

# BESZÁMOLÓ

2022/2023. tanév

Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola és Óvoda  
Dóc

6766 Dóc, Alkotmány u. 19.



2023. június 22.

**Készítette:** Huszka Zoltánné igazgató

**Elfogadta:** A dóci iskola nevelőtestülete

## I. Helyzetelemzés

### Bevezetés:

A 2022/23. tanévet sikeresen lezártuk. A tanév során rendkívüli esemény az intézményben nem történt.

A tanévet 1. 2. 3. és 5. 6. 7. évfolyamokon az új 2020-as NAT szerinti kerettanterv alapján elkészített helyi tantervvel kezdtük meg.

Az intézmény a tanév elején egy újabb óvodai telephellyel bővült Pusztamérgesen, és 2023. szeptembertől a pusztamérgesi mini bölcsőde is hozzánk fog tartozni, így a nevünk is megváltozik **Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola, Óvoda-Bölcsőde elnevezésre.**

#### *1.1. Tárgyi/gazdasági feltételek*

Az oktató-nevelő munkához szükséges tárgyi/anyagi feltételek teljes mértékben biztosítottak voltak a tanév során, bár a kedvezőtlen gazdasági helyzet az intézmény életében is jelentősen éreztette hatását. Különösen igaz ez az energiaárakra, melyek jelentősen megnövekedtek, így többször is kellett a fenntartótól plusz támogatást kérni a szokásos havi működési támogatáson felül a kiadások fedezésére.

A gázszerződésünk szerencsére 2025. májusig változatlan feltételekkel érvényes, de a villany ára januártól közel a 6-szorosára emelkedett.

Az iskolaépület az egyházi fenntartásban való működésének kezdete óta folyamatosan épül, szépül, így a gyerekek egy esztétikus, igényes környezetben tanulhatnak. 2009. óta közel 37 millió Ft-ot költöttünk az iskola épületének felújításra a fenntartónak köszönhetően. A nyáron szintén fenntartói támogatásból (4 millió Ft) megújulnak az alsós tantermek, az ebédlő, az óvoda folyosója (festés, mázolás, új laminált padlók).

Az ősszel megtörtént a régi elavult kazánok cseréje is 4,5 millió Ft-ból, ill. a tavasszal a több mint 16 éves klíma is kicserélésre került a tanáriban.

Nagyon jó lenne az iskolaépületének külső nemesvakolatozása, ill. a tetőtér leszigetelése még a jövőben, de erre már valamilyen pályázati forrást kell majd keresni.

Úgy gondolom, ezek tények, számok is alátámasztják, hogy a fenntartó eddig is gondos gazdája volt az iskola épületének. A jövőben is ez várható.

A tanárok és a gyerekek az oktatáshoz megfelelő mennyiségű és minőségű informatikai eszközzel (asztali gépek, interaktív táblák, tabletek, laptopok) is rendelkeznek. Ezek nagy része még a TIOP 1.1.1. pályázatból került beszerzésre 7 évvel ezelőtt, de még működőképeseek, ill. javításukat elvégeztettük, ha szükséges volt. Ezen kívül 4 pedagógus jutott teljesen új laptopokhoz az RRF-1-2-1. uniós pályázatnak köszönhetően.

## *1.1. Személyi feltételek*

### **1.1.1. Pedagógus álláshelyek száma: 9**

A szakos ellátottság az óraadóknak és a telephelyekről áttanító tanároknak köszönhetően szinte 100 %-os az intézményben. Ez nagy dolog egy ilyen kis település iskolájában, hiszen tudjuk, sokszor a nagyobb városi iskolák is tanárhiánnyal küzdenek. Az óraadó tanárok, gyógypedagógusok bérét is a fenntartó fedezi teljes egészében, ugyanis az egyházi iskolák nem kapnak szakembert ingyen az állami Szakszolgálatoktól.

### **Pedagógusok száma: 9 fő**

#### *Vezetők:*

- Huszka Zoltánné **igazgató** magyar-országi szak
- Gémes Károlyné **igazgatóhelyettes** matematika-földrajz szak

#### *Tanítók:*

- Varga Szamóca Nóra 1. osztály
- Sági Ágnes 2. osztály
- Szabó Edit 3. és 4. osztály

#### *Tanárok*

##### *Osztályfőnökök*

- Gera Zsuzsanna matematika-rajz szakos 5-6. osztály
- Kothenczné Takács Andrea testnevelés szakos 7 és 8. osztály

##### *Szakos tanárok*

- Géczi Erzsébet angol szakos tanár
- Pap József magyar-történelem szakos tanár 2023. 06. 16-ig munkaviszonya megszűnt

### **Összes pedagógus álláshely: 9**

#### *Óraadók*

- Vágvolgyiné Szepessy Csilla biológia – kémia heti 8 óra
- Csuzdi Lilla - logopédia heti 4 óra
- Csontos Erzsébet ének, néptánc heti 3 óra
- Vágvolgyi Attila – gyógypedagógus heti 4 óra

#### *Hitoktató*

- 1-8. osztály: Öszterling Bernadett 12 óra / hét

## *Áttanító tanárok*

### **Pusztamérgesről**

- Horváth Erzsébet Ágota fizika-technika szakos tanár 4 óra fizika,  
1 óra digitális kultúra  
1 óra informatika

#### **1.1.2. Tanév közbeni fluktuáció és okai**

- Pap József magyar-történelem szakos tanár munkaviszonya 2023. június 16-án közös megegyezéssel megszűnt.

#### **1.1.3. Technikai alkalmazottak száma: 6 fő**

- Tielechné Szabó Beáta gazdasági ügyintéző 8 órában
- Szabó Rita irodai adminisztrátor 8 órában
- Márton Istvánné takarító 6 órában- rokkantsági ellátásban részesül
- Matuszka Márta konyhai kisegítő 6 órában – rokkantsági ellátásban részesül
- Gulyás Jánosné konyhai kisegítő 8 órában
- Bálintné Zsemberi Éva 6 órában megváltozott munkaképességű (rokkantsági ellátás)
- Biczók Imre (nyugdíjas) karbantartó 6 órában 2022. március 1-től Martonosi Norbert helyett

***Összes álláshely (technikai dolgozók): 6***

#### **1.1.4. Nevelést-Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma: 1 fő**

- Kertész Edit iskolatitkár 8 órában

**Mindösszesen: 16 álláshely**

## **1.2. Tanulókra vonatkozó adatok**

### **1.2.1. Tanulói létszámok alakulása**

Osztály	Össz. létszám 2019/20.		Össz. létszám 2020/21.		Össz. létszám 2021/22.		Össz. létszám 2022/23.	
	év eleji	év végi	év eleji	év végi	év eleji	év végi	év eleji	év végi
1.	6	6	8	9	10	10	7	7
2.	8	8	5	5	6	6	8	8
3.	2	2	7	7	4	4	7	7

4.	9	9	2	2	7	7	4	4
5.	3	3	8	8	2	2	6	6
6.	6	6	3	3	8	8	1	1
7.	4	6	6	6	3	3	8	8
8.	3	3	6	6	6	6	3	3
<b>Össz:</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>44</b>

A táblázatból kitűnik, hogy tanulói létszámunk kevés ugyan, de stabilan alakult az elmúlt években. 2009-ben még 67 fővel vett át az egyház bennünket, ehhez képest jelentős a csökkenés ugyan az eltel 14 év alatt, de ez a településen születő gyermekek arányából is következik.

Elvértve előfordul sajnós, hogy egy-egy szülő úgy gondolja, jobb helyen van a gyereke mondjuk a balástyai iskolában (ennek a hátterében azonban mindig valamilyen sértődés, a probléma szőnyeg alá söprése áll), aztán a legtöbb esetben sajnós beigazolódik, hogy se a tanulmányi eredmény nem lesz jobb az átiratkozástól (sőt!), de a magatartási gondok sem oldódnak meg egy csapásra.

#### **A tanév során történt létszámbeli változások:**

2023. május 15-én König Nina 3. osztályos tanuló átiratkozott a sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskolából az intézményünkbe.

**Lányok: 22 fő**                      **Fiúk: 22 fő**

**Intézményi étkezésben résztvevők: 36 fő**

100%-os kedvezménnyel (gyvk):    **26 fő**

50%-os kedvezménnyel (nagy családos, tartósan beteg):    **6 fő**

Kedvezmény nélkül:    **4 fő**

Háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna):    **28 fő**

Tízórai, ebéd:    **8 fő**

Ebéd:    **0 fő**

Ebben a tanévben a pusztamérgesi Önkormányzat szállítja részünkre az ebédet. Az ételek minőségével és mennyiségével elégedettek vagyunk. Az étkezők létszámának jelentése mindig előző nap reggel történik, így a hiányzók ebédjét már nem tudjuk lemondani. Ez éves szinten sajnós, jelentős összeg.

A tízórait, uzsonnát továbbra is helyben készítik el a konyhások költséghatékonysági szempontokat figyelembe véve. Az alapanyagok nagy részét Makra Istvántól szerezzük be nagykereskedelmi áron, így ezzel is sokat tudunk spórolni.

**Busszal bejáró tanulók: 23 fő**

Más településről: **9 fő**                      (Sándorfalva, Balástya, Ópusztaszer)

Külterületről: **14 fő**

A helyközi járással utazó gyermekek számára a bérleteket az iskola veszi meg. Az utaztatás során a felügyelet a szülő dolga lenne, de legtöbbször sajnos, egyedül utaznak a gyerekek, illetve a nagyobb testvér felügyeletével. Gyakran problémát jelent a buszokon egyes tanulók nem megfelelő viselkedése is, erről az érintett szülőket értesítettük.

2019/20.		2020/21.		2021/22.		2022/23.	
kül-területről	más településről	kül-területről	más településről	kül-területről	más településről	kül-területről	más településről
11	11	11	11	13	11	14	9
22 fő		22 fő		24 fő		23 fő	
52 %		48 %		52 %		52 %	

### 1.2.2. Napközis, tanulószobai létszám alakulása

Ebben a tanévben is külön csoportban tanulhattak délutánonként az alsó és felső tagozatos diákok. Mindkét csoportban 15 fő volt. A napközis illetve a tanulószobai foglalkozások alól a szülő kérésére az igazgató 14 esetben adott felmentést. Ezeknek a gyerekeknek otthon biztosítva van a tanuláshoz szükséges nyugodt légkör, és esetlegesen a szülő is tud segítséget nyújtani.

	Össz. létszám 2019/20.	Össz. létszám 2020/21.	Össz. létszám 2021/22.	Össz. létszám 2022/23.
<b>napközi</b>	25	19	18	15
<b>tanulószoba</b>		13	17	15
<b>összesen</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>30</b>
<b>mentesítve</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

### 1.2.3. Ismétlések, bukások száma és okai

Ebben a tanévben egy 8.-os tanuló bukott, két tantárgyból (magyar nyelvtan és földrajz) nem teljesítette a tanév követelményeit, ezért augusztusban javító vizsgát tehet.

Évfolyam	2019/20. fő	2020/21. fő	2021/22. fő	2022/23. fő
<b>1.</b>	1	1	2	
<b>8.</b>				1
<b>összesen</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Az elmúlt években csak az 1. osztályosok ismételték évet. A tapasztalatok azt mutatják, hogy mindig jól tesz a gyerekeknek, ha újból elsősök lesznek, sok sikerélményhez jutnak, ez már eleve

nagyobb motivációt ad a tanuláshoz nekik, és biztosítja, hogy a felsőbb évfolyamokon együtt tudjanak haladni tanulótársaikkal.

#### 1.2.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

##### Alsó tagozat

##### 1. osztály

A köznevelési törvény értelmében az 1. osztályosok szöveges értékelést kapnak a tanév végén.

	<b>kiválóan megfelelt</b>	<b>jól megfelelt</b>	<b>megfelelt</b>	<b>felzárkóztatásra szorul</b>
<b>magyar olvasás</b>	3	1	3	-
<b>magyar írás</b>	3	2	2	-
<b>matematika</b>	2	3	2	-
<b>hittan</b>	-	7	-	-
<b>összesen</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

##### *Kiválóan teljesített:*

**Bakri Vivien:** vizuális kultúra, technika és tervezés tantárgyból

**Berta Bella:** olvasás, írás, ének, testnevelés tantárgyból

**Kovács Klaudia:** olvasás, írás, matematika és testnevelés tantárgyból

**Rózsavölgyi Ketrin:** ének, testnevelés tantárgyból

**Sebők Gábor:** olvasás, írás, matematika, ének tantárgyból

##### *Felzárkóztatásra szorul: -*

##### 2-4. osztály

<b>Tantárgy</b>	<b>Tantárgyi átlagok</b>			
	<b>2. osztály</b>	<b>3. osztály</b>	<b>4. osztály</b>	<b>Átlag</b>
<b>Magyar nyelvtan</b>	3,12	3	3,25	<b>3,12</b>
<b>Magyar olvasás</b>	3,37	3,16	3,5	<b>3,34</b>
<b>Matematika</b>	3,50	2,83	3,25	<b>3,19</b>
<b>Környezetismeret</b>	-	3,33	3,50	<b>3,42</b>
<b>Angol</b>	-	-	3,5	<b>3,5</b>
<b>Digitális kultúra</b>	-	4,33	-	<b>4,33</b>
<b>Hittan</b>	4,50	4,16	4,00	<b>4,22</b>
<b>Átlag</b>	<b>3,62</b>	<b>3,47</b>	<b>3,50</b>	<b>3,48</b>

**Tantárgyi dicséretet kapott:**

Korom Nimród (2. o) matematika, vizuális kultúra, technika és tervezés tantárgyból

Kovács Natasa ( 3. o) vizuális kultúra tantárgyból

**5-8. osztály**

Tantárgy	Tantárgyi átlagok				
	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály	Átlag
Magyar nyelv	3,00	4,00	3,62	2,00	3,16
Magyar irodalom	3,50	4,00	3,37	3,00	3,47
Matematika	2,66	3,00	3,12	3,00	2,95
Természettudományok	2,83	4,00	-	-	3,42
Angol	3,20	5,00	2,87	4,00*	3,77
Történelem	3,30	4,00	3,37	3,00	3,42
Fizika	-	-	3,25	3,00	3,13
Kémia	-	-	3,25	3,33	3,29
Biológia	-	-	3,25	3,33	3,29
Digitális kultúra/ Informatika	4,50	5,00	4,25	4,33	4,52
Földrajz	-	-	2,75	2,00	2,38
Hittan	5,00	5,00	4,62	4,00	4,66
Hon- és népismeret	-	4,00	-	-	4,00
Átlag	3,50	4,22	3,43	3,18	3,58

\* 8. osztályban angolból a 3 tanuló közül ketten az értékelés alól felmentettek.

A tanulmányi átlagok felsőben sajnos nem túl fényesek, általános tapasztalat, hogy a gyerekek otthon már semmit nem tanulnak. Főleg a szóbelik megtanulásával van gond, így nehéz dolga van a pedagógusoknak, mert csupán arra hagyatkozhatnak legtöbb esetben, amit az órán megtanítanak a gyerekeknek. A szülők jelentős része sem hat kellően motiválón a tanulókra, hiszen nem igazán érdekli a gyermeke teljesítménye, nem támaszt elvárásokat, s ez által nem motiválja a gyermekét a jobb eredmények elérésére. Ez nagy gond, mert nemzetközi kutatások is alátámasztják, hogy a gyermek tanulmányi eredménye, továbbtanulása szempontjából a szülői elvárások bírnak a legnagyobb befolyással.

Szerencsére azért akadnak pozitív példák is.

**Tantárgyi dicséretet kapott:**

Bárkányi Klaudia (7. o) angol nyelv és vizuális kultúra tantárgyból

Korom Armand (7.o) digitális kultúra és vizuális kultúra tantárgyból



### 1.2.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

#### Magatartás

Osztály	Példás	Jó	Változó	Rossz	Átlag
1.	3	4	0	0	4,43
2.	1	4	3	0	3,75
3.	0	3	3	0	3,50
4.	0	1	3	0	3,25
5.	2	2	2	0	4,00
6.	0	1	0	0	4,00
7.	2	4	2	0	4,00
8.	0	2	0	1	3,33
<b>Összesen:</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3,78</b>

Tanulóink közel 3/4 – e példás vagy jó magatartású, a többiek változó, illetve 1 tanuló rossz minősítést kapott az év végén.

Kiugró magatartási probléma nem volt, egy esetben kellett kisebb tettelegességért igazgatói intőt adni egy 8.-os tanulónak.

osztály	2019/20.	2020/21.	2021/22.	2022/23.
1.	3,50	3,22	3,60	4,43
2.	4,00	3,60	3,33	3,75
3.	4,50	4,00	3,25	3,50
4.	3,63	4,00	4,00	3,25
5.	3,00	4,00	4,00	4,00
6.	3,83	3,67	4,25	4,00
7.	3,83	4,00	3,67	4,00
8.	4,33	4,00	4,00	3,33
<b>átlag</b>	<b>3,83</b>	<b>3,81</b>	<b>3,76</b>	<b>3,78</b>

Évről évre tapasztaljuk azonban, hogy egyre nehezebben fegyelmezhetőek a tanulók, egyre kevesebben látnak jó példát otthon, illetve a nevelésben eluralkodó liberalizmus sincs jó hatással a tanulók fegyelmezettségi szintjére.

A szülő gyakran akkor is kipártolja a gyermekét a pedagógussal szemben, ha az igazságtalan, így a tanár tekintélye a tanulók előtt sokszor nem megfelelő.

Az iskolában természetesen igyekszünk a nevelés terén mutatkozó lemaradásokat pótolni, de a teljes sikerhez a szülővel való együttműködés ezen a téren elengedhetetlen.

## Szorgalom

Osztály	Példás	Jó	Változó	Hanyag	Átlag
1.	3	2	2	0	4,14
2.	1	3	4	0	3,63
3.	0	1	5	0	3,17
4.	0	2	2	0	3,50
5.	0	3	3	0	3,50
6.	0	1	0	0	4,00
7.	1	3	5	0	3,50
8.	0	1	1	1	3,00
<b>Összesen:</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>3,55</b>

Tanulóink nagy részénél a szorgalom jócskán hagy kívánni valót maga után, mint az átlagokból is kiderül. Sajnos sokan otthon már egyáltalán nem tanulnak, a napköziben, tanulószobán pedig nem jut idő mindenre, hiszen sokszor még hetedik órájuk is van a felsősöknek, így a leckeírás és a tanulás gyakran otthonra marad.

A szülők sem ellenőrzik rendszeresen gyermekük tanulmányi munkáját, így gyakran elfordul, hogy nincs lecke, illetve nem készülnek a gyerekek az órákra. Pedig a rendszeres felkészülés megkönnyítené a gyerekek tanulását.

A tanítási órákon ezért a pedagógusokra nagy teher és felelősség hárul, hogy az ismereteket minél hatékonyabban sajátítsák el a tanulók már az iskolában. Ehhez a technikai eszközök és a módszertani felkészültség adott, de az otthoni készülést még így sem lehet sajnos teljesen megspórolni.

osztály	2019/20.	2020/21.	2021/22.	2022/23.
1.	4,00	4,00	3,90	4,14
2.	3,86	3,60	3,67	3,63
3.	4,00	3,71	3,25	3,17
4.	3,88	4,00	3,57	3,50
5.	3,00	4,13	4,00	3,50
6.	3,33	3,00	3,75	4,00
7.	3,17	3,00	3,00	3,50
8.	3,00	3,17	3,17	3,00
<b>átlag</b>	<b>3,53</b>	<b>3,58</b>	<b>3,54</b>	<b>3,55</b>

## Dicséretetek

Osztály	Szaktanári	Osztály- főnöki	Munka- közösség- vezetői	Nevelő- testületi	Igazgatói	Összes
1.	0	7	0	0	0	7
2.	0	3	0	0	1	4
3.	3	5	0	0	0	8
4.	0	1	0	0	0	1
5.	2	12	0	0	2	16
6.	1	2	0	0	0	3
7.	11	7	0	0	7	25
8.	0	1	0	0	0	1
<b>Össz:</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>65</b>

A tanév során sok dicséret is született szerencsére. Igazgatói dicséreteket a jelentősebb versenyeken elért kiemelkedő teljesítményükért kaptak a tanulók. Ilyen volt pl. a hazai rendezésű Beretzk-verseny, ahol a csapatunk 2. lett, vagy a hódmezővásárhelyi katolikus iskolában megrendezett hon-és népismereti verseny, ahol a csapatunk első helyezést ért el.

## Elmarasztalások

Osztály	Szaktanári	Osztály- főnöki	Munka- közösség- vezetői	Nevelő- testületi	Igazgatói	Összes
1.	1	0	0	0	0	1
2.	1	2	0	0	0	3
3.	9	2	0	0	0	11
4.	5	4	0	0	0	9
5.	2	1	0	0	0	3
6.	0	0	0	0	0	0
7.	2	1	0	0	0	3
8.	2	2	0	0	1	5
<b>Össz:</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

A tanulók az enyhébb magatartási vétségekért, mulasztásokért osztályfőnöki intót, a súlyosabbakért igazgatói intót kapnak. A tanórai vétségekért pedig szaktanári figyelmeztetést.

1.2.6. **Igazolt és igazolatlan mulasztások száma alsó és felső tagozaton**

Osztály	Igazolt óra		Igazolatlan óra		Összes hiányzás	
	Összes	Egy főre jutó	Összes	Egy főre jutó	Összes	Egy főre jutó
1. osztály	763	109	11	1,57	774	110,57
2. osztály	1115	139,38	0	0	1115	139,38
3. osztály	539	77	0	0	539	77
4. osztály	380	95	0	0	380	95
5. osztály	529	88,17	0	0	529	88,17
6. osztály	79	79	0	0	79	79
7. osztály	1313	164,13	21	7	1313	164,13
8. osztály	562	187,33	0	0	583	194,33
<b>Összesen:</b>	<b>5280</b>	<b>939</b>	<b>32</b>	<b>7,57</b>	<b>5312</b>	<b>947,57</b>
<b>Osztályok átlaga:</b>	<b>660</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>0,73</b>	<b>664</b>	<b>120,73</b>

**Igazolatlan hiányzás: 32 óra**

Sajnos, minden tanévben akad egy-két tanuló, aki igazolatlanul mulaszt. Természetesen ilyenkor mindig a szülő első sorban a felelős ezekért a mulasztásokért.

A házirend értelmében 3 napot igazolhat le a szülő. Ezt meghaladó, nem betegségből fakadó mulasztást, csak különösen indokolt esetben igazol le az osztályfőnök.

Két osztályban történt igazolatlan hiányzás, melynek egy része késésekből adódott (a gyerekek lekésték a buszt és aznap nem jöttek be iskolába, a hiányzást nem tudták leigazolni).

**Felszólítás mulasztás igazolására: 4 esetben** került kiküldésre a szülő felé.

Igazolatlan mulasztás alkalmával mindig értesítjük a szülőt, és felhívjuk a figyelmét a további igazolatlan mulasztások következményeire.

**Jelzéssel éltünk a Gyermekjóléti Szolgálat felé: 2 alkalommal**

Osztály	2019/20. 1 főre jutó hiányzás óra		2020/21. 1 főre jutó hiányzás óra		2021/22. 1 főre jutó hiányzás óra		2022/23. 1 főre jutó hiányzás óra	
	igazolt	igazolatlan	igazolt	igazolatlan	igazolt	igazolatlan	igazolt	igazolatlan
1.	80,83	2,66	219,78	-	183,6	0,5	109	1,57
2.	99,14	-	234,8	0,2	106,6	0	139,38	0
3.	148	-	184,43	1,67	156,7	0	77	0
4.	78	1	288	-	192,00	0,71	95	0
5.	59	-	165,63	1	167,50	0	88,17	0

6.	33,83	-	133,67	4	204,50	4,37	79	0
7.	44,30	-	85,67	-	209,33	2,33	164,13	7
8.	80	2,66	141	-	121,33	0	187,33	0
<b>Összesen:</b>	<b>623,1</b>	<b>6,32</b>	<b>1452,98</b>	<b>6,87</b>	<b>1341,56</b>	<b>7,91</b>	<b>939</b>	<b>7,57</b>
<b>Osztályok átlaga:</b>	<b>77,89</b>	<b>0,79</b>	<b>181,62</b>	<b>0,86</b>	<b>167,69</b>	<b>0,98</b>	<b>120</b>	<b>0,73</b>
<b>Összes hiányzás</b>								
	<b>2952</b>	<b>32</b>	<b>8105</b>	<b>32</b>	<b>7774</b>	<b>52</b>	<b>5280</b>	<b>32</b>
	<b>2984 óra</b>		<b>8137 óra</b>		<b>7826 óra</b>		<b>5312 óra</b>	
<b>felszólítás</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	
<b>jelzés</b>	<b>2</b>						<b>2</b>	

### 1.2.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma

Osztály	Össz. létszám 2019/20.		Össz. létszám 2020/21.		Össz. létszám 2021/22.		Össz. létszám 2022/23.	
	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH	HH	HHH
1.	2	1	4	0	4	1	3	2
2.	2	1	2	0	2	0	3	1
3.	0	0	2	1	2	0	1	1
4.	3	0	0	0	1	1	3	0
5.	0	1	3	0	0	0	3	0
6.	1	1	0	1	3	0	0	0
7.	1	1	1	1	0	1	1	2
8.	1	0	2	0	0	1	1	0
<b>Össz:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>A hátrányos helyzetűek aránya</b>	<b>23 %</b>	<b>12 %</b>	<b>30 %</b>	<b>7 %</b>	<b>24 %</b>	<b>9 %</b>	<b>34 %</b>	<b>14 %</b>
	<b>35%</b>		<b>37 %</b>		<b>33 %</b>		<b>48 %</b>	

Mint az a táblázatból is látszik, ebben a tanévben különösen is nagy a hátrányos helyzetű tanulóink aránya, ez természetesen az iskolai élet minden területére kihat, így jelentős pedagógiai kihívást is jelent mind a tanulmányi munka, mind az egyéb területeken. Éppen ezért sokféle hátránykompenzációs tevékenységet végzünk, pl. ingyenes kirándulások, táborok, szabadidős programok, felzárkóztató, fejlesztő, tehetséggondozó foglalkozások tartása stb. Szociális lapon járó kedvezmények biztosítása.

### 1.2.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Tanév	2019/20.	2020/21.	2021/22.	2022/23.
fő	2	0	0	1

Ebben a tanévben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 1 fő nyolcadikos tanuló.

- Tanulmányi eredménye nem érte el a 3,0 átlagot,
- két tantárgyból bukott,
- rossz magatartású,
- hanyag szorgalmú,
- hiányzása meghaladta a 100 tanítási órát (127 óra),
- kiemelt figyelmet igénylő tanuló (SNI-s, HH-s),
- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül.

A lemorzsolódás megakadályozására számos megelőző, ill. beavatkozó tevékenységet végeztünk. Ezeket a KIR-ben rögzítettük is.

### 1.2.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma

**SNI-tanulók létszáma: 10 fő 23 %**

*Gyógypedagógiai oktatás a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű tanulók – (70 %)*

1. osztály:	1 fő
2. osztály:	2 fő
3. osztály:	0 fő
4. osztály:	0 fő
5. osztály:	2 fő
6. osztály:	1 fő
7. osztály:	2 fő
8. osztály:	2 fő
<b>összesen:</b>	<b>10 fő</b>

**Beilleszkedési és magatartás zavarral küzdők: 6 fő 13 %**

1. osztály:	1 fő
2. osztály:	0 fő
3. osztály:	1 fő
4. osztály:	
5. osztály:	3 fő
6. osztály:	
7. osztály:	1 fő
8. osztály:	
<b>összesen</b>	<b>6 fő</b>

osztály	2019/20.		2020/21.		2021/22.		2022/23.	
	SNI	BTMN	SNI	BTMN	SNI	BTMN	SNI	BTM
1.		2	1		2*		1	1
2.	1	3	1	1			2*	
3.	1		1	3		1		
4.	1	3	1		1	3		1
5.	2		1	2	1		2	3
6.	2	1	2		1	2	1	
7.	1	1	2	1	2		2	1
8.			1	1	2	1	2	
<b>összesen:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
	<b>20 %</b>	<b>24 %</b>	<b>22 %</b>	<b>17 %</b>	<b>20 %</b>	<b>15 %</b>	<b>23 %</b>	<b>13 %</b>
<b>összesen</b>	<b>44 %</b>		<b>39 %</b>		<b>35 %</b>		<b>37%</b>	

**\*1 fő mozgássérült – 160 % halmozottan fogyatékos**

Tanulóinknak közel 40 %-a küzd valamilyen sajátos nevelési igénnyel, vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral, ez nagyban megnehezíti a pedagógusok munkáját is.

Az SNI-s tanulóink fejlesztését Vágvölgyi Attila gyógypedagógus látja el óraadóként a jogszabályban előírt heti óraszámában. A BTMN-s tanulók fejlesztését Sápi Ágnes fejlesztőpedagógus, a logopédiai fejlesztést Csuzdi Lilla óraadó végezte heti 4 órában.

A tanulók közül néhányan a szakértői vélemény figyelembevételével igazgatói határozattal mentesítve vannak egyes tantárgyak, vagy tantárgyi részek értékelése és minősítése alól.

Idegen nyelv (angol) értékelése és minősítése alól mentesítve:

1 fő 5. osztály

1 fő 8. osztály

1 fő 8. osztály

Matematika tantárgy értékelése és minősítése alól mentesítve:

1 fő 8. osztály

Magyar nyelv és irodalom helyesírás tantárgyrész alól:

1 fő 6. osztály

**1.2.10. Egyéni tanrendes és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma**

Egyéni tanrend szerint haladó tanulóink nem volt ebben a tanévben, de a tanév végén egy fő tanuló gondviselője kérelmezte ezt az Oktatási Hivataltól külföldre költözés miatt, ő az engedélyt meg is kapta.

**1.2.11. Fegyelmi ügyek**

Fegyelmi eljárást nem indítottunk.

### 1.2.12. **Belső mérések és azok tapasztalatai**

Ebben a tanévben is megtörtént az 1. osztályosok **DIFER mérése** ősszel és tavasszal. Az elsős tanító írásban szövegesen is értékelte a mérések eredményeit. A tanulók sokat fejlődtek valamennyi mérési területen a tanév alatt. (melléklet.)

**1. osztályosok év végi mérése:** Az idén tanév végi méréseket írtak az 1. osztályosok magyar nyelv és irodalom (olvasás, írás) és matematika tantárgyakból. A tanulók teljesítménye a mellékletekben megtalálható.

**4. osztályosok év végi mérése:** Ebben a tanévben is tanév végi méréseket írt minden 4. osztályos tanuló magyar nyelv és irodalom, matematika és környezetismeret tantárgyakból. A felmérések feladatai felölelték az egész éves tananyagot. Az osztály teljesítménye közepes. (melléklet)

Az eredmények kiértékelése telephelyi szinten és a közös tanév végi nevelési értekezleten is megtörténik. Az eredményeket felhasználjuk a következő tanév fejlesztési céljainak kitűzéséhez.

### 1.2.13. **Jövő tanévi első osztályosok száma: 7 fő**

Mindannyian a dóci óvodából jönnek, évismétlő nincs.

### 1.2.14. **Elballagott diákok száma: 3 fő**

## 1.3. *A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma*

### 1.3.1. **Középiskolai továbbtanulási mutatók**

Mindegyik nyolcadik osztályos tanulót felvették az általa első helyen megjelölt középiskolába.

	<b>Tanuló</b>	<b>Iskola megnevezése</b>	<b>szakirány</b>
1.	1 fő	Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény 6725 Szeged, Moszkvai körút 11. 203109	0020 hűtő- és szellőzésrendszer- szerelő
2.	1 fő	Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium 6724 Szeged, Mars tér 14. 203052/014	1401 infokommunikációs hálózatépítő és -üzemeltető technikus, informatikai rendszer- és alkalmazás- üzemeltető technikus
3.	1 fő	Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Szegedi Tagintézmény 6725 Szeged, Moszkvai körút 11. 203109	0023 víz- és csatornarendszer- szerelő



### 1.3.2. A középiskolákba felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések (melléklet)

A középiskoláktól kapott visszajelzések alapján (ezeket mi kérjük meg tőlük) tanulóink többnyire sikeresen folytatják tanulmányaikat, ez azonban mindig az adott évfolyam összetételétől függ. Az esetleges középiskolai lemorzsolódás a szülői háttér támogatás és odafigyelés hiányát jelzi. A tavaly elballagott nyolcadikosaink közül még senki nem maradt ki a középiskolából. A megkapott eredmények azt igazolják, hogy a dóci iskolából kikerülő tanulók tehetségüktől szorgalmuktól függően sikeresen megállják helyüket a középfokú intézményekben.

### 1.3.3. Kiemelkedő tanulói teljesítmények Versenyek, eredmények

Ebben a tanévben is sok versenyen, megmérettetésen vettünk részt, néhányon komolyabb sikert is elértünk.

- 2022. október 14. **Egyházmegyei szavalóverseny** Szegeden - **Berecki Álmos 3. helyezés**
- 2023. február 15. **Egyházmegyei szavalóverseny** Szegeden a Házasság hete alkalmából – résztvevők: **Berecki Álmos és Berta Bella**
- 2023. március 31. **Édes Hazám Magyarország hon-és népismereti és földrajzi vetélkedő** Hódmezővásárhelyen a Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskolában - **1. helyezés**  
Csapattagok: Bárkányi Klaudia, Berecki Ákos, Korom Armand, Szirovicza Kiara
- 2023. április 26. **Beretzk verseny – 2. helyezés**  
Csapattagok: Bárkányi Klaudia, Korom Armand, Sipos Hajnal

#### *Rajzpályázatok*

- 2022. október: Szent Imre alkotó- és rajzpályázat 2022. A Szeged-Csanádi Egyházmegye Katechetikai Irodája által meghirdetett pályázatra 10 mű készült Természetvédelmi témakörben.
- 2022. november: CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület felhívására Én és az időjárás címmel 11 gyerek készített pályamunkát
- 2023. február 28. A hódmezővásárhelyi Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskola által Tavasz az egyházi és a néprajzi ünnepkörben címmel meghirdetett rajzpályázat 7 tanuló művét küldtük be a 2. és 7. osztályból
- 2023. március 7. Sokszínű Petőfi –a Szeged-Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete által meghirdetett rajzpályázatra 3 tanuló alkotását küldtük el: Korom Armand, Raffael Szimonetta, Szirovicza Kiara

## **II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése**

### ***II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása***

#### **II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása**

Az éves munkatervben, a havi esemény naptárakban meghatározott programokat, eseményeket meg tudtuk valósítani. Eltérés nem volt.

##### **1. Hagyományos és kulturális rendezvények, programok, ünnepek:**

- 2022. szeptember 1. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2022. október 3. A zene világnapja Pusztamérgesen
- 2022. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2022. október 15. Pályaorientációs nap
- 2022. október 21. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2022. október 26. "Mi a pálya?" műszaki pályaválasztó fesztivál Szegeden a Városi Sportcsarnokban
- 2022. november 14. Magyar nyelv napja – vetélkedő Öttömösön
- 2022. december 2. Adventfeszt
- 2022. december 6. Mikulás
- 2022. december 20. Karácsonyi kézműves foglalkozás
- 2022. december 20. Karácsonyi gyertyagyújtás és ünnepség
- 2023. január 24. Magyar kultúra napja
- 2023. február 17. Farsang
- 2023. február 24. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2023. március 14. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2023. április 17. Megemlékezés a Holokauszt magyar áldozatairól 7-8. osztályosoknak
- 2023. április 25. Dr. Beretzk Péter verseny Dócon
- 2023. április 29. Iskolabál
- 2023. május 2-5. Anyák napi ünnepek
- 2023. május 3. Várva Várt Alapítvány foglalkozások
- 2023. május 18. Ákombákom Bábszínház a könyvtárban alsósoknak
- 2023. május 26. Gyereknapi
- 2023. június 15. Tanulmányi kirándulás: Budapest
- 2023. június 17. Ballagás
- 2023. június 22. Tanévzáró ünnepség

## II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

A tanulók korszerű ismeretekkel és a gyakorláshoz szükséges készségekkel, jártasságokkal kell, hogy rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében. Tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedési formákat.

*Egészségmegőréssel, egészségneveléssel kapcsolatos programjaink:*

Kiemelten odafigyeltünk a higiénias szabályok betartására, betartatására.

Legfontosabb intézkedéseink voltak:

- fertőtlenítő és tisztítószeres folyamatos biztosítása a napi szintű takarításhoz
- kötelező maszkviselés az intézményen belül diákok és dolgozók számára gyengébb felső légúti tünetek esetén
- 2022. szeptember 1. Első tanítási nap: Balesetvédelmi oktatás, elsősegély-nyújtási ismeretek
- 2022. szeptember hónap folyamán elindult az Iskola- óvodagyümölcs-zöldség- és iskolatej-program az Európai Unió és a Vidékfejlesztési Minisztérium támogatásával néhány hónap után be is fejeződött.
- 2022. szeptember 20. Őszi úszásoktatás a Kisteleki uszodában
- 2022. szeptember 30. Európai Diáksport Nap
- 2022. október 7. Kötöny-kupa
- 2022. október őszi fizikai állapot felmérés 1-4. évfolyamokon
- 2022. november 14-18. Egészségheti rendezvények
- 2022. november 24. Önbizalom-növelő tréning
- 2023. február Boldogságkeresők program – „Zaklatás” c. foglalkozás 5-6. és 7-8. osztályban
- 2023. március 20-24. Happy-hét
- 2023. április 19. Hepatitis B és HPV elleni védőoltás 7. osztály
- 2023. május 2-től úszásoktatás a Kisteleki uszodában 3-4. évfolyam
- 2023. május 19. Szent Ágoston-kupa

## II.1.3. Környezeti nevelés

*Környezeti neveléssel kapcsolatosan szervezett programok:*

- 2022. november 8. Őszi papírgyűjtés
- 2022. november 23. Klímavédelmi előadás Csemete Egyesület
- 2022. december 7. Állatvédelmi témahét
- 2023. március 6-10. Pénz7 témahét
- 2023. március 20-24. Happy-hét rendezvények
- 2022. március 22. A víz világnapja
- 2022. április 24-28. Fenntarthatósági témahét
- 2023. április 26. Dr. Beretzk Péter Komplex természetismereti és környezetvédelmi vetélkedő
- 2023. május 12. Madarak és fák napja - játékos vetélkedő

A környezeti nevelés alapelveit kiemelten kezeljük: a fenntartható fejlődés, kölcsönös függés, alapvető emberi szükségletek, emberi jogok, demokrácia.

Célunk, hogy környezettudatos állampolgárokká váljanak tanulóink.

Folytatódik a „Cseppetsem! Program, beneveztünk a Sulizsák programba is, sok használt ruha gyűlt össze, ebből az iskola közel 60 ezer Ft-ot kapott.

#### **II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása**

A mindennapos testnevelés tárgyi feltételei a tornaterem kivételével nagyrészt adottak. Az Önkormányzat az iskola számára lehetővé teszi a Művelődési Ház használatát, ahol a tanulók átöltözhetnek illetve a testnevelés órák az időjárástól függetlenül megtarthatók. A helyi önkormányzat közterületén kialakított sportpálya is birtokba vehető a testnevelés órákon. Évente 2 alkalommal (ősszel és tavasszal) 10 és 8 órában a helyi tantervben előírt kötelező úszásoktatáson is részt veszünk Kisteleken a fürdőben. Mindenképpen fontosnak tartjuk azonban, hogy minden tanulónk megtanuljon úszni, hiszen lehet, valamikor ez az életét menti meg.

#### ***II.2. Országos mérések tapasztalatai (Országos Digitális mérés szövegértés/matematika, természettudomány/idegen nyelv, Netfit-mérés), tervezett intézkedések***

##### **Országos Digitális Mérések**

Az Országos Digitális Mérések ebben a tanévben bővültek. A mérésben részt vevő évfolyamok száma bővült, a 4. évfolyamtól kezdődően minden tanuló részt vesz az országos kompetenciamérésben, a tavaszi kimeneti méréseket ősszel bemeneti mérések előzik meg, (kivéve 7. évfolyamon).

A mérések a terveknek megfelelően, rendbe zajlottak le. Egyetlen osztálynál adódott probléma. Március 27-én a 7. osztály tanulói természettudomány/idegen nyelv Országos Digitális kimeneti mérésen vettek részt. Internet kimaradás miatt a gyerekek nem tudták a feladatokat megoldani, így ezt a mérést március 29-én újra elvégezték.

##### **Bemeneti mérések:**

Október 13-án a 8. osztályosok szövegértés/matematika bemeneti mérést írtak.

Október 19-én a 8. osztályosok természettudomány/idegen nyelv bemeneti mérést írtak.

Október 25-én a 6. osztályosok szövegértés/matematika bemeneti mérést írtak.

Október 27-én a 6. osztályosok természettudomány/idegen nyelv bemeneti mérést írtak.

November 22-én az 5. osztályosok szövegértés/matematika bemeneti mérést írtak.

November 24-én a 4. osztályosok szövegértés/matematika bemeneti mérést írtak.

##### **Kimeneti mérések:**

Március 29-én a 7. osztályosok természettudomány/idegen nyelv kimeneti mérést írtak.

Április 3-án a 7. osztályosok szövegértés/matematika kimeneti mérést írtak.

Április 19-án a 8. osztályosok szövegértés/matematika kimeneti mérést írtak.  
Április 24-én a 8. osztályosok természettudomány/idegen nyelv kimeneti mérést írtak.  
Május 8-án a 6. osztályosok szövegértés/matematika kimeneti mérést írtak.  
Május 15-én a 6. osztályosok természettudomány/idegen nyelv kimeneti mérést írtak.  
Május 30-án a 4. osztályosok szövegértés/matematika kimeneti mérést írtak.  
Június 1-jén az 5. osztályosok szövegértés/matematika kimeneti mérést írtak.

### **NETFIT mérés (melléklet)**

A mérést a testnevelők elvégezték, hogy az eredményeket össze tudjuk hasonlítani intézményi és telephelyi szinten is.

Az eredményeket feltöltötték a rendszerbe.

Megállapítható, hogy a tanév során nagyon sokat fejlődnek a gyerekek fizikai állóképességüket tekintve, de a nyári szünetben mindig visszaesnek. Sok az elhízott tanulónk is sajnos, a nem megfelelő szülői hozzáállás következtében.

### **HUNGAROFIT mérés (melléklet)**

Az eredményeket az év végi nevelési értekezleten összehasonlítjuk és elemezzük.

Továbbra is kiemelt feladatunk az egészséges életmód és táplálkozás tudatosítása a tanulókkal és szüleikkel. Fokozottabb figyelmet kell szentelni a törzserősítő, gerincmobilizáló és testtartást javító gyakorlatok rendszeres végzésére.

## **II. 3. A hit- és erkölcstanoktatással kapcsolatos tapasztalatok**

Iskolánk hitoktatója ebben a tanévben Österling Bernadett volt, aki a hittan órák mellett az iskola néhány programjában is részt vett. Az év fontosabb egyházi ünnepeinek, eseményeinek szervezésében szerepet vállalt (tanévnyitó szentmise, mikulás, advent, betlehemezés, karácsony, hamvazószerda, keresztút, húsvét, tanévzáró szentmise).

Sajnos, azonban évek óta nincs első áldozónk és bér málkozónk az iskolában, pedig ez egy egyházi iskolában elvárható lenne. Ennek okai közt szerepel biztosan az is, hogy a gyerekek többsége nem tud rendszeresen misére járni, mert a falusi mise szombaton 3-kor van, és ilyenkor nincs busz befelé és hazafelé sem a külterületieknek.

### ***Hitélettel kapcsolatos események:***

- 2022. szeptember 1. Első tanítási nap – Ünnepi tanévnyitó mise
- 2022. szeptember 5. Veni Sancte
- 2022. november 25. Adventi gyertyagyújtás 1.
- 2022. december 2. Adventi gyertyagyújtás 2.
- 2022. december 2. Adventfeszt a Szent Gellért Fórumban
- 2022. december 6. Szent Miklós Ünnepe - ajándékozás
- 2022. december 9. Adventi gyertyagyújtás 3.
- 2022. december 20. Adventi gyertyagyújtás 4.

- 2023. június 22. Tanévzáró mise

**Minden reggel  $\frac{3}{4}$  8 és 7:55 óra között csendes percek egy-egy bibliai üzenettel**

#### **II. 4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek**

Intézményünk minden pedagógusa lelkiismeretesen, nagy odaadással végzi oktató-nevelő munkáját. Többségük hosszú évek óta az intézmény dolgozója néhányan mostani tanulóik szüleit is tanították, így a szülőkkel is jó a kapcsolat. Különösen nagy hangsúlyt fektetnek a felzárkóztatásra, a tanulókkal való egyéni bánásmódra, melyre a kis létszámok nagyszerű lehetőséget is adnak.

#### **tehetséggondozás/felzárkóztatás**

Pedagógus neve	Heti óraszámok			
	felzárkóztatás	szakkör	sportkör	összesen
Géczi Erzsébet	1	-	-	1
Gera Zsuzsanna	1	-	-	1
Huszka Zoltánné	2	-	-	2
Kothenczné Takács Andrea	-	-	-	-
Pap József	2	-	-	2
Sápi Ágnes	2	-	-	2
Szabó Edit	2	-	-	2
Varga Szamóca Nóra	2	-	-	2
Csontos Erzsébet	-	2 (citeraszakkör, néptánc)	-	2
<b>Összesen:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>14</b>

## **II. 5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzéseknek a tapasztalatai**

### ***II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai***

- 2022. szeptember 6. Naplók, törzslapok ellenőrzése
- 2022. szeptember 20. Pap József minősítés – történelem óra 7. osztály (2. 3. óra)
- 2022. szeptember 30-ig Tanmenetek ellenőrzése
- 2022. szeptember 20. Óralátogatás – Pap József – történelem 7. osztály PED I. Minősítő eljárás
- 2023. január 18. Óralátogatás – Sági Ágnes – nyelvtan óra 3. osztály
- 2023. január 19. Óralátogatás – Varga Szamóca – olvasás óra 1. osztály
- 2023. január 20. Óralátogatás – Szabó Edit – matematika óra 3. osztály
- 2023. június 9. Óralátogatás – Pap József – magyar nyelv 7. osztály
- 2023. június 9. Óralátogatás – Pap József – magyar irodalom 7. osztály

A tanév során történt óralátogatások célja a tanulók, a kollégák és a tanórákon folyó munka megismerése.

Az óralátogatások tapasztalatait az órák után megbeszéljük az órát tartó pedagógussal.

Elmondható a látottak alapján, hogy a kollégák lelkiismeretesen, felkészülten végzik oktató tevékenységüket.

### ***II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések (intézkedési terv)***

Tanfelügyeleti ellenőrzés négy évvel ezelőtt volt az intézményben. Az intézkedési tervben vállalt tevékenységeket megvalósítottuk.

### ***II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások és tapasztalatai***

A tantestületben már csak egy pedagógus vár PED II. minősítésre.

2022. szeptember 20-án Pap József gyakornok sikeres minősítő vizsgát tett. 2023. január 1-jével PED I-be átsoroltuk.

## **II. 6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése**

Az iskolában a nevelést-oktatást segítő munkatárs Kertész Edit iskolatitkár, aki a KIR hivatali ügyeket, a táppénz-jelentéseket, szabadságjelentéseket, statisztikákat intézi. Munkáját lelkiismeretesen, precízen végzi.

Nagy segítséget jelent számunkra a nagy intézmény mindennapi életének szervezésében Szabó Rita adminisztrátor és Tielechné Szabó Beáta gazdasági ügyintéző szakszerű, precíz munkavégzése is.

## **III. Az iskolai szervezet működése**

### **III. 1. Iskolavezetőség**

Az öt iskolai és öt óvodai telephellyel rendelkező intézmény szakmai irányítását az igazgató végzi, az igazgatóhelyetttel és a munkaközösség vezetőikkel együtt.

A gazdasági tevékenység irányítását a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár, illetve az adminisztrátor kolléganő segíti.

Az igazgató egyszemélyi felelős az intézményben folyó szakmai munkáért, gazdálkodásért.

### **III. 2. Nevelőtestület**

Az iskolában jól összeforrott, agilis nevelőtestület dolgozik. Ebben a tanévben a nevelőtestület összetételében nem történt személyi változás. Igyekeznek a kollégák a tanításon kívüli egyéb tevékenységek szervezésében és megvalósításában összefogni, a kevésbé aktívakat is bevonni. Demokratikus légkörben, jó hangulatban, kellemes környezetben dolgoznak nevelőtestületünk tagjai. Kisebb konfliktusok természetesen itt is adódnak néha, de ezeket mindig megnyugtató módon sikerül rendezni.

### **III. 3. Szakmai munkaközösségek**

A telephelyen egyetlen szakmai munkaközösség működik, melyben a nevelőtestület minden tagja részt vesz. A havi munkatársi értekezleteken megbeszélésre kerülnek a következő havi események, kijelölésre kerülnek a felelősök, kiértékeljük az előző havi események megvalósulását. Egyéb aktuális feladatok, problémák megbeszélése is megtörténik. A munkatársi értekezletekről jegyzőkönyv is készül.

### **III. 4. Diákönkormányzat (melléklet DÖK-beszámoló)**

A DÖK munkáját Géczi Erzsébet segíti.

Diákönkormányzat által szervezett főbb programok a tanévben:

- 2022. november 08. Őszi papírgyűjtés
- 2022. november 14-18. Egészség heti rendezvények
- 2022. december – Mikulás, Karácsony
- 2023. február - farsang
- 2023. március 20-24. - Happy-hét rendezvények
- 2023. május 31. - Gyereknapi
- 2023. június – tanulmányi kirándulás, sulizsák-program

### **III. 5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező**



A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásáért az igazgató felel, munkáját az osztályfőnökök jelzésekkel segítik, amik szükség esetén továbbításra kerülnek a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat felé.

#### **IV. Az intézmény kapcsolatrendszere**

##### ***IV. 1. Fenntartó szervezet – SZeGeKIF (pedagógiai munka, bérszámfejtés, könyvelés)***

A kapcsolat fenntartásáért az igazgató felelős, de a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár is tartja a kapcsolatot a könyvelőkkel, ill. a bérszámfejtésben dolgozó kolléganővel.

##### ***IV. 2. Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés***

- Szeged- Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága
- A MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport által szervezett mérésekbe rendszeresen bekapcsolódunk.
- A tanév során két alkalommal is részt vettek a kollégák online továbbképzéseken, melyekről rövid reflexiót is kellett beadniuk.

##### **IV. 3. Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés**

A szülőkkel való kapcsolattartás egyik fő fóruma a szülői értekezlet, melyet évente 2 alkalommal tart minden osztályfőnök. Ettől csak a 8. osztály osztályfőnöke tartott többet, a pályaválasztás miatt.

##### **Szülői értekezletek, fogadóórák:**

- **Osztály szülői értekezletek:** 2023. szeptember 12-16.  
2023. február 20-24.
- **Családlátogatások**  
Családlátogatásra csak indokolt esetben kerül sor. A családlátogatásoknak főleg a hátrányos helyzetű, tanulásban nehézségekkel küzdő tanulóknál van nagy szerepe abban, hogy a tanulókat a környezetükkel együtt ismerjük meg, ezáltal elfogadóbbá, toleránsabbá váljunk velük szemben, illetve hatékonyabb segítséget nyújthassunk a tanulási vagy személyes problémák, konfliktusok kezelésében.
- **Fogadó órák:** havi 1 alkalommal rendszeresen
- **Nyílt tanítási napok:**  
Általában ősszel és tavasszal a nyílt tanítási napokon tájékozódhattak a szülők az iskolában, a tanórákon folyó munkáról.  
Nyílt tanítási napok: 2022. október 11-13.  
2023. március 27-31.

Az iskola zárt Facebook-csoportjában és a rendszeresen frissített honlapján minden érdeklődő tájékozódhat az intézményben folyó munkáról. A honlap címe: [www.dociskola.webnode.hu](http://www.dociskola.webnode.hu) Ezen kívül a helyi újságban is rendszeresen tájékoztatjuk az olvasókat a legfrissebb és legfontosabb információkról.

A Mozanapló (elektronikus napló) lehetővé teszi, hogy a szülők naprakészen tájékozódjanak gyermekük tanulmányi előrehaladásáról is.

A SZMK sajnos csak néhány aktív taggal rendelkezik, rájuk azonban az iskola mindenben számíthat. Nagy segítséget nyújtottak a papírgyűjtésben, a használt ruha gyűjtésében és a kirándulásokon a gyerekek utaztatásában is. Kiemelkedő sikere volt az ápr-i iskolabálunknak, melyen a szülők nagy számban részt vettek, ill. sokan segítettek az előkészületekben is.

#### **IV. 4. Gyermekjólét- és családsegítő szolgálat**

A tanév során több alkalommal is jelzéssel éltünk a gyerekek érzelmi, fizikai elhanyagoltságával vagy viselkedésével, hiányzaival kapcsolatban a lakhely szerint illetékes gyermekjóléti szolgálat felé. Tapasztalataink szerint a rendszeres jelzések arra ösztönzik az érintett szülőket, hogy igyekezzenek jobban odafigyelni gyermekükre és az intézménnyel is együttműködni. Ezen kívül több szakmai rendezvényükön is részt vettünk.

#### **IV. 5. Hatóságok – külső ellenőrzések, azok eredményei**

- Ebben a tanévben nem volt külső ellenőrzés

#### **IV. 6. Más külső segítő szervezetek**

- Önkormányzat

Az önkormányzattal jó a kapcsolata az intézménynek. Az önkormányzat igyekszik lehetőségeihez mérten támogatni az iskolánkat, az iskola pedig az önkormányzat rendezvényein vesz részt aktívan, ha felkérést kap. Térítésmentesen használhatjuk a Művelődési Házat a különböző rendezvényekre és a tornaórákra is.

- Háziorvos, védőnői szolgálat, fogorvos  
A háziorvossal és a védőnővel jó a kapcsolatunk. Fogorvosi szűrésre nem került sor a tanévben, pedig a gyerekek fogazata eléggé elhanyagolt sok esetben. Nem megoldott megnyugtatóan a gyerekek fogorvosi ellátása, mivel a településen nincs fogorvos, sokszor nehézségbe ütközik a gyerekek fogorvoshoz vitele.
- Óvoda. az óvoda az intézmény egyik telephelye, az iskola melletti épületben található, így szinte napi szintű a kapcsolatunk az óvodával. Az óvodásokat meghívjuk az iskola rendezvényeire, az elsős tanító néni ellátogat a nagycsoportba, az óvó néni ősszel ellátogat a kis elsősökhöz. Tavasszal suliba hívogató foglalkozásokat indítottunk a leendő kis elsősöknek, ezt a gyakorlatot szeretnénk a továbbiakban is fenntartani, mivel jónak bizonyult.

- Plébánia: Sutka István plébános az iskola plébánosa, sajnos nagyon elfoglalt, hiszen 3 település is tartozik hozzá, ezek közül kettő nagy lélekszámú. Tanév elején, végén és ünnepekkor szokott misét tartani a gyerekeknek, ha hívjuk, mindig jön.

## V. Szervezési feladatok

### V. 1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

2022. október 15. – Pályaorientációs nap (1. tanítás nélküli munkanap)

2022. november 07-re tervezett szakmai nap elmaradt, mivel nem volt őszi szünet

2022. december 21. – 2022. a november 07-re tervezett szakmai nap pótlása (2. tanítás nélküli munkanap)

2023. február 3. – Félévi nevelési értekezlet Pusztamérgesen. (3. tanítás nélküli munkanap)

2023. április 12. Szakmai nap Gyulára a katolikus gimnáziumba látogattunk el.

### V. 2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

- 2023. szeptember 1. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2023. október 3. A zene világnapja
- 2023. október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2023. október 15. Pályaorientációs nap Dócon
- 2023. október 21. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2023. november 14. Magyar nyelv napja – vetélkedő
- 2023. december 6. Mikulás
- 2023. december 20. Karácsonyi kézműves foglalkozás, mise és ünnepség
- 2023. január 24. Magyar kultúra napja – vetélkedő
- 2023. február 17. Farsang
- 2023. február 24. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2023. március 14. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2023. június 17. Ballagás
- 2023. június 22. Tanévzáró ünnepség

## V. Pályázatok – Azok eredményessége

- Az elmúlt tanévekhez hasonlóan idén is részt vehettünk az **Európai Iskolagyümölcs** programban, ennek keretében 1-6. évfolyamokon a tanulók friss zöldséget, illetve gyümölcsöt kapnak. Az iskolatej program a gazdasági helyzet miatt elmaradt.
- Június 25-30. Kirándulás a **Felvidékre** a 7. osztályosokkal a **HATÁRTALANUL pályázat** keretében, kísérők: Kothenczné Takács Andrea és Huszka Zoltánné
- Beadtuk a pályázatunkat a következő tanév végi Határtalanul kirándulásra Erdélybe.
- Augusztus 21-25. **Erzsébet napközis tábort** szervezünk a gyerekeknek (36 fő). Kísérők: Kothenczné Takács Andrea, Huszka Zoltánné, Varga Szamóca, Géczi Erzsébet, Gémes Károlyné, Szabó Rita

## **VI. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel**

### ***Szakmai programok***

- 2022. augusztus 22. Alakuló és nevelési értekezlet
- 2022. augusztus 26. Tanévnyitó nevelési értekezlet Öttömösön
- 2022. szeptember 21. Munkatársi értekezlet
- 2022. november 7. Munkatársi értekezlet
- 2022. november 29. Munkatársi értekezlet
- 2022. december 21. Szakmai nap
- 2023. január 11. Munkatársi értekezlet
- 2023. január 20. Félévi osztályozó értekezlet
- 2023. február 3. Félévi nevelési értekezlet Pusztamérgesen
- 2023. február 9. Munkatársi értekezlet
- 2023. március 1. Munkatársi értekezlet
- 2023. április 4. Munkatársi értekezlet
- 2023. május 3. Munkatársi értekezlet
- 2023. június 5. Munkatársi értekezlet
- 2023. június 14. Munkatársi értekezlet
- 2023. június 16. Osztályozó értekezlet
- 2023. július 3. Tanév végi nevelési értekezlet

### ***Továbbképzések***

- 2022. őszi és tavaszi POK napok online továbbképzés – az egész tantestület részt vett
- 2022. november 08. – (SZEGEPI) Uzsalyné dr. Pécsi Rita: A függőség kialakulása és megoldásaink c. előadása Fejleszt vagy rombol? (az internetes játékok, okos eszközök gyermekre gyakorolt hatásáról) – Huszka Zoltánné, Szabó Edit, Varga Szamóca, Pap József vettek részt
- 2022. november 24. önbizalom-növelő tréning (Jánosi Ferenc)
- 2023. április 12. - Április 12-én szakmai napot tartottunk. Ellátogattunk a Gyulai Karácsony János Gimnáziumba és a Grosics Akadémiára.
- 2023. június 1. Wordwall3 szoftver bemutató Hódmezővásárhelyen a Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskolában – Szabó Edit, Sági Ágnes, Varga Szamóca, Huszka Zoltánné, Géczy Erzsébet vettek részt

A képzések során kellemes élményekkel és sok-sok hasznos tanáccsal, tapasztalattal gazdagodtak pedagógusaink, remélhetőleg új ismereteiket kamatoztatni tudják az iskola mindennapi életében is.

## **VII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos, fontos történések, események**

A nyáron az intézményben felújítási munkák lesznek: az 1. és 2. osztályos tantermeket, az óvodafolyosót és az iskolaebédlőt augusztusban ki fogják festeni.

Mindenkinek köszönöm a tanévben végzett munkáját! A nyári szünetre jó pihenést, feltöltődést kívánok!

Dóc, 2023. június 22.

Huszka Zoltánné igazgató