógus vár minősítésre (varga Szamóca és Géczi Erzsébet), ők eddig a szakmai gyakorlati éveik száma miatt nem jelentkezhettek az eljárásra.

Önértékelésben résztvevő kollégák ebben a tanévben:

- Doszpod Endre magyar történelem szakos tanár
- Sági Ágnes tanító

II. 6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Az iskolában a nevelést-oktatást segítő munkatárs Kertész Edit iskolatitkár, aki a KIR hivatali ügyeket, a táppénz-jelentéseket, szabadságjelentéseket, statisztikai jelentéseket intézi.

Munkáját lelkiismeretesen, precízen végzi.

Nagy segítséget jelent még számunkra a nagy intézmény mindennapi életének szervezésében Szabó Rita (volt tanítványunk) adminisztrátor talpraesett munkavégzése, ill. Freiburger Erika gazdasági ügyintéző szakmai hozzáértése.

III. Az iskolai szervezet működése

III. 1. Iskolavezetőség

Az öt iskolai és négy óvodai telephellyel rendelkező intézmény szakmai irányítását az igazgató végzi, az igazgatóhelyetttessel és a munkaközösség vezetőikkel együtt.

A gazdasági tevékenység irányítását a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár, ill. az adminisztrátor kolléganő segíti.

Az igazgató egyszemélyi felelős az intézményben folyó szakmai munkáért, gazdálkodásért.

III. 2. Nevelőtestület

Az iskolában jól összeforrott, agilis nevelőtestület dolgozik. Ebben a tanévben a nevelőtestület összetételében nem történt személyi változás. A kollégák igyekeznek a tanításon kívüli egyéb tevékenységek szervezésében és megvalósításában összefogni, a kevésbé aktívakat is bevonni.

Demokratikus légkörben, jó hangulatban, kellemes környezetben dolgoznak nevelőtestületünk tagjai.

III. 3. Szakmai munkaközösségek

A telephelyen egyetlen szakmai munkaközösség működik, melyben a nevelőtestület minden tagja részt vesz. A havi munkatársi értekezleteken megbeszélésre kerülnek a következő havi események, kijelölésre kerülnek a felelősök, kiértékeljük az előző havi események megvalósulását. Egyéb aktuális feladatok, problémák megbeszélése is megtörténik. A munkatársi értekezletekről jegyzőkönyv is készül.

III. 4. Diákönkormányzat

A DÖK munkáját segítő pedagógus: Kothenczné Takács Andrea, akinek a támogatásával iskolánkban diákönkormányzat működik.

Ebben a tanévben újraindítottuk az iskolai DÖK-újságot, melyet félévkor, ill. tanév végén adtunk ki. DÖK beszámoló a mellékletekben.

III. 5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásáért az igazgató felel, munkáját az osztályfőnökök jelzésekkel segítik, ami továbbításra kerül az illetékes Gyermek- és ifjúságvédelmi szervnek.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV. 1. Fenntartó szervezet – SZeGeKIF (pedagógiai munka, bérszámfejtés, könyvelés)

A kapcsolat fenntartásáért az igazgató felelős, de a gazdaságvezető és az iskolatitkár is tartja a kapcsolatot a könyvelőkkel, ill. a bérszámfejtésben dolgozó kollégánokkal.

IV. 2. Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

- Szeged- Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete és Szegedi POK (szakmai napok, továbbképzések)
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága (SNI, BTMN tanulók felülvizsgálata)
- A MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport által szervezett e-dia képességmérésekbe rendszeresen bekapcsolódunk.

IV. 3. Szülői szervezet, szülőkkal való együttműködés

A szülőkkal való kapcsolattartás egyik fóruma a szülői értekezlet, melyet évente min. 2 alkalommal tart minden osztályfőnök. Ettől csak a 8. osztály osztályfőnöke tartott többet, a pályaválasztás miatt.

Szülői értekezletek, fogadóórák:

- **Osztály szülői értekezletek:** 2018. szeptember 19. (1-8. osztály)
2019. február 13. (1-8. osztály)
- **Családlátogatások**
Családlátogatásra csak indokolt esetben kerül sor. A családlátogatásoknak főleg a hátrányos helyzetű, tanulásban nehézségekkel küzdő tanulóknál van nagy szerepe abban, hogy a tanulókat a környezetükkel együtt ismerjük meg, ezáltal elfogadóbbá, toleránsabbá váljunk velük szemben, illetve hatékonyabb segítséget nyújthassunk a tanulási vagy személyes problémák, konfliktusok kezelésében.
- **Fogadó órák**
Minden hónapban egy alkalommal 14-től 16 óráig fogadóórára várjuk a szülőket, ahol nemcsak az osztályfőnökök, hanem a szaktanárok is rendelkezésre állnak.

Összesen 6 alkalom: 2018. szeptember 19.
2018. november 29.
2019. február 13.
2019. március 27.
2019. április 25.
2019. május 30.

- **Nyílt tanítási napok:**

Ősszel és tavasszal a nyílt tanítási napokon tájékozódhattak a szülők az iskolában, a tanórákon folyó munkáról.

Összesen: 3 alkalom – 11 nap

- szeptember 24-26. az összes osztályban
- október 15-18. csak az első osztályban
- március 25-28. az összes osztályban

Az iskola rendszeresen frissített honlapján tájékozódhatnak az intézményben folyó munkáról. A honlap címe: **www.dociskola.hu**.

A SZMK sajnos csak néhány aktív taggal rendelkezik, de rájuk az iskola mindenben számíthat. Az ő segítségükkel sikerült több programunkat is sikeresen megvalósítanunk. A kiemelkedő szülői támogatást a tanévzáró ünnepségen elismerő oklevéllel köszöntük meg.

Ezek a következők voltak:

- Őszi, tavaszi papír – és PET palack gyűjtés
- Egészség hét – Egészséges ételek
- Farsang
- Happy hét
- Iskolabál
- Gyereknap

IV. 4. Gyermekjólét- és családsegítő szolgálat

A tanév során több alkalommal is jelzéssel éltünk a gyerekek érzelmi, fizikai elhanyagoltságával vagy viselkedésével, hiányásaival kapcsolatban a lakhely szerint illetékes gyermekjóléti szolgálat felé. Tapasztalataink szerint a rendszeres jelzések arra ösztönzik az érintett szülőket, hogy igyekezzenek jobban odafigyelni gyermekükre és az intézménnyel is együttműködni. Ezen kívül több szakmai rendezvényünkön is részt vettünk.

- 2018. október 1. Szakmaközi megbeszélés a Családsegítő szervezésében, Serdülőkori problémák címmel
- 2019. február 25. Észlelő és jelzőrendszeri tanácskozás
- 2019. április 02. Szakmaközi megbeszélés – Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szolgáltatásai

V. 5. Hatóságok – külső ellenőrzések, azok eredményei

2018. szept. 17-én katasztrófavédelmi ellenőrzés volt az iskolában, szabálytalanságot, hiányosságot nem találtak az ellenőrzés során.

IV. 6. Más külső segítő szervezetek

- **Önkormányzat**

Az önkormányzattal jó a kapcsolata az intézménynek. Az önkormányzat igyekszik lehetőségeihez mérten támogatni az iskolánkat, több közös programba is bekapcsolódtunk a tanév során pl. Challenge-day, szemétygyűjtési akció, falunap stb.

Az iskola és az óvoda a település kulturális életében fontos szerepet tölt be rendezvények szervezésével, ünnepek megrendezésével.

VI. Szervezési feladatok

V. 1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

- 2018. november 05. Szakmai nap
- 2018. november 10. Pályaválasztási nap
- 2019. február 11. Félévi összevont nevelési értekezlet
- 2019. május 31. Gyereknapi
- 2019. április 17. Szakmai nap
- 2018. június 12. Tanulmányi kirándulás

V. 2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

- 2018. szeptember 3. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2018. szeptember 21. Harka-kupa Harkakötönyben
- 2018. szeptember 24. Látványos fizika óra a SZTE szervezésében
- 2018. szeptember 27. Író-olvasó találkozó a könyvtárban
- 2018. október 1. A zene világnapja
- 2018. október 5. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2018. október 12. Bábszínház Szegeden
- 2018. október 13. Benedek Elek Mesemondó verseny Kömpöcön az alsó tagozatosoknak
- 2018. október 19. 1956-os megemlékezés
- 2018. október 19. Pályaválasztási Börze Szegeden az IH-ban 7-8. osztály
- 2018. október 20. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2018. november 13. Magyar nyelv napja - vetélkedő
- 2018. november 22. Bábszínház
- 2018. december 6. Mikulás
- 2018. december 12. Színházlátogatás
- 2018. december 22. Karácsonyi kézműves foglalkozás
- 2018. december 22. Karácsonyi mise és ünnepség, hagyományos kézműves foglalkozások
- 2019. január 17. Bábszínház
- 2019. január 23. Magyar kultúra napja
- 2019. február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2019. március 1. Farsang
- 2019. március 14. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2019. április 13. Szülők, nevelők bálja
- 2019. március 26. Tematikus angol verseny Szatymazon
- 2019. április 16. Megemlékezés a holokauszt magyarországi áldozatairól
- 2019. május 2. hete: Anyák napi ünnepségek

- 2019. május 23. Határtalanul előkészítő óra
- 2019. június 5-8.. Határtalanul kirándulás Felvidékre
- 2019. június 12. Tanulmányi kirándulás
- 2019. június 14. Ballagás
- 2019. június 20. Tanévzáró ünnepség

VII. Pályázatok – Azok eredményessége

- Az elmúlt tanévekhez hasonlóan idén is részt vehettünk az **Európai Iskolatej**, valamint az **Európai Iskolagyümölcs** programban 1-6. évfolyamokon
- **2018. dec. 20-án részt vettünk az Erzsébet-karácsony-programon Budapesten 30 tanulóinkkal. Az utazás költségeit is a pályázat fedezte.**
- **A betlehemes műsorunkra 20 ezer forint támogatást nyertünk a Kárpát-medencei Csillagozás „2018/19 MEI” pályázaton**
- **A HAT-18-01 „Határtalanul”** program tanulmányi kirándulás **„A Szepesség természeti csodái”** című pályázat keretében a 7. osztályos tanulóink vehettek részt. A program 2019. június 5-8. között valósult meg. Az elnyert vissza nem térítendő támogatás összege 2 696 200 Ft.
- Az **Erzsébet pályázaton** való sikeres szereplés jóvoltából **a Zánkai Élménytáborban** nyaralhatnak iskolánk tanulói augusztusban. (20 fő, 2 kísérő – Varga Szamóca, Szabó Rita)
- **EFOP – 3.3.2-16 Baksi többlet(t)** – A Baksi Községi Önkormányzat által beadott pályázat keretében gyerekeink (20-20 fő) két nyáron 5 napos angol nyelvi táborban, illetve aug. 12-15. között 4 napos nyári táborozáson vehetnek részt Felső-Tárkányon és a Felnőtt leszek! klub keretében sok olyan dologgal ismerkedhetnek meg, ami segíti őket a felnőtté válásuk során.
- **Az EFOP – 3.3.2-16 Lásd világot! Láss csodát!** - A Sándorfalvi Kulturális Központ által szervezett kulturális kompetenciafejlesztő foglalkozások a köznevelés eredményességéért című pályázat keretén belül tanulóink 20 fővel vehetnek részt júl. 1-5. között 5 napos kézműves táborban. A tábor a Sándorfalvi Nádastó Szabadidőparkban valósul meg „Művészet a természetben, természet a művészetben” címmel.

Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

Szakmai programok

- 2018. augusztus 23. Alakuló és nevelési értekezlet
- 2018. szept. 4. Munkatársi értekezlet
- 2018. október 1. Munkatársi értekezlet
- 2018. november 05. Szakmai nap Öttömösön „Hatékony konfliktuskezelési technikák a pedagógiai gyakorlatban” címmel előadó: Izsák Norbert coach
- 2018. november 7. Munkatársi értekezlet
- 2018. december 3. Munkatársi értekezlet
- 2019. január 9. Munkatársi értekezlet
- 2019. január 25. Félévi osztályozó értekezlet
- 2019. február 4. Munkatársi értekezlet
- 2019. február 11. Félévi összevont nevelési értekezlet
- 2019. március 4. Munkatársi értekezlet
- 2019. március 27. Munkatársi értekezlet
- 2019. április 10. Munkatársi értekezlet
- 2019. április 17. Szakmai nap Dócon – óvodapedagógusoknak: gyermekrajz elemzése, tanároknak. pozitív fegyelmezés módszertana címmel.
- 2019. május 6. Munkatársi értekezlet
- 2019. május 27. Munkatársi értekezlet
- 2019. június 13. Év végi osztályozó értekezlet
- 2019. június 28. Év végi nevelési értekezlet

Továbbképzések, szakmai programok

- 2018. október 5. **Szaktanácsadás** a POK szervezésében
részvett: Sági Ágnes, Varga Szamóca
- 2018. október 16. **KIP-es bemutató óra** Sándorfalván
részvett: Doszpod Endre, Huszka Zoltánné
- 2018. október 14. **DIFER műhelyunka** Sándorfalván
részvett: Varga Szamóca, Sági Ágnes
- 2018. október 19. **Önértékeléssel kapcsolatos feladatok szakmai előadás** Sándorfalván
részvett: Huszka Zoltánné

- 2018. november 5. Szakmai nap – Öttömös – **Hatékony konfliktuskezelés technikák a mindennapi pedagógia gyakorlatban**, melyen minden pedagógus részt vett
- 2018. november 9. **Tanulás tanítása** 30 órás továbbképzés a POK szervezésében
részt vett: Gera Zsuzsanna, Doszpod Endre
- 2018. december 11. **Kiegészítés témában** tantestületi képzés
- 2019. január 17. **NETFIT konferencia** Szegeden
részt vett: Kothenczné Takács Andrea
- 2019. január-május **Egészségfejlesztés, egészségnevelés katolikus fenntartású köznevelési intézmények pedagógusai számára**, 30 órás továbbképzés a SzeGeKif szervezésében
részt vett: Kothenczné Takács Andrea
- **Egészségfejlesztés** szakvizsgára felkészítés: Gémes Károlyné
- 2019. február 20. **Társadalmi biztonság –prevenció előadás** a Gál Ferenc Főiskolán Szegeden, részt vett: Doszpod Endre
- 2019. március 11. **EFOP-3.2.2. Lásd világot! Láss csodát!** megbeszélés Sándorfalván
részt vett: Kothenczné Takács Andrea, Gera Zsuzsanna
- 2019. április 17. **Bepillantás a Pozitív fegyelmezés módszertanába** 6 órás továbbképzés a Nyitott Iskolákért Alapítvány szervezésében,
részt vett: tantestület
- 2019. április 26-28. **Szivacskezilabda-továbbképzés** az MDSZ szervezésében
részt vett: Kothenczné Takács Andrea

Ezek a továbbképzések mind **ingyenesek** voltak. A pedagógusok kellemes élményekkel és sok-sok hasznos tanáccsal, tapasztalattal érkeztek haza.

Dóc, 2019. jún. 21.

.....
Huszka Zoltánné igazgató