

BESZÁMOLÓ

2019/2020. tanév

Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Dóc

6766 Dóc, Alkotmány u. 19.



2020. június 19.

Készítette: Huszka Zoltánné igazgató

Elfogadta: Az intézmény nevelőtestülete 2020. június 22.

I. Helyzetelemzés

A tanév sajnos, a tervezettől jelentős eltérésekkel zárult. A Koronavírus-járvány miatt márc. 16-tól áttértünk a tantermen kívüli digitális oktatásra. Ez nem várt nehézségekkel is járt mind a tanulók, szülők és pedagógusok számára is.

Sajnos, sok tanulónk nem rendelkezik megfelelő informatikai háttérrel ahhoz, hogy a digitális oktatást teljes egészében megvalósulhatott volna, így a digitális feladatok mellett minden tanulónk számára biztosítottuk a hagyományos oktatási formát is. A szaktanárok heti rendszerességgel feladatlapokat állítottak össze, amit hetente megkaptak a tanulók, és a következő hétre kellett visszaküldeniük. A tanyasi gyerekekhez az önkormányzat tanyagondnoki szolgálata juttatta el az ebédrel együtt a feladatlapokat. Köszönjük!

Ez a rendszer elég jól bevált. Persze, emellett azokkal a tanulóknak, ahol volt informatikai háttér a pedagógusok online is tartották a kapcsolatot.

Sajnos, nem minden esetben kaptuk vissza a gyerekektől a feladatlapokat, ill. némelyekkel nehéz volt a kapcsolatot is felvenni. Ha a szülő felszólítása eredménytelen maradt, abban az esetben jelzéssel éltünk a gyermekjóléti szolgálat felé is. A tapasztalat szerint ez már hatásos volt.

Összességében úgy gondolom, hogy kollégáimmal sikerült megfelelően megoldani ezt a kihívást.

Persze, a hagyományos oktatási kereteket, a személyes kontaktust gyerek és pedagógus közt ezek a módszerek nem pótolták. Ezért is tartottunk június első két hetében felzárkóztató foglalkozásokat a lemaradó tanulóknak. Június utolsó két hetében pedig változatos programokkal napközis táborot terveztünk a gyerekeknek, hogy a hónapokig tartó elszigeteltségből fakadó hátrányokat némileg kompenzáljuk.

Ezzel a céllal pályáztunk két táborozásra is a nyárra.

1.1. Tárgyi feltételek

Az oktató-nevelő munkához, a biztonságos működéshez szükséges tárgyi feltételek biztosítottak voltak a tanév során.

Tárgyi beszerzések és karbantartások is történtek melyek a következők voltak:

Megnevezés	összeg
porszívó	24 999
mosogatógép	112 549
lombszívó	11 990

hordozható külső merevlemez	16 990
villanybojler	52 790
irodaszék vásárlás	37 990
irodaszerek, kenyérpíró	17 730
radiátor csere	625 000
Összesen	900 038

1.2. Személyi feltételek

1.2.1. Pedagógus álláshelyek száma: 9

A szakos ellátottság az óraadóknak és az áttanító tanároknak köszönhetően 100 %-os az intézményben. A pedagógusok többsége évek óta tagja a tantestületnek, így jól együtt tudnak működni.

1.2.2. Pedagógusok száma: 9 fő

Vezetők:

- Huszka Zoltánné **igazgató** magyar-országi szak
- Gémes Károlyné **igazgatóhelyettes** matematika-földrajz szak

Tanítók:

- Sági Ágnes 1. osztály
- Varga Szamóca Nóra 2. osztály
- Ficsor Zoltánné 3-4. osztály

Tanárok

Osztályfőnökök

- Gera Zsuzsanna matematika-rajz szakos tanár 6-7. osztály o.f.
- Kothenczné Takács Andrea testnevelés szakos tanár 5-8. osztály o.f.
- Géczi Erzsébet angol szakos tanár
- Doszpod Endre magyar-történelem szakos tanár

Összes pedagógus álláshely: 9

Óraadók

- Nagy Andrásné kémia heti 4 óra
- Nemcsics Kinga ének+citeraszakkör heti 6 óra
- Turi Anna logopédia heti 4 óra

Hitoktató

- 1-8. osztály: Öszterling Bernadett 10 óra / hét

Áttanító tanárok

Pusztamérgesről

- Horváth Erzsébet Ágota 4 óra fizika 2019. október 1-től

Kömpöcről

- Pálinkó Zoltán 2020. január 6-ig 4 óra természetismeret
3 óra földrajz
- Nagy András 4 óra biológia
2 óra természetismeret 2020. január 6-tól

1.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

Nem volt.

1.2.4. Technikai alkalmazottak száma: 7 fő

- Szabó Rita irodai adminisztrátor 8 órában
- Tielechné Szabó Beáta gazdaságvezető 8 órában (2019.október 28-tól)
- Márton Istvánné takarító 6 órában rehabilitált foglalkoztatott
- Matuszka Márta konyhai kisegítő 6 órában rehabilitált foglalkoztatott
- Koromné Takó Ildikó konyhai kisegítő 8 órában
- Zsemberi Éva 2019. október 24-től (Kovács Marietta takarító helyett), jelenleg 6 órában
- Kordás István karbantartó 6 órában (nyugdíjas)

Összes álláshely (technikai dolgozók): 6

1.2.5. **Nevelést-oktatást közvetlenül segítő munkakörben dolgozók száma:**
1 fő

- Kertész Edit iskolatitkár 8 órában

Mindösszesen: 16 álláshely

1.3. Tanulókra vonatkozó adatok

1.3.1. Tanulói létszám alakulása

	tanév eleji létszám	tanév végi létszám	Megjegyzés
1. osztály	6 fő	6 fő	
2. osztály	8 fő	8 fő	1 fő magántanuló: Földesi Barnabás
3. osztály	2 fő	2 fő	
4. osztály	9 fő	9 fő	1 fő magántanuló: Földesi János
5. osztály	3 fő	3 fő	
6. osztály	6 fő	6 fő	
7. osztály	4 fő	6 fő	
8. osztály	3 fő	3 fő	
összesen	41 fő	43 fő	

Lányok: 18 fő

Fiúk: 25 fő

A tanév során történt létszámbeli változások:

2019. november 11-én beiratkozott 1 tanuló a 7. osztályba, (42 fő) Szegedről a Zrínyi Miklós Általános iskolából érkezett.

2019. november 25-én kiiratkozott két tanuló az 1. és a 7. osztályból (40 fő). Tázlára költöztek.

2020. január 27-én érkezett 2 tanuló az 1. és a 7. osztályba (42 fő). Mindketten a sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskolából jöttek.

2020. április 20-án az 1. osztályos tanuló visszairatkozott a sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskolába (41 fő)

2020. április 20-án a két Tázlára költözött tanulóink visszairatkozott az 1. és a 7. osztályba. (43 fő)

Intézményi étkezésben résztvevők: 38 fő

100%-os kedvezménnyel (gyvk): **21 fő**

50%-os kedvezménnyel (nagy családos, tartósan beteg): **7 fő**

Kedvezmény nélkül: **10 fő**

Háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna): **25 fő**

Tízórai, ebéd: **8 fő**

Ebéd: **5 fő**

Ebben a tanévben is az Ópusztaszeri önkormányzat szállítja részünkre az ebédet. Az ételek minőségével, mennyiségével elégedettek vagyunk, viszont nagy hátrány, hogy az óvodások és az iskolások adagja is egyaránt 650,- Ft-ba kerül, ill. mivel előző nap már jelentenünk kell a létszámot, így a hiányzások első napján kiszállított adagokat is ki kell fizetnünk, ami jelentős anyagi kiadást jelent az intézmény számára, mivel a legtöbb gyermek ingyen étkezik.

A tízórait, uzsonnát továbbra is helyben készítik el a konyhások költséghatékonysági szempontokat figyelembe véve.

Busszal bejáró tanulók: 22 fő (51 %)

Más településről: **11 fő** (Szeged, Sándorfalva, Balástya)

Külterületről: **11 fő**

A helyközi járással utazó gyermekek számára a bérleteket az iskola veszi meg. Az utaztatás során a felügyelet a szülő dolga lenne, de legtöbbször sajnos, egyedül utaznak a gyerekek, ill. a nagyobb testvér felügyeletével. Néha problémát jelent a buszokon egyes tanulók nem megfelelő viselkedése is, erről az érintett szülőket értesítettük.

1.3.2. Napközis tanulószobai létszám alakulása

Egy összevont napközis csoportunk van 1-8. évfolyamon, melynek létszáma 25 fő.

A délutáni egyéb foglalkozások alól a szülő kérésére igazgatói határozattal felmentettek száma: 16 fő

1.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai

Egy fő 1. osztályos tanuló az évfolyamot megismétli, a 2019-2020. tanév előkészítő évnek minősül.

1.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

Alsó tagozat

1. osztály

A köznevelési törvény értelmében az 1. osztályosok szöveges értékelést kaptak félévkor és a tanév végén.

	kiválóan megfelelt	jól megfelelt	megfelelt	felzárkóztatásra szorul
magyar olvasás	2	3	-	1
magyar írás	-	4	1	1
matematika	2	2	2	-
környezetismeret	2	2	2	-
hittan	6	-	-	-
összesen	12	11	5	2

Kiválóan teljesített:

Bánfi Roland Ádám: testnevelés, hittan tantárgyból

Dezamics Bertalan: olvasás, matematika, környezetismeret, ének, hittan tantárgyból

Rózsavölgyi Csaba: testnevelés, hittan tantárgyból

Sipos Bence: testnevelés, hittan tantárgyból

Sipos Vivien: életvitel, írás, ének, hittan, testnevelés tantárgyból

Varga Csaba: olvasás, matematika, környezetismeret, testnevelés, hittan tantárgyból

Felzárkóztatásra szorul:

Sipos Bence: magyar tantárgyból (olvasás, írás)

2-4. osztály

Tantárgy	Tantárgyi átlagok			
	2. osztály	3. osztály	4. osztály	Átlag
Magyar nyelvtan	3,75	4,5	3,7	4,1
Magyar olvasás	4	5	4	4,5
Matematika	3,38	4,5	3,7	3,86
Környezetismeret	4,25	5	4,1	4,45
Angol	-	-	3,3	3,3
Hittan	4,4	5	4	4,47
Átlag	3,96	4,8	3,8	4,11

Kitűnő eredményt ért el Korom Armand 4. osztályos tanuló.

Az egyéni tanrend szerint tanulók (egy-egy fő) 2020. jún. 8-11. között eredményes osztályozó vizsgát tettek 2. és 4. osztályban.

5-8. osztály

Tantárgy	Tantárgyi átlagok				
	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály	Átlag
Magyar nyelv	2,33	3	3,16	3,33	2,96
Magyar irodalom	3,66	3,5	3	3,33	3,37
Matematika	3	4	3,16	2,66	3,21
Természetismeret	3	3,3	-	-	3,17
Angol	*5	3,25	3,33	3	3,65
Történelem	3	3,16	3,16	3,33	3,16
Fizika	-	-	3,16	3	3,08
Kémia	-	-	3,5	2,66	3,08
Biológia	-	-	3,66	3	3,33

Informatika	3,3	4	4	3,66	3,75
Földrajz		-	3	3	3
Hittan	3,66	3,83	4,4	3,66	3,89
Hon- és népismeret	3,66	-	-	-	3,66
Átlag	3,40	3,51	3,41	3,15	3,33

*Angolból a 3 tanuló közül ketten felmentettek az értékelés alól.

1.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

Magatartás

Osztály	Példás	Jó	Változó	Rossz	Átlag
1.	-	3	3	-	3,50
2.	2	3	2	-	4,00
3.	1	1	-	-	4,50
4.	2	1	5	-	3,63
5.	-	1	1	1	3,00
6.	1	3	2	-	3,83
7.	1	3	2	-	3,83
8.	1	2	-	-	4,33
Összesen:	8	17	15	1	3,83

Tanulóink több, mint fele példás vagy jó magatartású, másik fele viszont változó minősítést kapott, illetve 1 tanuló rossz minősítést kapott az év végén.

Évről évre tapasztaljuk, hogy egyre nehezebben fegyelmezhetők a tanulók, egyre kevesebben látnak jó példát otthon, illetve a nevelésben eluralkodó liberalizmus sincs jó hatással a tanulók fegyelmezettségi szintjére.

A szülő gyakran akkor is kipártolja a gyermekét a pedagógussal szemben, ha az igazságtalan, így a tanár tekintélye a tanulók előtt sokszor nem megfelelő.

Az iskolában természetesen igyekszünk a nevelés terén mutatkozó lemaradásokat pótolni, de a teljes sikerhez a szülőkkel való együttműködés ezen a téren elengedhetetlen.

Nagyon fontosnak tartjuk a neveltségi szint fejlesztésében a jó példával való előljárást, ill. az egyes tanárok és a tantestület egységesen következetes számonkérését is, és az illemszabályok és a házirend betartását.

Szorgalom

Osztály	Példás	Jó	Változó	Hanyag	Átlag
1.	1	4	1	-	4,00
2.	3	-	4	-	3,86
3.		2			4,00
4.	3	1	4	-	3,88
5.	-	1	1	1	3,00
6.	-	3	2	1	3,33
7.	-	3	1	2	3,17
8.	-	1	1	1	3,00
Összesen:	7	15	14	5	3,53

Tanulóink jó részénél a szorgalom jócskán hagy kívánni valót maga után, mint az átlagokból is kiderül. Sajnos sokan otthon már egyáltalán nem tanulnak, a napköziben pedig nem jut idő mindenre, hiszen sokszor még hetedik órájuk is van a felsősöknek, így a leckeírás és a tanulás alkalmanként otthonra marad.

A szülők sem ellenőrzik rendszeresen gyermekük tanulmányi munkáját, így gyakran elfordul, hogy nincs lecke, illetve nem készülnek a gyerekek az órákra. Pedig a rendszeres felkészülés megkönnyítené a gyerekek tanulását.

A tanítási órákon ezért a pedagógusokra nagy teher és felelősség hárul, hogy az ismereteket minél hatékonyabban sajátítsák el a tanulók már az iskolában. Ehhez a technikai eszközök és a módszertani felkészültség adott, de az otthoni készülést még így sem lehet sajnos megspórolni.

Dicséretetek

Osztály	Szaktanári	Osztály- főnöki	Munka- közösség- vezetői	Nevelő- testületi	Igazgatói	Összes
1.	-	1	-	-	-	1
2.	-	4	-	-	-	4
3.	1	-	-	-	-	1
4.	7	1	-	-	-	8
5.	4	1	-	-	-	5
6.	10	6	-	-	1	17
7.	6	5	-	-	1	12
8.	4	1	-	-	-	5
Össz:	32	19	0	0	2	53

Elmarasztalások

Osztály	Szaktanári	Osztály- főnöki	Munka- közösség- vezetői	Nevelő- testületi	Igazgatói	Összes
1.	-	1	-	-	-	1
2.	1	1	-	-	-	2
3.		1	-	-	-	1
4.	2	3	-	-	-	5
5.	2	3	-	-	1	6
6.	-	-	-	-	-	-
7.	-	1	-	-	-	1
8.	-	1	-	-	-	1
Össz:	5	11	0	0	1	17

1.3.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma alsó és felső tagozaton

Osztály	Igazolt (óra)	Egy főre jutó	Igazolatlan (óra)	Egy főre jutó	Összes
1. osztály	469	80,83	16	2,66	485
2. osztály	694	99,14	-	-	694
3. osztály	296	148	-	-	296
4. osztály	615	78	8	1	623
5. osztály	177	59	-	-	177
6. osztály	203	33,83	-	-	203
7. osztály	266	44,30	-	-	266
8. osztály	232	80	8	2,66	240
Összesen:	2952	623,1	32	6,32	2984
Átlag:	369	77,88	4	0,79	373

Felszólítások száma: 2

Jelzés a gyámhivatal felé: 2 esetben

Az igazolatlan mulasztás egy esetben közvetlenül azt megelőzően történt, amikor a tanuló családjával elköltözött a településről.

1.3.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma

Hátrányos helyzetű tanulók száma: 15 fő (37 %)

ebből halmozottan hátrányos helyzetű: 5 fő (12 %)

osztály	Hátrányos helyzetű tanulók	ebből halmozottan hátrányos tanulók
1. osztály	3	1
2. osztály	3	1
3. osztály	-	-
4. osztály	3	-
5. osztály	1	1
6. osztály	2	1
7. osztály	2	1
8. osztály	1	-
Összesen:	15	5

Meglátásunk szerint a törvényi szabályozás szerinti statisztikai adatok közel sem fedik a valóságot, ettől a számtól lényegesen több tanulónk hátrányos helyzetű.

1.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Két tanuló év végi tanulmányi átlaga nem érte el a 3,0 átlagot.

1 fő 5. osztályos tanuló

1 fő 7. osztályos tanuló

Félévkor még nem volt gond a tanulmányi eredményükkel, a járvány időszaka alatti tantermen kívüli oktatás azonban nem tett jót ezeknek a tanulóknak. Mindketten nagyon nehéz szociális körülmények között élnek, alulképzett szülőkkel, gyámokkal. Gyakran nem küldték vissza egyáltalán a feladataikat, a jún. 2-től történő felzárkóztatásuk sajnos, már nem volt elegendő a tanulmányi eredményük lényeges kijavításához.

A tanév első felében a Szegedi POK-kal együttműködve az e-Dia és e-Lea mérésekkel, ill. fejlesztő felületekkel ismerkedtünk meg behatóbban tantestületi szinten a lemorzsolódás megelőzése céljából.

1.3.9. **Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma**

SNI-tanulók létszáma: 8 fő (20%)

Gyógypedagógiai oktatás a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű tanulók – (70 %)

1. osztály:	-	
2. osztály:	1 fő	
3. osztály	1 fő	
4. osztály:	1 fő	
5. osztály:	2 fő	
6. osztály:	2 fő	
7. osztály:	1 fő	
8. osztály:	-	
összesen:	8 fő	20 %

Beilleszkedési és magatartás zavarral küzdők: 10 fő (24 %)

1. osztály:	2 fő	
2. osztály:	3 fő	
3. osztály	-	
4. osztály:	3 fő	
5. osztály:	-	
6. osztály:	1 fő	
7. osztály:	1 fő	
8. osztály:	-	
összesen	10 fő	24 %

Tanulóink közel fele küzd valamilyen sajátos nevelési igénnyel vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral, ez nagyban megnehezíti a pedagógusok munkáját is.

Az SNI-s tanulóink fejlesztését Ficsor Zoltánné gyógypedagógus látja el a jogszabályban előírt heti óraszámban. A BTMN-s tanulók fejlesztését Sági Ágnes fejlesztőpedagógus, a logopédiai fejlesztést Turi Anna óraadó végezte heti 6 órában.

A tanulók közül néhányan a szakértői vélemény figyelembevételével igazgatói határozattal mentesítve vannak egyes tantárgyak, vagy tantárgyi részek értékelése és minősítése alól.

Idegen nyelv (angol) értékelése és minősítése alól mentesítve:

5. osztály: 2 fő

6. osztály: 1 fő

Angol írásbeliség és helyesírás értékelése alól mentesítve:

6. osztály: 1 fő

Matematika tantárgy értékelése és minősítése alól mentesítve:

5. osztály: 1 fő

6. osztály: 2 fő

Készségtárgyak tanulása és értékelése alól mentesítve: a magántanulók

2. osztály: 1 fő

4. osztály: 1 fő

Hittan tanulása és értékelése alól mentesítve: a magántanulók

2. osztály: 1 fő

4. osztály: 2 fő

1.3.10. Egyéni tanrendes és tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma

2 tanulónk van, akik *egyéni tanrend* szerinti haladva teljesítették a tanévet. Ők a készségtárgyak és a hittan tanulása alól mentesítve vannak.

Mindketten 2020. június 8-11. között eredményes osztályozóvizsgát tettek.

1.3.11. Fegyelmi ügyek

Fegyelmi eljárást nem indítottunk.

1.3.12. Belső mérések és azok tapasztalatai

Ebben a tanévben is megtörtént az 1. osztályosok DIFER mérése 2019 őszén, a tavaszi visszacsatoló mérés a koronavírus miatt elmaradt.

Intézményünkben az év végi mérések (1. osztályban írás, szövegértés, matematika, környezetismeret, a 4. osztályban nyelvtan, szövegértés, matematika, környezetismeret témakörökben végeztünk az előző tanévekben mérést) is elmaradtak ugyanezen okból.

1.3.13. **Jövő tanévi első osztályosok száma: 8 fő**

Heten az óvodából jönnek, egy elsős tanuló tanulmányai előkészítőnek minősültek ebben a tanévben, így jövőre újra első osztályos lesz.

1.3.14. **Elballagott diákok száma: 3 fő**

1.4. *A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma*

1.4.1. **Középiskolai továbbtanulási mutatók**

Mindegyik nyolcadik osztályos tanulót felvették az általa első helyen megjelölt középiskolába.

	Tanuló neve	Iskola neve, címe, OM azonosítója	szakirány
1.	Huszár Nikolett	Szegedi SZC Krúdy Gyula Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Turisztikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája 6723 Szeged, József Attila sgt. 120. OM: 203 052	pincér
2.	Sipos Krisztián	Gál Ferenc Főiskola Békési Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézménye 6720 Szeged, Gutenberg utca 25-27. OM: 203 109 (007)	hegesztő
3.	Tóth Zétény	Szegedi Baptista Középiskola 6724 Rigó u. 24./D OM: 200 917	általános gimnázium

1.4.2. **A középiskolákba felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések**

Tanulóink többnyire sikeresen folytatják tanulmányaikat, ez azonban nagyban függ a szülői háttértől is. Sajnos, sok esetben az a tapasztalat, hogy megfelelő szülői elvárás híján, a gyerekek nem megfelelően motiváltak a középiskolai tanulmányaik folytatására 16. életévük betöltése után.

A 2016-ban végzett osztály tanulói egy kivételével (ő két év után otthagyta az iskolát) befejezték a középiskolai tanulmányaikat, érettségi bizonyítványt szereztek.

A 2017-ben 3 tanuló végzett, közülük csak egy jár középiskolába, egy tanuló az elmúlt tanévben otthagyta az iskolát, nem fejezte be tanulmányait.

2018-ban 7 tanuló fejezte be az általános iskolát, ők mindannyian az eredetileg megjelölt iskolájukba járnak

Az elmúlt tanévben 3 tanulónk végzett 8. osztályban, 1 szakgimnáziumban, 1 szakközépiskolában folytatja tanulmányait, 1 tanuló bár felvételt nyert középiskolába, ennek ellenére nem tanult tovább, mert már betöltötte a 16. életévét, így nem is volt tanköteles, ő dolgozik. Szeretett volna tanulni, de az apja nem engedte. Ezért is lenne jó a 18. életév tankötelesskor visszaállítása.

1.4.3. **Kiemelkedő tanulói teljesítmények Versenyek, eredmények**

- 2019. szeptember 27. Kötöny-kupa – atlétikaverseny Harkakötönyben összesítésben
2. helyezés
- 2019. október 8. SÁSZADÓ kupa Sportverseny Sándorfalván 3. forduló - 1. helyezés
- 2019. október 24. Benedek Elek Népmesemondó verseny
1. osztály: Dezamics Bertalan
2. osztály: Bánfi Boglárka
4. osztály: Bárkányi Klaudia
Tanulóink nem értek el helyezést.
- 2019. november 19. SÁSZADÓ kupa Sándorfalván 4. forduló - 1. helyezés
- 2019. november 20. Magyar nyelv napja – vetélkedő Pusztamérgesen – 2. helyezés
Csapattagok: Berecki Virág, Török Amanda, Tóth Áron, Mészáros Zsombor
- 2020. január 23. Magyar Kultúra napja – Vetélkedő Dócon – 1. helyezés
Csapattagok: Tóth Áron, Mészáros Belián, Tóth Zétény, Berecki Virág

RAJZPÁLYÁZATOK

- 2019. október 18. Szent Imre alkotó- és rajzpályázat – Mise című rajzzal
Kiss Inez 1. helyezés
- Happy tejtermék Kft. pályázata „Ahogy én elképzelem a karácsonyt!” –
Sipos Tímea 6. osztály

- Erzsébet tábor kreatív pályázata Berecki Virág 7. osztályos tanuló - Sárkányhajózás – különdíj
- a Házasság hete alkalmából megrendezett egymázmegyei rajzpályázaton – Sipos Hajnal 4. osztályos tanuló 4. helyezést ért el.

II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

Az éves munkatervben szereplő eseményeket, programokat március 16-ig sikerült megvalósítani, addig több olyan esemény is megrendezésre került, ami előre nem volt betervezve, ezek rögzítésre kerültek a havi eseménynaptárakban. Március 16-tól a Koronavírus-járvány miatt elrendelt tantermen kívüli digitális oktatásnak köszönhetően a programjaink sajnos, elmaradtak.

1. Hagyományos és kulturális rendezvények, programok, ünnepek:

- 2019. szeptember 2. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2019. október 1. Zenei világnap
- 2019. október 2. Látványszínház a könyvtárban
- 2019. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2019. október 9. Magyar népi játékok napja
- 2019. október 17. Pályaválasztási nap az Agórában
- 2019. október 22. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2019. október 24. Benedek Elek Mesemondó verseny az alsó tagozatos tanulóknak
- 2019. november 6. Bábszínházi előadás – Szegeden, Kövér Béla Bábszínház
- 2019. november 8. Rajzpályázat eredményhirdetése, jutalomnap – Kiss Inez
- 2019. november 10. Diahónap a könyvtárban – Misi Mókus kalandjai
- 2019. november 13. Mi a pálya? - műszaki pályaválasztó fesztivál Szegeden (8. osztály)
- 2019. november 14. Magyar nyelv napja – vetélkedő alsósoknak
- 2019. november 19. SÁSZADÓ kupa 4. forduló
- 2019. november 20. Magyar nyelv napja - vetélkedő Pusztamérgesen a felsősöknek
- 2019. november 29. Színházlátogatás Szegeden – Felnőtt leszek klub
- 2017. november 17. Pályaválasztási Napok Szegeden az IH Rendezvényközpontban

(7-8. osztály)

- 2019. december 6. Mikulás
- 2019. december 11. Kézműves foglalkozás a könyvtárban
- 2019. december 14. Pályaorientációs nap Dócon
- 2019. december 18. Bábszínházi előadás Szegeden
- 2019. december 20. Falukarácsonyon műsort adtak az alsósok
- 2019. december 20. Karácsonyi kézműves foglalkozás
- 2019. december 20. Karácsonyi mise és ünnepség
- 2020. január 8. Színházlátogatás - bérletesek
- 2020. január 22. Magyar kultúra napi vetélkedő az alsósoknak
Színházlátogatás – Lázár Ervin program
- 2020. január 23. Magyar kultúra napja – vetélkedő Dócon a felsősöknek
- 2020. január 29. Fővárosi Nagycirkusz – Lázár Ervin program 6. osztály
- 2020. február 6. Bábszínház Balástyán – Lázár Ervin program 2. osztály
- 2020. február 21. Farsang
- 2020. február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2020. február 26. Bábszínházi előadás Szegeden
- 2020. március 5. Színházi előadás – Ludas Matyi
- 2020. március 13. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2020. június 15. Határtalanul előkészítő óra
- 2020. június 18. Tanévzáró ünnepség
- 2020. június 20. Ballagás

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

A tanulók korszerű ismeretekkel és a gyakorláshoz szükséges készségekkel, jártasságokkal kell, hogy rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében. Tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedési formákat.

Egészségmegőrzéssel, egészségneveléssel kapcsolatos programjaink:

- 2019. szeptember 2. Első tanítási nap: Balesetvédelmi oktatás, elsősegély-nyújtási ismeretek
- 2019. szeptember 2. Happy tej program indulása – Iskolatej mindenkinek
- 2019. szeptember 2. Iskolagyümölcs-program indulása
- 2019. szeptember 16. Szabadtéri fitnesspark ünnepélyes átadása, birtokba vétele
- 2019. szeptember 27. Kötöny kupa – Atlétikaverseny Harkakötönyben
- 2019. szeptember 20. Autómentes nap
- 2019. október 3-tól Néptánc oktatás heti rendszerességgel
- 2019. október 7-től Úszásoktatás Kisteleken (5-6. osztályosoknak)

- 2019. október 15. Családi életre nevelés (CSÉN)
- 2019. október 16. Tűzriadó
Védőoltás a 6-7. osztályban
- 2019. november 6. Lányból nővé – Vöröskeresztes előadás
- 2019. november 12. Közlekedésbiztonsági nap
- 2019. november 18-22. Egészségügyi rendezvények
- 2019. november 19. Családi életre nevelés (CSÉN)
- 2019. november 27. Érzékenyítő foglalkozás a könyvtárban
- 2019. december 3. Családi életre nevelés (CSÉN)
- 2019. december 7. Mikulásfutás
- 2020. január 7. Családi életre nevelés (CSÉN)
- 2020. január 27. Tanulás tanítása foglalkozás a felsősöknek
- 2020. február 11. Családi életre nevelés (CSÉN)
- 2020. február 19. Szűrővizsgálat a 2. 4. 6. és 8. osztályban
- 2020. március 9. Mentálhigiénikus foglalkozás a 7. és 8. osztályosoknak

II.1.3. Környezeti nevelés

Környezeti neveléssel kapcsolatosan szervezett programok:

- 2019. szeptember 20. Autómentes Világnap
Szemétszedés Dócon
- 2019. november 11. Felelős állattartás – Állatvédő Egyesület előadása
- 2019. november 19-21. Őszi papírgyűjtés

A környezeti nevelés alapelveit kiemelten kezeljük: a fenntartható fejlődés, kölcsönös függés, alapvető emberi szükségletek, emberi jogok, demokrácia.

Célunk, hogy környezettudatos állampolgárokká váljanak tanulóink.

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

A mindennapos testnevelés tárgyi feltételei a tornaterem kivételével nagyrészt adottak. Az Önkormányzat az iskola számára lehetővé teszi a Művelődési Ház használatát, ahol a tanulók átöltözhetnek illetve a testnevelés órák az időjárástól függetlenül megtarthatók. A helyi önkormányzat közterületén kialakított sportpálya is birtokba vehető a testnevelés órákon.

Ebben a tanévben a Műv. Ház felújítása miatt az első félévben a szabadlevegőn, ill. az egyik nagyobb, erre a célra átalakított osztálytermünkben tartottuk rossz idő esetén a testnevelésórákat.

Évente 2 alkalommal (ősszel és tavasszal) 10-10 órában a helyi tantervben előírt kötelező úszásoktatáson is részt veszünk Kisteleken a fürdőben. Ebben a tanévben a tavaszi úszásoktatás elmaradt. Az utazás két pedagógus segítségével történt. Az úszásoktatást a testnevelő tanár végezte, akinek úszásoktatói képzettsége is van.

Mindenképpen fontosnak tartjuk azonban, hogy minden tanulónk megtanuljon úszni, hiszen lehet, hogy valamikor ez az életét menti meg.

II.2. Országos mérések tapasztalatai (kompetenciamérés-szövegértés, matematikai eszköztudás, idegen nyelvi mérés, Netfit-mérés), tervezett intézkedések

Idegen nyelvi mérés

Az Országos idegen nyelvi mérésre ebben a tanévben nem került sor a koronavírus miatt kialakult helyzetre való tekintettel.

Kompetenciamérés

Az országos kompetenciamérés is elmaradt.

Az előző tanévben (2018/2019) megírt kompetenciamérések:

Mindkét évfolyamon három tanuló írta oldotta meg a feladatlapokat. A kis létszámok miatt nem értékelték a tanulók teljesítményét.

NETFIT mérés

2020. tavaszán a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) mérésre nem került sor.

Továbbra is kiemelt feladatunk az egészséges életmód és táplálkozás tudatosítása a tanulókkal és szüleikkel. Fokozottabb figyelmet kell szentelni a törzserősítő, gerincmobilizáló és testtartást javító gyakorlatok rendszeres végzésére.

II. 3. A hit- és erkölcsstanoktatással kapcsolatos tapasztalatok

Iskolánk hitoktatója ebben a tanévben Öszterling Bernadett volt, aki a hittan órák mellett az iskola programjaiban, eseményeiben is részt vett. Az év fontosabb egyházi ünnepeinek, eseményeinek szervezésében nagy szerepet vállalt (tanévnyitó szentmise, mikulás, advent, betlehemezés, karácsony, hamvazószerda, keresztút, húsvét, tanévzáró szentmise). Eseményeinkről rendszeresen készít fotókat, melyeket a közösségi oldalakon meg is oszt.

Hitélettel kapcsolatos események:

- 2019. szeptember 2. Első tanítási nap – Ünnepi tanévnyitó mise
- 2019. szeptember 14. Templomavatás Dócon
- 2019. szeptember 19. Veni Sancte – Ünnepi mise a Szent Gellért Fórumban
- 2019. november 27. Adventi koszorú készítése
- 2019. november 29. Adventi gyertyagyújtás 1.
- 2019. december 6. Adventi gyertyagyújtás 2.

Szent Miklós Ünnepe - ajándékozás osztályon belül

Adventfesztt a Szent Gellért Fórumban - 7-8. osztályosok

- 2019. december 13. Adventi gyertyagyújtás 3.
- 2019. december 20. Adventi gyertyagyújtás 4. Karácsonyi ünnepi mise
- 2020. január 10. Vízkereszt - iskolaszentelés
- 2020. február 26. Diákmise – Hamvazószerda

Minden reggel ¾ 8 és 8 óra között csendes percek egy-egy bibliai üzenettel

II. 4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Intézményünk minden pedagógusa lelkiismeretesen végzi oktató-nevelő munkáját. Különösen nagy hangsúlyt fektetnek a felzárkóztatásra, a tanulókkal való egyéni bánásmódra, a változatos szabadidős, ill tanórán kívüli programok megvalósítására.

Felzárkóztatás, szakkörök

Név	foglalkozások				Összesen (óra)
	Differenciált fejlesztő	Szakkör	DSK	rehab.	
Huszka Zoltánné	1,5				1
Doszpod Endre	1				
Ficsor Zoltánné	2			6	8
Sápi Ágnes	3			2	6
Varga Szamóca	2				2
Gera Zsuzsanna	1				1
Kothenczné Takács Andrea			1		1
Géczi Erzsébet	2				2
Nemcsics Kinga citeraszakkör		2			
Összesen (óra):	12	-	1	8	21

A tanévben továbbra is együttműködünk a forráskúti székhelyű Classic Alapfokú Művészeti Iskolával, Gera Zsuzsanna heti két órában grafika foglalkozásokat tart az érdeklődőknek.

Az EFOP 3.3.2. Lásd világot! Láss csodát! Sándorfalvával való pályázati együttműködés keretében heti 2x45 percen néptánc-foglalkozásokat tartott Makra András néptánc-oktató.

Az EFOP 3.3.2. Baksi többlet(t) pályázata lehetőséget nyújt arra, hogy „Felnőtt leszek” címen havi 2 alkalommal a felnőtt életre felkészítő tematikával (sütés-főzés, ügyintézés, kertészkedés, színházba, étterembe járás stb.) változatos klubfoglalkozásokon vegyen részt 10 főként hátrányos helyzetű tanuló.

Ettől a tanévtől elindítottuk a citeraszakkört Nemcsics Kinga óraadó tanár vezetésével, ehhez 6 db új citerát is vásároltunk 120.000,- Ft értékben Szabó Dénes citerakészítőtől, sajnos, azonban márc. közepétől ez a szakkör is félbemaradt.

II. 5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzéseknek a tapasztalatai

II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

- 2019. október 17. Kothenczné Takács Andrea - testnevelés 6. osztály minősítés -igazgató
- 2019. november 14. Sági Ágnes – olvasás 1. osztály - igazgató
Horváth Erzsébet Ágota – fizika 7. osztály - igazgató
- 2019. november 28. Varga Szamóca Nóra – olvasás 2. osztály – igazgató

A tanév során történt óralátogatások célja a tanulók, a kollégák és a tanórákon folyó munka megismerése.

Az óralátogatások tapasztalatait az órák után megbeszéljük az órát tartó pedagógussal Kirívó hiányosság, mulasztás sehol nem volt tapasztalható.

II.5.2. Bemutató tanítás (órák száma és tapasztalatai)

A 2019-2020-as tanévben iskolánkban nem volt bemutató óra.

II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések (intézkedési terv)

Tanfelügyeleti ellenőrzés az elmúlt tanévben volt intézményünkben.

Az előző tanévben lezajlott int-i, ill. vezetői tanfelügyelet alapján vállalt feladatokat a tanév során lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk megvalósítani.

II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások és tapasztalatai

Kothenczné Takács Andrea testnevelés szakos tanár minősítésére 2019. október 17-én került sor. A tantestületben már csak két fő pedagógus vár minősítésre, ők eddig a szakmai gyakorlati éveik száma miatt nem jelentkezhettek az eljárásra, 2022-ig azonban minősülniük kell.

Önértékelésben résztvevő kollégák:

- Ficsor Zoltánné tanító
- Gémes Károlyné matematika-földrajz szakos tanár
- Huszka Zoltánné magyar-országi szakos tanár

Az önértékelésre a koronavírus miatt már nem került sor, mivel az a tavaszi időszakra volt ütemezve. A következő tanév elején pótoljuk.

II. 6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Az iskolában a nevelést-oktatást segítő munkatárs Kertész Edit iskolatitkár, aki a KIR hivatali ügyeket, a táppénz-jelentéseket, szabadságjelentéseket, statisztikákat intézi.

Munkáját lelkiismeretesen, precízen végzi.

Nagy segítséget jelent számunkra a nagy intézmény mindennapi életének szervezésében Szabó Rita adminisztrátor talpraesett munkavégzése.

Tieleschné Szabó Beáta okt. 28-tól vette át a gazdasági ügyintézői munkakört Nyerges Tímeától, hamar beletanult a munkaköri feladataiba, beilleszkedett a kollektívába.

III. Az iskolai szervezet működése

III. 1. Iskolavezetőség

Az öt iskolai és négy óvodai telephellyel rendelkező intézmény szakmai, pénzügyi irányítását az igazgató végzi, az igazgatóhelyetttessel és a munkaközösség vezetőikkel együtt.

A gazdasági tevékenység irányítását a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár, illetve az adminisztrátor kollégánő segíti.

Az igazgató egyszemélyi felelős az intézményben folyó szakmai munkáért és gazdálkodásért.

III. 2. Nevelőtestület

Az iskolában jól összeforrott, agilis nevelőtestület dolgozik. Ebben a tanévben a nevelőtestület összetételében nem történt személyi változás. Igyekeznek a kollégák a tanításon kívüli egyéb tevékenységek szervezésében és megvalósításában összefogni, a kevésbé aktívakat is bevonni. Demokratikus légkörben, jó hangulatban, kellemes környezetben dolgoznak nevelőtestületünk tagjai.

III. 3. Szakmai munkaközösségek

A telephelyen egyetlen szakmai munkaközösség működik, melyben a nevelőtestület minden tagja részt vesz. A havi munkatársi értekezleteken megbeszélésre kerülnek a következő havi események, kijelölésre kerülnek a felelősök, kiértékeljük az előző havi események megvalósulását. Egyéb aktuális feladatok, problémák megbeszélése is megtörténik. A munkatársi értekezletekről jegyzőkönyv is készül.

III. 4. Diákönkormányzat (I. melléklet DÖK-beszámoló)

A DÖK munkáját segítő pedagógus: Doszpod Endre, akinek a támogatásával működik a diákönkormányzat az iskolánkban.

Diákönkormányzat által szervezett programok a tanévben:

- 2019. november 19-21. Őszi papírgyűjtés
- 2019. december 20. Karácsonyi kézműves foglalkozás
- 2020. febr. farsang
- 2020. jún. ballagás
- ősszel megjelentették a Suli”nyúz” c. DÖK-ös újságot is.

III. 5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásáért az igazgató felel, munkáját az osztályfőnökök jelzésekkel segítik, ami továbbításra kerül az illetékes Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnak. Problémának látjuk, hogy a Dócsra kirendelt gyermekvédelmis személye elég sűrűn változik, így nem tud kialakulni a családokkal az a bizalmi légkör, ami szükséges lenne az eredményes együttműködéshez.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV. 1. Fenntartó szervezet – SZeGeKIF (pedagógiai munka, bérszámfejtés, könyvelés)

A kapcsolat fenntartásáért az igazgató felelős, de a gazdaságvezető és az iskolatitkár is tartja a kapcsolatot a könyvelőkkel, ill. a bérszámfejtésben dolgozó kolléganővel.

Havonta egyszer igazgatói értekezletre is sor kerül, ahol szakmai megbeszélések, tapasztalatszerék folynak a fenntartó vezetésével.

IV. 2. Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

- Szeged- Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete különböző szakmai szolgáltatások igénylése
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága – felülvizsgálatok
- Szegedi POK – minősítése, tanfelügyelet, lemorzsolódás megelőzését segítő programok megvalósítása. Tavasszal három kolléganő külsős szakos kolléga által történő óralátogatására, szakmai tanácsadásra is sor került volna.
- A MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport által szervezett eDia-mérésekbe rendszeresen bekapcsolódunk.

IV. 3. Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

A szülőkkel való kapcsolattartás egyik fóruma a szülői értekezlet, melyet évente min. 2 alkalommal tart minden osztályfőnök. Ettől csak a 8. osztály osztályfőnöke tartott többet, a pályaválasztás miatt.

Szülői értekezletek, fogadóórák:

- Osztály szülői értekezletek: 2019. szeptember 11. (1-8. osztály)
2020. február 12.
- **Családlátogatások**
Családlátogatásra csak indokolt esetben kerül sor. A családlátogatásoknak főleg a hátrányos helyzetű, tanulásban nehézségekkel küzdő tanulóknál van nagy szerepe abban, hogy a tanulókat a környezetükkel együtt ismerjük meg, ezáltal elfogadóbbá, toleránsabbá váljunk velük szemben, illetve hatékonyabb segítséget nyújthassunk a tanulási vagy személyes problémák, konfliktusok kezelésében.
- **Fogadó órák**
Minden hónapban egy alkalommal, általában a hónap utolsó csütörtökjén 14-től 16 óráig fogadóórára várjuk a szülőket, ahol nemcsak az osztályfőnökök, hanem a szaktanárok is rendelkezésre állnak. A tapasztalat sajnos, az, hogy azok nem jönnek el, akiknek a legszükségesebb lenne.

Összesen 5 alkalom: 2019. szeptember 11.

2019. október 24.

2019. november 28.

2019. december 19.

2020. február 12.

- **Nyílt tanítási napok:**

Ősszel és tavasszal a nyílt tanítási napokon tájékozódhattak a szülők az iskolában, a tanórákon folyó munkáról, de ebben a tanévben a tavaszi nyílt napok a járvány megjelenése miatt elmaradtak. Az első osztályos szülők számára ősszel még egy héten keresztül lehetőség nyílik a gyermekük iskolai környezetben történő megfigyelésére.

- október 7-10. (1-8. osztályban)
- november 12-13. (1. osztályban)

Az iskola rendszeresen frissített honlapján minden érdeklődő, ill. a zárt Facebook csoportban az érintettek tájékozódhat az intézményben folyó munkáról. A honlap címe: **www.dociskola.hu**.

A SZMK sajnos csak néhány aktív taggal rendelkezik, de rájuk az iskola mindenben számíthat. Az ő segítségével sikerült több programunkat is sikeresen megvalósítanunk. A kiemelkedő szülői támogatást a tanévzáró ünnepségen elismerő oklevéllel köszöntük meg. Ebben a tanévben az iskolabálunkat sajnos már nem tudtuk megszervezni a járványhelyzet miatt.

Ezek többek között a következők voltak:

- Őszi, tavaszi papírgyűjtés
- Egészség hét – Egészséges ételek
- Farsang

IV. 4. Gyermekjólét- és családsegítő szolgálat

A tanév során több alkalommal is jelzéssel éltünk a gyerekek érzelmi, fizikai elhanyagoltságával vagy viselkedésével, hiányásaival kapcsolatban a lakhely szerint illetékes gyermekjóléti szolgálat felé. Tapasztalataink szerint a rendszeres jelzések arra ösztönzik az érintett szülőket, hogy igyekezzenek jobban odafigyelni gyermekükre és az intézménnyel is együttműködni. Ezen kívül több szakmai rendezvényünkön is részt vettünk.

- 2019. szeptember 30. Szakmaközi megbeszélés
- 2019. november 18. Szakmaközi megbeszélés – Értékkorientációs csoportfoglalkozások lehetőségei címmel
- 2020. február 24. Észlelő és jelzőrendszer tapasztalatai - Gyermek- és ifjúságvédelmi tanácskozás
-

A tanév elejétől Varga András szociális munkás heti egy alkalommal keddenként fogadóórákat tartott az intézményben. Több alkalommal kértük ki a véleményét, segítségét egy-egy bonyolultabb ügyben.

IV. 5. Hatóságok – külső ellenőrzések, azok eredményei

- A tanév elején a Csongrád Megyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzés keretei közt vizsgálta az intézmény törvényes működését. Mindent rendben találtak.
- **Csongrád Megyei Rendőrkapitányság** - Közlekedésbiztonsági napot tartottak

IV. 6. Más külső segítő szervezetek

- **Önkormányzat**

Az önkormányzattal jó a kapcsolata az intézménynek. Az önkormányzat igyekszik lehetőségeihez mérten támogatni az iskolánkat, több közös programba is bekapcsolódtunk a tanév során pl. autómentes nap, szemétyűjtési akció, stb.

Okt-ben az önkormányzati választásokon szinte a teljes képviselőtestület lecserelődött, ill. új polgármester került a település élére. Mivel a képviselőtestület tagjai és a polgármester is tanítványaink voltak, különösen is jól tudunk velük együttműködni.

Lehetőségeikhez mérten támogatják, ill. elismerik a gyerekekért végzett munkánkat. Az iskola a település rendezvényein rendszeresen részt vesz pl. falukarácsony, falunap, idősek napja, megemlékezések stb.

- **Háziorvos, védőnő**

Megszervezik a rendszeres egészségügyi szűréseket, kötelező védőoltások beadását, részt vesznek egészségügyi rendezvényeinken, bekapcsolódtunk a dóci háziorvos által szervezett Mikulásnapra futásba stb.

V. Szervezési feladatok

V. 1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

- 2019. november 4. Szakmai nap Témája: Krízisek és kezelésük (gyász), szeretetnyelvek előadó: Nagyné Dr. Hegedűs Anita
- 2019. december 14. Pályaorientációs nap Dócon
- 2020. február 7. Félévi összevont nevelési értekezlet
- 2020. április 15-17. – 3 nap megtoldva a tavaszi szünetet a járvány miatt

A munkatervhez képest 3 tanítás nélküli munkanap időpontjában történt változás.

A koronavírus miatt elmaradt a tavaszi szünetet megelőző szakmai nap, a gyereknapi és a tanulmányi kirándulás, helyettük a tavaszi szünetet hosszabbítottuk meg ezzel a három nappal.

V. 2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

- 2019. szeptember 2. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2019. október 1. A zene világnapja
- 2019. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2019. október 9. Magyar népi játékok napja
- 2019. október 22. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2019. november 14. Magyar nyelv napja – vetélkedő alsósoknak
- 2019. december 6. Mikulás
- 2019. december 14. Pályaorientációs nap Dócon
- 2019. december 20. Karácsonyi kézműves foglalkozás, mise és ünnepség
- 2020. január 23. Magyar kultúra napja – vetélkedő Dócon a felsősöknek
- 2020. február 21. Farsang
- 2020. február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2020. március 13. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2020. június 11. Határtalanul előkészítő óra
- 2020. június 18. Tanévzáró ünnepség
- 2020. június 20. Ballagás

VI. Pályázatok – Azok eredményessége

- Az elmúlt tanévekhez hasonlóan idén is részt vehettünk az **Európai Iskolatej**, valamint az **Európai Iskolagyümölcs** programban, az utóbbi keretében 1-6. évfolyamokon a tanulók friss zöldséget, illetve gyümölcsöt kapnak.
- Az Emberi Erőforrások által meghirdetett **Határtalanul HAT-19-01-2019 A só útján kirándulás** tervezett időpontja június 2-5. volt, de nem valósult meg a koronavírusos időszakban, szeptember első hetére halasztottuk el.
- Beadásra és elfogadásra került a **HAT-20-01 „Határtalanul – tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek”** program tanulmányi kirándulás **„Barangolás Székelyföldön”** címmel, az intézmény 7. osztályosai a tiszaszigeti és kübekházi 7.-esekkel tanulmányi kiránduláson vehetnek majd részt. A program a 2020-2021-es tanév végén valósul meg, ha nyer a pályázat
- Az **Erzsébet pályázaton** való sikeres szereplés jóvoltából aug. 3-7. közt helyben megvalósuló **Napközis Erzsébet táborra 360 000 Ft táboroztatási támogatást nyertünk el.** (20 fő, 3 kísérő – Huszka Zoltánné, Ficsor Zoltánné, Szabó Rita)
- Tatán 5 napos táborban (2020. július 6-11.) vehet részt 20 tanuló 2 pedagógussal az **Élmények tábora** pályázat keretében, mely az **Esély Budapest Alapítvány** által került kiírásra.

- Ebben a tanévben is folytatódott az EFOP – 3.3.2-16 Baksi többlet(t) – a Baks Községi Önkormányzat által beadott pályázat keretében a Felnőtt leszek klub. Március 16-tól a foglalkozások bizonytalan ideig felfüggesztésre kerültek, mint ahogyan a pályázat keretében 20 tanuló számára a nyári táborozás lehetősége is.
- Az EFOP – 3.3.2-16 Lásd világod! Láss csodát! pályázat keretében 3 település (Sándorfalva, Szatymaz, Dóc) tanulói a Sándorfalvi Kulturális Központ által szervezett kulturális kompetenciafejlesztő foglalkozásokon vehettek részt. A heti rendszerességgel tartott néptánc oktatás ennek keretében valósult meg az iskolában.
- „Zöldben gondolkodunk” NKM pályázat beadásra került, 2019. október 1. határidővel, sajnos elbírálása nem kedvezett számunkra.
- Az iskola részt vesz az EEMI által felügyelt Lázár Ervin programban, melynek célja, hogy minden általános iskolás szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül tanévenként egyszer térítésmentesen juthasson többek között színházi élményhez. Eddig az 1. a 3-5. és 6. osztályosok színházba, bábszínházba és cirkuszba jutottak el a pályázat által. A többi évfolyam számára meghirdetett előadások a koronavírus megjelenése miatt elmaradtak.

VII. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

Szakmai programok

- 2019. augusztus 30. Alakuló és nevelési értekezlet
- 2019. szeptember 11. Munkatársi értekezlet
- 2019. október 2. Munkatársi értekezlet
- 2019. október 22. Munkatársi értekezlet
- 2019. november 4. Szakmai nap Dócon
- 2019. november 27. Munkatársi értekezlet
- 2020. január 9. Munkatársi értekezlet
- 2020. január 24. Félévi osztályozó értekezlet
- 2020. február 4. Munkatársi értekezlet
- 2020. február 7. Félévi összevont nevelési értekezlet
- 2020. március 3. Munkatársi értekezlet
- 2020. június 2. Munkatársi értekezlet
- 2020. június 12. Év végi osztályozó értekezlet
- 2020. június 26. Év végi nevelési értekezlet

Továbbképzések

- 2019. november 4. Szakmai nap Dócon. Előadó: Nagyné dr. Hegedűs Anita pszichológus (Krizisek és kezelésük, agresszió kezelése, szeretetnyelvek alkalmazása)
- 2019. december 10. E-dia mérések alkalmazása, értékelése – szakmai tanácsadás
- 2020. február 8-án sikeres szakvizsgát tett Gémes Károlyné az Egészségfejlesztő Mentálhigiénikus szakvizsgára felkészítő képzésen, a SZTE Juhász Gyula pedagógusképző Karán, Szegeden.
- 2020. február 28-29. Varga Szamóca részt vett az „Óvoda – iskola átmenet támogatása online diagnosztikus mérésekkel és fejlesztő programokkal” című továbbképzésen, Szegeden – 30 óra Oktatási Hivatal
- Huszka Zoltánné részt vesz a 60 órás életmód-tanácsadó képzésen az SZTE JGYPK szervezésében, a fenntartó támogatásának köszönhetően ez és a szakvizsgás képzés is ingyenes volt. Az életmód-tanácsadó képzés csak egy alkalommal került megrendezésre tavasszal a járvány miatt, várhatóan az ősszel folytatódik.

A képzések során kellemes élményekkel és sok-sok hasznos tanáccsal, tapasztalattal gazdagodtak pedagógusaink, remélhetőleg új ismereteiket kamatoztatni tudják az iskola mindennapi életében is.

Az egészségfejlesztő képzéseken eddig két 30 órás, egy szakvizsgás és egy 60 órás képzésben vettünk részt 3 fő kollégával. A későbbiekben a képzéseken résztvevő irányításával és az SZTE JGYPK közreműködésével, összefogva a környékbeli egyházmegyei intézményekkel komplex egészség-megőrzési program fog az iskolákban, óvodákban megvalósulni.

VIII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos, fontos történések, események

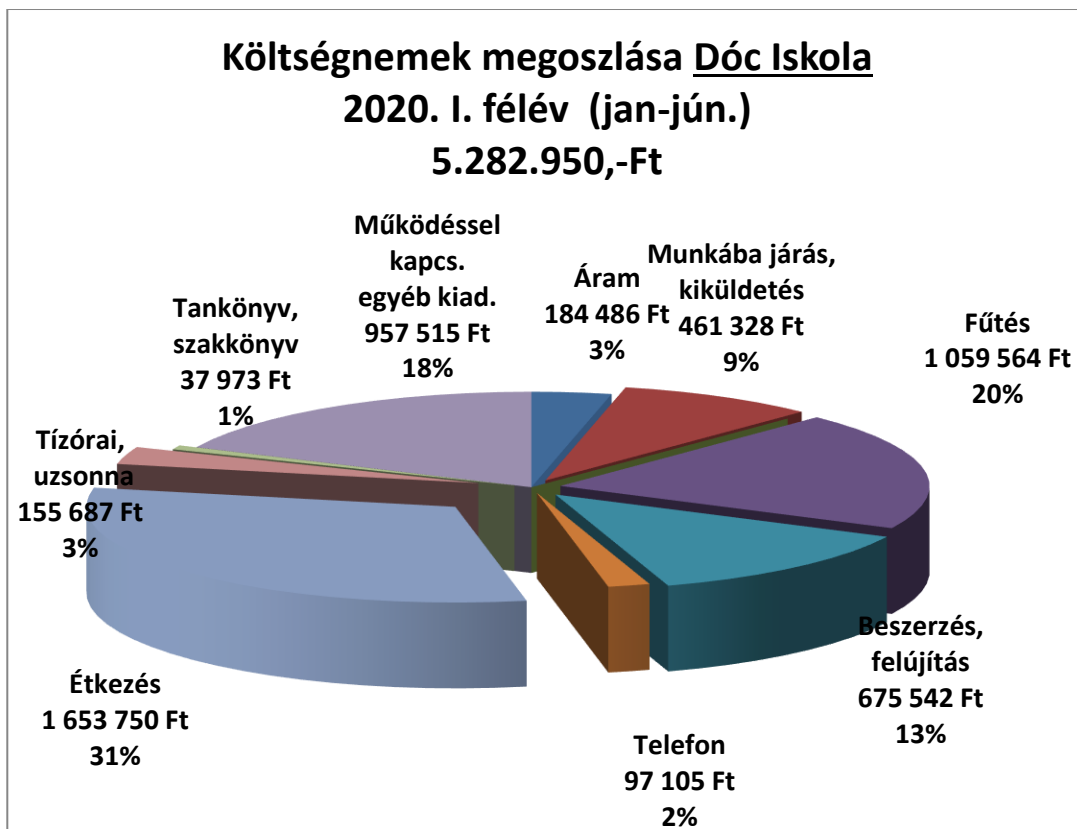
Nem volt ilyen.

Dóc, 2020. jún. 19.

.....
Huszka Zoltánné igazgató

Melléklet

1.sz. gazdasági beszámoló 2020. tárgyév I. félév Dóci iskola és óvoda



Költségnevek megoszlása Dóc Óvoda

2020. I. félév

1.636.543,-Ft

Tankönyv,
szakkönyv

0

0%

Tízórai,
uzsonna
121 433 Ft
8%

Működéssel
kapcs.
egyéb kiad.
130 758 Ft
8%

Áram
198 570 Ft
12%

Munkába
járás,
kiküldetés
20 358 Ft
1%

Fűtés
167 044
Ft
10%

Beszerezés,
felújítás
25 980 Ft
2%

Étkezés
972 400 Ft
59%

