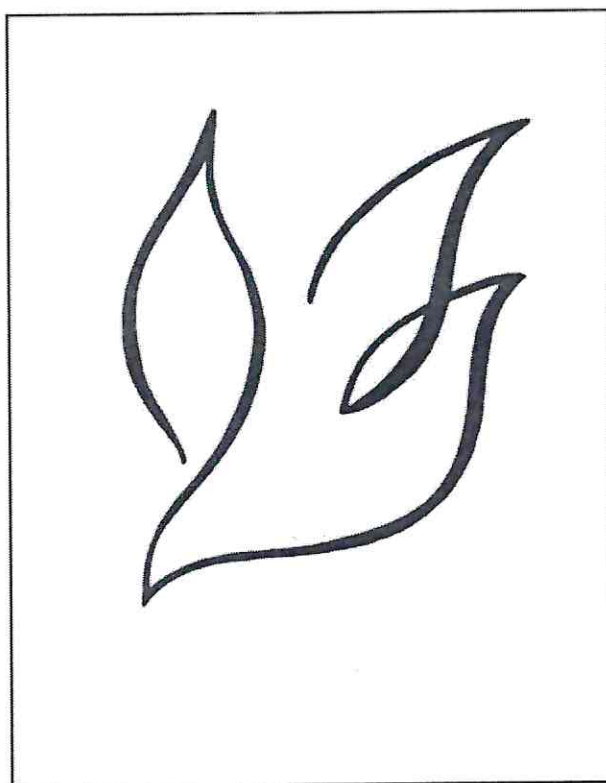


BESZÁMOLÓ

2024/2025. tanév

**Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Dóc**

6766 Dóc, Alkotmány u. 19.



2025. június 20.

Készítette: Huszka Zoltánné főigazgató

Elfogadta: A dóci iskola nevelőtestülete 2025. jún. 20-án.

I. Helyzetelemzés

Bevezetés:

A tanévben rendkívüli esemény szerencsére nem történt. Az oktatás-nevelés személyi és tárgyi feltételei adottak voltak.

Új kihívásként jelent meg a Kréta informatikai rendszer kötelező használata és a pedagógusok teljesítményértékelése. Ez utóbbi rengeteg időt igényelt a tanév végén, pont akkor, amikor amúgyis sok a tennivaló.

Egy kolléga, Tiszai Lászlóné (magyar-történelem szakos) jogviszonya aug. 27-én megszűnik lemondással a lemondási idő lejártával. Helyére szerencsére már találtunk egy új kollégát Szűcs Károly személyében.

Tanulóink sok tanórán kívüli programon vehettek részt ingyenesen ebben a tanévben is.

Rajz-és és kerámiaszakkörre is járhattak az érdeklődők.

Több telephellyel közösen megrendezett versenyen (Kötöny-kupa, Szent Ágoston-kupa, magyar nyelv napja, magyar kultúra napja stb.), megmérettetésen is szerepeltek jó eredményekkel. Egyházmegyei szervezésű versenyekre is jelentkezünk (szavalóverseny, SNI szépíróverseny I-II. hely)

Megrendeztük májusban a hagyományos Dr. Beretzk Péter Természetvédelmi és környezetismereti versenyünket, ahol 13 csapat közül a dóciak a II. helyet szerezték meg.

Júniusban Palicsra kirándultunk az Állatkertbe a jól sikerült iskolabáli bevételünkből.

És még sorolhatnánk a különböző programokat.

1.1. Tárgyi feltételek

Az oktató-nevelő munkához szükséges tárgyi feltételek teljes mértékben biztosítottak voltak a tanév során a fenntartónak köszönhetően.

A nyár folyamán a földszinti 3. nagyterem padlója is teljes körű felújításra került közel 2 millió Ft-ból. Folyamatban van a nyáron megrendelt iskolai bútorok, eszközök (tanulói padok, székek, szekrények, laptop töltő szekrény) kiszállítása is, melyek értéke 1.7 millió Ft.

Elmondhatjuk, hogy egy jól felszerelt, esztétikus környezetben folyik az intézményben a nevelés-oktatás.

A tanárok és a gyerekek az oktatáshoz megfelelő mennyiségű és minőségű informatikai eszközzel rendelkeznek. Ezek nagy része még a TIOP 1.1.1. pályázatból került beszerzésre, nem fiatalok már, de még működőképesek, ill. javításukat elvégeztettük, ha szükséges volt.

Az R.R.F.1-2-1. Digitális kompetenciák fejlesztése projekt keretén belül az 5-6-7. osztályos tanulók egy-egy notebook-ot kaptak használatra.

Szintén ezen pályázat keretein belül a tanárok egy része is új laptopokkal rendelkezik.

Vodafone-os adománynak köszönhetően több tablettel is rendelkezünk.

A tanévben beszerzésre került az irodára egy új nyomtató 260 ezer Ft értékben és tavasszal vettünk egy fűkaszt is 100 ezer Ft értékben, így a fűnyírás is megoldódott.

1.1. Személyi feltételek

1.1.1. Pedagógus álláshelyek száma: 10

A szakos ellátottság az óraadóknak és az áttanító tanároknak köszönhetően szinte 100 %-os az intézményben.

Pedagógusok száma: 10 fő

Vezetők:

- Huszka Zoltánné **főigazgató** magyar-orosz szak
- Gémes Károlyné **főigazgatóhelyettes** matematika-földrajz szak

Tanítók:

- Arany Adrienn, tanító, 1. osztály osztályfőnöke
- Szabó Edit, tanító, 2. osztály osztályfőnöke
- Varga Szamóca Nóra tanító, technika szakos tanár 3. osztály osztályfőnöke
- Sági Ágnes, tanító, fejlesztőpedagógus 4. osztály osztályfőnöke

Tanárok

Osztályfőnökök

- Kothenczné Takács Andrea testnevelés-orosz szakos, 5. osztály osztályfőnöke
- Gera Zsuzsanna matematika-rajz szakos tanár, 6-7-8. osztály osztályfőnöke

Szakos tanárok

- Géczi Erzsébet angol szakos tanár (áttanít Öttömösre)
- Tiszai Lászlóné magyar-történelem szakos tanár (jogviszonya lemondással megszűnik aug. 27-én)

Összes pedagógus álláshely: 10

Óraadók

- Vágvölgyiné Szepessy Csilla biológia - kémia – természettudomány - 6 ó/hét
- Vágvölgyi Attila gyógypedagógus, SNI-s tanulók fejlesztése 5 ó/hét
- Kudlimann-Pataki Noémi gyógypedagógus, logopédus 2025. február 10-től Horváth Lilla gyógypedagógus, logopédus helyett - 4 ó/hét
- Dr. Tatárné Vass Anna – szomatopedagógus - heti 4 óra Két mozgássérült gyermek fejlesztését végzi az iskolában
- Nagyné Dr. Hegedűs Anita pszichológus havi 4 órában

19 ó/hét (0,79 álláshely)

Hitoktató

- 1-8. osztály: Öszterling Bernadett 14 óra / hét

Áttanító tanárok

Pusztamérgegről

- Horváth Erzsébet Ágota fizika-technika szakos tanár 2 óra fizika,
3 óra digitális kultúra

1.1.2. Tanév közbeni fluktuáció és okai

Tanév közben nem történt személyi változás.

1.1.3. Technikai alkalmazottak száma: 5 fő

- Szabó Beáta gazdasági ügyintéző 8 órában
- Ötvös Tiborné takarító 2025. január 1-től május 27-ig. Jogviszonya közös megegyezéssel megszűnt.
- Matuszka Márta konyhai kisegítő 6 órában rehabilitált foglalkoztatott
- Gulyás Jánosné konyhai kisegítő 8 órában
- Biczók Imre nyugdíjas – udvaros 4 órában
- Berecki-Csányi Etelka takarító 6 órában, 2025. június 1-től 8 órában

Álláshely: 4,25

Összes álláshely (technikai dolgozók): 4,25

1.1.4. Nevelést-oktatást segítő munkakörben dolgozók száma: 3 fő

- Kertész Edit iskolatitkár 8 órában
- Mihalecz Béla pedagógiai asszisztens 2025. január 1-től 8 órában (Szabó Rita tartós távollétének idejére)
- Tóth Tamás rendszergazda 4 órában

Álláshely: 2,5

Mindösszesen: 17,54 álláshely

1.2. Tanulókra vonatkozó adatok

1.2.1. Tanulói létszámok alakulása

Osztály	Össz. létszám 2024/25.	
	év eleji	év végi
1.	6	6
2.	7	7
3.	7	7
4.	9	10
5.	10	7
6.	5	5
7.	7	7
8.	1	1
Össz:	52	50

Tanulói létszámunk az előző évekhez képest emelkedést mutat, ennek oka az is, hogy a környező iskolákból szívesen íratnak be tanulókat az intézménybe a kis osztálylétszámok miatt. Természetesen nem veszünk fel mindenkit, csak amiatt, hogy többen legyünk, hiszen fontos az is, hogy az iskola elsősorban a dóci gyerekekért van, nem szeretnénk, ha valamelyik magatartásproblémás tanuló miatt bárkit is elvinnének tőlünk.

A nyár elején értesített bennünket a Kormányhivatal, hogy a sándorfalvi iskolából fegyelmissel elbocsátott ADHD-s 3.-os tanuló a mi iskolánkat jelölték ki. Reméljük, a kis osztálylétszámunk köszönhető nagyobb figyelem lehetővé teszi számára a könnyebb beilleszkedést, a magatartási problémák kiküszöbölését.

A tanév során történt létszámbeli változások:

A tanévet 52 tanulóval kezdtük meg, de jelenleg 50 fő jár az iskolánkba.

- Szeptember 9-én **Török Krisztián** 5. osztályos tanuló átiratkozott a bajai Szentistváni Általános Iskolába, ugyanis Bajára költöztek. 51 fő
- Szeptember 30-án **Nagy Kenza** 3. osztályos és **Nagy Jázon** 5. osztályos balástyai tanulók átiratkoztak a pusztaszeri általános iskolába. Őket tanév elején vettük át. (49 fő)
- December 2-án **Kertész Mirabella** 3. osztályos tanuló iratkozott át a hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskolából, ugyanis visszaköltöztek Dócra Hódmezővásárhelyről (50 fő)
- **König Nina** jogviszonya december 12-től szünetel, visszaköltöztek Ausztriába. (49 fő)
- **Morvay Maxim** sándorfalvi tanuló a szegedi Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolából április 4-én átiratkozott az intézményünkbe. (50 fő)

Lányok: 25 fő

Fiúk: 25 fő

Intézményi étkezésben résztvevők: 42 fő

100%-os kedvezménnyel (gyvk + nevelésbe vett): **25 fő**

50%-os kedvezménnyel (nagycsaládos, tartósan beteg): **10 fő**

Kedvezmény nélkül: **7 fő**

Háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna): **27 fő**

Tízórai, ebéd: **14 fő**

Ebéd: **1 fő**

Ebben a tanévben is a pusztamérgesi Önkormányzat szállítja részünkre az ebédet. Az ételek minőségével és mennyiségével elégedettek vagyunk. Az étkezők létszámának jelentése mindig előző nap reggel történik, így a hiányzók ebédjét már nem tudjuk lemondani. A tízórait, uzsonnát továbbra is helyben készítik el a konyhások költséghatékonysági szempontokat figyelembe véve. Az alapanyagok nagy részét Makra Istvántól szerezzük be nagykereskedelmi áron, így ezzel is sokat tudunk spórolni.

Busszal bejáró tanulók: 26 fő (52 %)

Más településről: **12 fő** (Sándorfalva, Balástya, Ópusztaszer)

Külterületről: **14 fő**

A helyközi járással utazó gyermekek számára a bérleteket korábban az iskola vette meg. 2024. március 1-től a 14 év alatti gyermekek ingyen utazhatnak a helyközi járatokon, ettől az időponttól kezdődően csak a 14 évet betöltött tanulóknak kell megrendelnünk és kifizetnünk a bérletet.

Az utaztatás során a felügyelet a szülő dolga lenne, de legtöbbször sajnos, egyedül utaznak a gyerekek, illetve a nagyobb testvér felügyeletével. Gyakran problémát jelent a buszokon egyes tanulók nem megfelelő viselkedése is, bár ebben a tanévben ilyem jellegű jelzést a Volántól nem kaptunk szerencsére.

Nagy probléma volt viszont, hogy a buszjáratok többször is kimaradtak úgy, hogy arról előzetesen nem szóltak, ezért a tanárok vitték haza több esetben a gyerekeket, kollégákat. Ezt jeleztem a polgármester úrnak is több alkalommal, aki írásbeli jelzéssel élt a MÁV felé, de érdemi változás sajnos, nem történt.

Adódott egy olyan probléma is, hogy a buszsofőr rendszeresen késésekkel indult, ezért volt olyan szegedi kolléga, aki nem érte el a csatlakozását sajnos. Ennél jelentősebb probléma volt, hogy a gyerekeket a forgalmi út közepén szállította fel a járműre, nem állt be a buszmegállóba. Ezt egy alkalommal szóvá tettem neki, mire ő sértetten reagált. Ezen incidens után írásbeli és szóbeli jelzéssel élt a püspökség ill. a polgármester úr felé is. Sajtó bevonásával is fenyegetőzött, amennyiben nem kérek tőle bocsánatot.

Úgy gondolom, intézményvezetőként feladatom a gyerekek biztonságának garantálása minden körülmények között, pláne, ha annak veszélyeztetése a tudomásomra jut, s mivel a buszsofőr szabálytalanul felszállította fel a gyerekeket ezzel veszélyeztetve a testi épségüket, közbe kellett lépnem, épp ezért nem érzetem szükségét a bocsánatkérésnek.

1.2.2. Napközis, tanulószobai létszám alakulása

Ebben a tanévben is külön csoportban tanulhattak délutánonként az alsó és felső tagozatos diákok, **összesen 31 tanuló**. A napközis csoportban (17 fő) a 1-4. a tanulószobán a 5-8. osztályosok vannak (14 fő). A napközis, illetve a tanulószobai foglalkozások alól a szülő kérésére az igazgató 19 főnek adott felmentést a szülő kérésére. Ezeknek a gyerekeknek otthon biztosítva van a tanuláshoz szükséges nyugodt légkör, és esetlegesen a szülő is tud segítséget nyújtani. Sajnos arra is volt példa (3 fő esetében), hogy a tanuló magaviselete miatt kellett eltanácsolnunk a tanulószobáról a felsős gyermeket.

1.2.3. Ismétlések, bukások száma és okai

Ebben a tanévben, nem volt olyan tanulónk, aki nem teljesítette a tantárgyi követelményeket, így évismétlésre nem kerül sor.

Az elmúlt években is többnyire csak az 1. osztályosok ismételték évet. A tapasztalatok azt mutatják, hogy mindig jól tesz a gyerekeknek, ha újból elsősök lesznek, sok sikerélményhez jutnak, ez már eleve nagyobb motivációt ad a tanuláshoz nekik.

1.2.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

Alsó tagozat

1. osztály

A köznevelési törvény értelmében az 1. osztályosok szöveges értékelést kapnak a tanév végén.

	kiválóan megfelelt	jól megfelelt	megfelelt	felzárkóztatásra szorul
magyar olvasás	4	1	1	-
magyar írás	3	2	1	-
matematika	4	1	1	-
hittan	2	4	-	-
összesen	13	8	3	-

Minden tantárgyból kiválóan teljesített: Ferenczi Marcell

Kiválóan teljesített:

Bitó Zita: hittan kivételével mindenből - olvasás, írás, matematika, ének-zene, vizuális kultúra, technika és tervezés tantárgyból

Faragó Adél: hittan kivételével mindenből - olvasás, írás, matematika, ének-zene, vizuális kultúra, technika és tervezés tantárgyból

Lévai Alex: írás kivételével mindenből - olvasás, matematika, ének-zene, vizuális kultúra, hittan, technika és tervezés tantárgyból

Miklós Boglárka: ének-zene, vizuális kultúra, technika és tervezés tantárgyból

Raffael Letti : ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés, technika és tervezés tantárgyból

Felzárkóztatásra szorul: -

2-4. osztály

Tantárgy	Tantárgyi átlagok			
	2. osztály	3. osztály	4. osztály	Átlag
Magyar nyelvtan	3,86	3,29	3,3	3,48
Magyar olvasás	4,29	4	3,5	3,93
Matematika	3,57	3,71	3,3	3,53
Környezetismeret		3,71	3,5	3,61
Angol	-		3,2	3,20
Digitális kultúra	-	4,86	4,7	4,78
Hittan	4,57	3,86	4,4	4,28
Átlag	4,07	3,91	3,70	3,89

Minden tantárgyból kitűnő: Bitó Tibor 2. osztály
Kovács Klaudia 3. osztály
Ötvös Petra 4. osztály

Egy tantárgy kivételével (magyar nyelv) mindenből kitűnő:
Sebők Gábor 3. osztály
Korom Nimród 4. osztály

Tantárgyi dicséretet kapott:

2. osztály

Bitó Tibor: matematika, vizuális kultúra, testnevelés tantárgyból,
Juhász Ariana: testnevelés, vizuális kultúra tantárgyból,
Mészáros Csenge: testnevelés tantárgyból,
Orsós Patrik: Vizuális kultúra tantárgyból,
Ördög Bendegúz: vizuális kultúra tantárgyból.

3. osztály

Bakri Vivien: vizuális kultúra tantárgyból
Kovács Klaudia: testnevelés, vizuális kultúra tantárgyból,
Raffael Rubina: vizuális kultúra tantárgyból
Rózsavölgyi Ketrin: vizuális kultúra tantárgyból

4. osztály

Korom Nimród vizuális kultúra, digitális kultúra, testnevelés tantárgyból
Ötvös Petra vizuális kultúra, digitális kultúra, testnevelés tantárgyból

Bukás: nem volt

5-8. osztály

Tantárgy	Tantárgyi átlagok				
	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály	Átlag
Magyar nyelv	3,71	3,60	2,71	3,00	3,26
Magyar irodalom	3,14	3,00	3,29	5,00	3,61
Matematika	3,14	3,20	2,67	4,00	3,25
Természettudományok	4,00	3,40			3,70
Angol	3,14	3,40	2,83	5,00	3,59
Történelem	2,71	3,40	2,86	4,00	3,24
Fizika			2,71	4,00	3,36
Kémia			3,29	4,00	3,65
Biológia			3,29	5,00	4,15
Digitális kultúra	4,57	4,80	4,71	5,00	4,77
Földrajz			2,86	3,00	2,93
Hittan		4,60			4,60
Hon- és népismeret		4,60			4,60
Dráma és színház				5,00	5,00
Állampolgári ism.				5,00	5,00
Hittan	3,57	3,80	4,00	5,00	4,09
Átlag	3,50	3,69	3,20	4,38	3,69

A tanulmányi átlagokat az osztálylétszám és a tanulói összetétel is nagyban befolyásolja. Sajnos, gyakori tapasztalat, hogy otthon már egyáltalán nem foglalkoznak a gyermekkel, a délutáni tanulmányi idő viszont legtöbbször csak a lecke írására elegendő, a tanulásra nem, így nagy feladat hárul a pedagógusokra, hogy az órán sajátíttassák el az elméleti ismereteket. Ehhez a kis létszámú osztályok ideálisak.

Minden tantárgyból kitűnő:

- Ötvös Gréta

Tantárgyi dicséretet kapott:

5. osztály

Bánfi Lara vizuális kultúra tantárgyból

Ötvös Gréta matematika, angol, vizuális kultúra, technika és tervezés tantárgyból.

7. osztály

Bitó Réka: vizuális kultúra tantárgyból

Bitó Nikoletta: vizuális kultúra tantárgyból

Gyöngyösi Richárd: vizuális kultúra tantárgyból

8. osztály

Bánfi Szabolcs: testnevelés tantárgyból

1.2.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

Magatartás

Osztály	Példás	Jó	Változó	Rossz	Átlag
1.	6	0	0	0	5,00
2.	4	3	0	0	4,57
3.	2	5	0	0	4,29
4.	0	8	2	0	3,80
5.	1	3	2	1	3,57
6.	0	1	4	0	3,20
7.	0	5	1	1	3,57
8.	1	0	0	0	5,00
Összesen:	13	26	9	2	4,00

Az iskola tanulóinak háromnegyed része példás vagy jó magatartású, a többiek változó minősítést kaptak az év végén. Rossz magatartású tanulónk nem volt. Persze mindig akadnak magatartási problémás tanulók, így volt ez ebben az évben is, azonban jellemzően mindig ugyanazokkal van probléma.

Az iskolai magatartás problémák mögött gyakran a nem megfelelő érzelmi biztonságot nyújtó családi háttér, az otthoni következetes nevelés hiánya áll.

Az iskolában természetesen igyekszünk a nevelés terén mutatkozó lemaradásokat pótolni, de a teljes sikerhez a szülőkkel való együttműködés ezen a téren elengedhetetlen.

Szorgalom

Osztály	Példás	Jó	Változó	Hanyag	Átlag
1.	5	1	0	0	4,83
2.	4	1	2	0	4,29
3.	2	3	2	0	4,00
4.	2	1	7	0	3,50
5.	1	2	3	1	3,43
6.	0	3	0	2	3,20
7.	0	1	4	2	2,86
8.	0	1	0	0	4,00
Összesen:	14	13	18	5	3,76

Tanulóink közel fele változó és hanyag szorgalmú sajnos. Sokan otthon már egyáltalán nem tanulnak, a napköziben, tanulószobán pedig nem jut idő mindenre, hiszen sokszor még hetedik órájuk is van a felsősöknek, így a leckeírás és a tanulás gyakran otthonra marad.

A szülők sem ellenőrzik rendszeresen gyermekük tanulmányi munkáját, így gyakran elfordul, hogy nincs lecke, illetve nem készülnek a gyerekek az órákra. Pedig a rendszeres felkészülés megkönnyítené a gyerekek tanulását.

A tanítási órákon ezért a pedagógusokra nagy teher és felelősség hárul, hogy az ismereteket minél hatékonyabban sajátítsák el a tanulók már az iskolában. Ehhez a technikai eszközök és a módszertani felkészültség adott, de az otthoni készülést még így sem lehet sajnos teljesen megspórolni.

Dicséreték

Osztály	Szaktanári	Osztály- főnöki	Munka- közösség- vezetői	Nevelő- testületi	Igazgatói	Összes
1.	1	7	0	0	0	8
2.	0	7	0	1	8	16
3.	2	8	0	0	5	15
4.	3	4	0	0	7	14
5.	3	13	0	0	3	19
6.	4	4	0	0	0	8
7.	4	19	0	0	3	26
8.	0	2	0	0	1	27
Össz:	17	64	0	1	27	109

Tanulóink eredményesen szerepeltek versenyeken ebben a tanévben is, különböző iskolai rendezvényeken, amiért szép számmal részesültek különféle dicséretekben.

Elmarasztalások

Osztály	Szaktanári	Osztály- főnöki	Nevelő- testületi	Igazgatói	Összes
1.	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0
4.	1	1	0	0	2
5.	21	3	0	0	24
6.	18	1	0	0	19
7.	11	1	0	0	12
8.	0	0	0	0	0
Össz:	51	6	0	0	57

Sajnos elmarasztalásokra is sor került, ezeket az érintett tanulók a házirend megszegéséért kapták.

1.2.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma alsó és felső tagozaton

Osztály	Igazolt óra		Igazolatlan óra		Összes hiányzás	
	Összes	Egy főre jutó	Összes	Egy főre jutó	Összes	Egy főre jutó
1. osztály	619	103,17	0	0	619	103,17
2. osztály	836	119,43	0	0	836	119,43
3. osztály	829	118,43	0	0	829	118,43
4. osztály	1244	124,4	0	0	1244	124,4
5. osztály	694	99,14	0	0	694	99,14
6. osztály	816	163,2	0	0	816	163,2
7. osztály	821	117,29	6	0,86	827	118,15
8. osztály	81	81	0	0	81	81
Összesen:	5940	926,06	6	0,86	5946	926,92
Osztályok átlaga:	742,5	115,76	0,75	0,11	743,25	115,87

Igazolatlan hiányzás: 6 óra

Mindössze 6 igazolatlan órája volt a félév során egy tanulónak, ami késésekből adódott össze.

Felszólítás mulasztás igazolására: 1 alkalommal kiküldésre a szülők felé

Jelzés a gyámhivatal felé: nem történt

1.2.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma

Osztály	Össz. létszám 2024/25.	
	HH	HHH
1.	2	0
2.	2	0
3.	3	1
4.	4	0
5.	3	0
6.	4	0
7.	4	0
8.	1	0
Össz:	23	1
A hátrányos helyzetűek aránya	46 %	2 %
	48 %	

1.2.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Ebben a tanévben nem volt lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónk.

A lemorzsolódás megakadályozására számos megelőző, ill. beavatkozó tevékenységet végeztünk. Ezeket a KIR-ben rögzítettük is.

1.2.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma

SNI-tanulók létszáma: 10 fő 20 %

Gyógypedagógiai oktatás (visszahelyezett) - (60 %)

Nincs ilyen tanulónk

Gyógypedagógiai oktatás a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű tanulók – (70 %)

1. osztály: 2 fő

2. osztály: -

3. osztály: 1 fő

4. osztály: 3 fő

5. osztály:	-	
6. osztály:	-	
7. osztály:	2 fő	
8. osztály:	1 fő	
Összesen:	9 fő	18 %

Gyógypedagógiai oktatás a testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság előfordulása esetén a halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okokra visszavezethető tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű tanulók – (160 %)

4. osztály:	1 fő	Faragó Roland
-------------	------	---------------

Beilleszkedési és magatartás zavarral küzdők: 7 fő 14 %

1. osztály:	1 fő	
3. osztály:	1 fő:	
4. osztály:	1 fő	
6. osztály:	1 fő	
7. osztály:	3 fő	

Összesen: 7 fő 14 %

Tanulóinknak több harmada (SNI+BTMN 17 fő – 34 %) küzd valamilyen sajátos nevelési igénnyel, vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral, ez nagyban megnehezíti a pedagógusok munkáját is.

Az SNI-s tanulóink fejlesztését Vágvölgyi Attila gyógypedagógus látta el óraadóként a jogszabályban előírt heti óraszámban. A BTMN-s tanulók fejlesztését Sági Ágnes fejlesztőpedagógus, a logopédiai fejlesztést Horváth Lilla, majd 2025. február 10-től Kudlimann-Pataki Noémi óraadó végezte heti 4 órában.

Rászoruló tanulóinknak iskolapszichológus is segített két hetente 2-2 órában.

A tanulók közül néhányan a szakértői vélemény figyelembevételével igazgatói határozattal mentesítve vannak egyes tantárgyak, vagy tantárgyi részek értékelése és minősítése alól.

Idegen nyelv (angol) értékelése és minősítése alól mentesítve:

7. osztály

Matematika tantárgy értékelése és minősítése alól mentesítve:

7. osztály

Magyar nyelv és irodalom helyesírás tantárgyrész alól:

7. osztály

1.2.10. Egyéni tanrend szerint haladó tanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma

Egyéni tanrend szerint haladó tanulónk nem volt ebben a tanévben.

1.2.11. Fegyelmi ügyek

Fegyelmi eljárást nem indítottunk.

1.2.12. Belső mérések és azok tapasztalatai

Ebben a tanévben is megtörtént az 1. osztályosok **DIFER mérése** ősszel és tavasszal. Az első tanító írásban szövegesen is értékelte a mérések eredményeit. A tanulók sokat fejlődtek valamennyi mérési területen. (melléklet.)

1. osztályosok év végi mérése: Az idén is tanév végi méréseket írtak az 1. osztályosok magyar nyelv és irodalom (olvasás, írás) és matematika tantárgyakból. A tanulók teljesítménye a mellékletekben megtalálható.

4. osztályosok év végi mérése: Ebben a tanévben szintén tanév végi méréseket írtak a 4. osztályos tanulók magyar nyelv és irodalom, matematika és környezetismeret tantárgyakból. A felmérések feladatai felölelték az egész éves tananyagot. Az osztály teljesítménye közepes. (melléklet)
Az eredmények kiértékelése telephelyi szinten és a közös tanév végi nevelési értekezleten is megtörténik.

1.2.13. Jövő tanévi első osztályosok száma: 5 fő

Három fő a dóci óvodából jön, két fő dóci gyermek (Bitó Benedek, Bitó Barnabás) az ópusztaszeri óvodába járt.

1.2.14. Elballagott diákok száma: 1 fő

Bánfi Roland.

1.3. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma

1.3.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók

Egy nyolcadik osztályos tanulónk volt, akit felvettek az általa első helyen megjelölt középiskolába.

Bánfi Szabolcs Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum

1.3.2. A középiskolákba felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések

A középiskoláktól kapott visszajelzések alapján tanulóink többnyire sikeresen folytatják középfokú tanulmányaikat. Az általános iskolában megszerzett érdemjegyek nem vagy csak kevéssé térnek el a középiskolai jegyeiktől, ez is alátámasztja az itteni oktatás minőségét.

Az esetleges középiskolai lemorzsolódás leggyakrabban a szülői háttér támogatás és odafigyelés hiányát jelzi. Néha előfordul, hogy a gyermekeknek a szülő nem a képességeinek megfelelő iskolát választ, annak ellenére, hogy mi ezt elmondjuk neki.

A továbbtanulást segíti az ősszel kötelezően elvégzendő pályaorientációs mérés, a pályaválasztási napon való részvétel s.

A tavaly elballagott nyolcadikosaink közül az 1. félév eredményei ismertek számunkra, a 2. félévben nyújtott teljesítményükről a hivatalos eredményeket még nem kaptunk meg a középiskoláktól.

1.3.3. Kiemelkedő tanulói teljesítmények Versenyek, eredmények

- 2024. szeptember 27. **Kötöny kupa Harkakötönyben összesítésben 2. helyezés**
- 2025. március 22. **Édes Hazám Magyarország hon-és népismereti és földrajzi levelezős vetélkedő** Hódmezővásárhelyen a Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskolában - **3. helyezés, 4. helyezés**
- 2025. május 15. **Beretzka verseny – 3. helyezés**
Csapattagok: Bánfi Szabolcs, Ötvös Gréta, Bánfi Boglárka
- 2025. május 16. Szentesen az **Egyházmegyei SNI-s Szépipró versenyen** Bánfi Szabolcs **1.** Gyöngyösi Richárd **2. helyezést** ért el a 7-8. osztályosok között.
- 2025. május 17. **Szent Ágoston Kupa Pusztamérgesen – 2. helyezés**
- **Területi szavalóversenyen** Ötvös Petra **2.**, Mészáros Csenge **3. helyezést** ért el.

RAJZPÁLYÁZATOK

- Ebben a tanévben is több rajzpályázaton szerepeltek tanulóink.
- A Szeged-Csanádi Egyházmegye Katechetikai Irodája által meghirdetett „Nem lehet csoda nélkül élni”- Betlehemkészítő pályázatra a 3. osztályosok neveztek, alkotásuk a Dóm látogatóközpontban kiállításra került.

II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

Az éves munkatervben, a havi esemény naptárakban meghatározott programokat, eseményeket meg tudtuk valósítani.

1. Hagyományos és kulturális rendezvények, programok, ünnepségek:

- 2024. szeptember 2. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2024. szeptember 26. „Szemrevaló élmények” kiállítás megtekintése Szegeden az 5. osztállyal
- 2024. október 2. A zene világnapja
- 2024. október 5. Kirándulás Zalasabari Élményparkba az Ágota Alapítvány jóvoltából
- 2024. október 7. Megemlékezés az Aradi vértanúkról
- 2024. október 13. Pályaválasztási napok Szegeden az AGORÁ-ban
- 2024. október 17. Mi a pálya? műszaki pályaválasztó fesztivál
- 2024. október 22. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2024. november 13. Magyar nyelv napja – vetélkedő Dócon
- 2024. december 6. Mikulás
- 2024. december 10. Karácsonyra hangolódás 7-8. osztályosok kézműves foglalkozása Szegeden a József Attila Szakiskolában
- 2024. december 20. Karácsonyi kézműves foglalkozás
- 2024. december 20. Karácsonyi gyertyagyújtás és ünnepség
- 2025. január 23. Magyar kultúra napja
- 2025. február 23. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2025. március 4. Farsang
- 2025. március 14. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2025. március 17-21. Happy-hét (márc. 22. víz világnapja)
- 2025. március 14. Megemlékezés a Holokauszt magyar áldozatairól 7-8. osztályosoknak
- 2025. május 15. Dr. Beretzk Péter verseny Dócon
- 2025. május 3. Iskolabál
- 2025. május második hete Anyák napi ünnepségek
- 2025. május hónap folyamán úszásoktatás 3-4. évfolyamon 2. részlet
- 2025. május 16. Szent Ágoston-kupa Pusztamérgesen
- 2025. május 30. Gyereknap
- 2025. június 19. Tanulmányi kirándulás: Palicsi állatkertbe
- 2025. június 24. Tanévzáró ünnepség - ballagás

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

A tanulók korszerű ismeretekkel és a gyakorláshoz szükséges készségekkel, jártasságokkal kell, hogy rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében. Tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedési formákat.

Egészségmegőréssel, egészségneveléssel kapcsolatos programjaink:

- 2024. szeptember 2. Első tanítási nap: Balesetvédelmi oktatás, elsősegély-nyújtási ismeretek
- 2024. szeptember hónap folyamán elindult az Iskola- óvodagyümölcs-zöldség- és iskolatej-program az Európai Unió és a Vidékfejlesztési Minisztérium támogatásával néhány hónap után be is fejeződött.
- 2024. október. Őszi úszásoktatás a Kisteleki uszodában
- 2024. szeptember 27. Európai Diáksport Nap – Kötöny-kupa
- 2024. október Hepatitis B elleni védőoltás 6. és 7. osztály
- 2024. október őszi fizikai állapot felmérés 1-4. évfolyamokon
- 2024. november 18-22. Egészségheti rendezvények
- 2024. március 22. Víz világnapja – Happy-hét programba bekapcsolódás
- 2025. május. Iskolai szűrővizsgálat a páros évfolyamokon
- 2025. május Úszásoktatás a Kisteleki uszodában 3-4. évfolyam
- 2025. május 16. Szent Ágoston-kupa

II.1.3. Környezeti nevelés

Környezeti neveléssel kapcsolatosan szervezett programok:

- 2024. október 4. Állatvédelmi világnap
- 2024. október. Őszi papírgyűjtés
- 2025. március 4-8. Pénz7 témahét
- 2025. március 18-22. Happy-hét rendezvények
- 2025. március 22. A víz világnapja
- 2025. április 22-26. Fenntarthatósági témahét
- 2025. május 15. Dr. Beretzk Péter Komplex természetismereti és környezetvédelmi vetélkedő
- 2025. május Tavaszi papírgyűjtés
- Pontvelem Program – használt elemek gyűjtése
- Cseppetsem program – használt olaj gyűjtése

A környezeti nevelés alapelveit kiemelten kezeljük: a fenntartható fejlődés, kölcsönös függés, alapvető emberi szükségletek, emberi jogok, demokrácia.

Célunk, hogy környezettudatos állampolgárokká váljanak tanulóink.

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

A mindennapos testnevelés tárgyi feltételei a tornaterem kivételével nagyrészt adottak. Az Önkormányzat az iskola számára lehetővé teszi a Művelődési Ház használatát, ahol a tanulók átöltözhetnek illetve a testnevelés órák az időjárástól függetlenül megtarthatók. A helyi önkormányzat közterületén kialakított sportpálya is birtokba vehető a testnevelés órákon. Évente 2 alkalommal (ősszel és tavasszal) 18 órában a helyi tantervben előírt kötelező úszásoktatáson is részt veszünk Kisteleken a fürdőben. Mindenképpen fontosnak tartjuk azonban, hogy minden tanulónk megtanuljon úszni, hiszen lehet, valamikor ez az életét menti meg.

II.2. Országos mérések tapasztalatai (Országos Digitális mérés szövegértés/matematika, természettudomány/idegen nyelv, Netfit-mérés), tervezett intézkedések

Országos Digitális Mérések

Az Országos Digitális Mérésekben ebben a tanévben nem volt változás. A mérésben részt vevő évfolyamok: a 4. évfolyamtól kezdődően minden osztály.

- 4. évfolyam: szövegértés – matematika
- 5. évfolyam: szövegértés – matematika, történelem – digitális kultúra
- 6. évfolyam: szövegértés – matematika, történelem – digitális kultúra, természettudomány – idegen nyelv

A mérések a terveknek megfelelően, rendbe zajlottak le. Végleges eredmények 2026. február végére várhatóak. Előzetes eredmények viszont már láthatóak az Oktatási Hivatal felületén. Ezeket megtekintettük, elemeztük.

Országos NETFIT mérés 5-8. évfolyamon

A mérést a testnevelő kolléga elvégezte, az eredményeket a központi felületre feltöltöttük. hogy az eredményeket össze tudjuk hasonlítani intézményi és telephelyi szinten is. Az eredményeket feltöltötték a rendszerbe.

HUNGAROFIT mérés

Az eredményeket az év végi nevelési értekezleten összehasonlítjuk és elemezzük. Továbbra is kiemelt feladatunk az egészséges életmód és táplálkozás tudatosítása a tanulókkal és szüleikkel. Fokozottabb figyelmet kell szentelni a törzserősítő, gerincmobilizáló és testtartást javító gyakorlatok rendszeres végzésére.

II. 3. A hit- és erkölcstanoktatással kapcsolatos tapasztalatok

Iskolánk hitoktatója ebben a tanévben is Öszterling Bernadett volt, aki a hittan órák mellett az iskola programjaiban, eseményeiben is részt vett. Az év fontosabb egyházi ünnepeinek, eseményeinek szervezésében is szerepet vállalt (tanévnyitó szentmise, mikulás, advent, betlehemezés, karácsony, hamvazószerda, keresztút, húsvét, tanévzáró szentmise).

A Sutka István plébános úrral csak kiemelt alkalmakkor találkozunk pl. tanévnyitó-záró mise, de meghívásunkra mindig szívesen eljön.

Hitélettel kapcsolatos események:

- Első tanítási nap – Ünnepi tanévnyitó mise
- Veni Sancte
- Adventi gyertyagyújtás 1.
- Adventi gyertyagyújtás 2.
- Adventfeszt a Szent Gellért Fórumban
- Szent Miklós Ünnepe - ajándékozás
- Adventi gyertyagyújtás 3.
- Adventi gyertyagyújtás 4.
- Tanévzáró mise

Minden reggel ¼ 8 és 7:55 óra között csendes percek egy-egy bibliai üzenettel

II. 4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Intézményünk minden pedagógusa lelkiismeretesen végzi oktató-nevelő munkáját. Különösen nagy hangsúlyt fektetnek a felzárkóztatásra, a tanulókkal való egyéni bánásmódra. Többségük hosszú évek óta Dócon tanít, az újak is igyekeznek beilleszkedni, megismerni a helyi szokásokat, hagyományokat.

Ebben az évben néhányan már részesülnek a 25 éves köznevelési foglalkoztatotti jutalomban is.

Felzárkóztatás, szakkörök

Pedagógus neve	Heti óraszámok			
	felzárkóztatás	szakkör	sportkör	összesen
Arany Adrienn	2	1	-	3
Géczi Erzsébet	-	-	-	-
Gémes Károlyné	1	-	-	1

Gera Zsuzsanna	2	2	-	4
Huszka Zoltánné	1	-	-	1
Kothenczné Takács Andrea	-	2	-	2
Sápi Ágnes	2	-	-	2
Szabó Edit	2	-	-	2
Tiszai Lászlóné	1	-	-	1
Varga Szamóca Nóra	2	-	-	2
Összesen:	13	5	-	18

Gyógypedagógiai fejlesztés:

SNI - Vágvölgyi Attila - heti 5 órában
 BTMN - Sápi Ágnes - heti 3 órában
 Mozgássérültek fejlesztése - Dr. Tatárné Vass Anna szomatopedagógus - heti 4 órában
 Logopédiai fejlesztés - Kudlimann-Pataki Noémi - heti 4 órában
 Pszichológus – Nagyné Dr. Hegedűs Anita havi 4 órában

II. 5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzéseknek a tapasztalatai

II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

A tanév során történt óralátogatások célja a tanulók, a kollégák és a tanórákon folyó munka megismerése.

Az óralátogatások tapasztalatait az órák után megbeszéljük az órát tartó pedagógussal. A tapasztalatokról írásbeli feljegyzések történtek az óralátogatási lapon. Kirívó hiányosság, mulasztás sehol nem volt tapasztalható.

Elsősorban az első osztályban és az új kollégáknál szoktunk órákat látogatni, ill. ha valamilyen probléma merül fel.

II.5.2. Bemutató tanítás (órák száma és tapasztalatai)

A 2024-2025-ös tanévben iskolánkban nem volt bemutató óra Dócon, viszont más telephelyekre elmentünk egy-egy bemutató órát megnézni. Pl. Pusztamérgesre és Harkakötönybe matematikaórára.

II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések (intézkedési terv)

2024. nov. 14-én a kömpöci iskolai telephelyünkön volt tanfelügyelet. Az intézkedési tervet határidőre elkészítettük.

II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások és tapasztalatai

A tantestületben egy fő kivételével mindenki megszerezte már a PED II. fokozatot, a kötelező minősülést a gyakornok pedagógusok kivételével eltörölték.

II. 6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Az iskolában a nevelést-oktatást segítő munkatárs Kertész Edit iskolatitkár, aki a KIR hivatali ügyeket, a táppénz-jelentéseket, szabadságjelentéseket, statisztikákat intézi. Munkáját lelkiismeretesen, precízen végzi.

Mihalecz Béla pedagógiai asszisztens Szabó Ritát helyettesíti, a tanév végére jól beletanult a feladataiba. Gyakorlatiassága, segítőkészsége, jó kommunikációs képességeinek köszönhetően hamar beilleszkedett a nevelőtestületbe. A kollégák, gyerekek elfogadták, napköziben és tanulószobán is kisegített egy-egy alkalommal.

III. Az iskolai szervezet működése

III. 1. Iskolavezetőség

Az öt iskolai és öt óvodai és egy bölcsődei telephellyel rendelkező intézmény szakmai irányítását a főigazgató végzi, az igazgatóhelyettesel és a munkaközösség-vezetőkkel együtt.

A gazdasági tevékenység irányítását a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár, illetve az adminisztrátor kolléganő segíti.

Az igazgató egyszemélyi felelős az intézményben folyó szakmai munkáért, gazdálkodásért.

III. 2. Nevelőtestület

Az iskolában jól összeforrott, agilis nevelőtestület dolgozik. Igyekeznek a kollégák a tanításon kívüli egyéb tevékenységek szervezésében és megvalósításában összefogni, a kevésbé aktívakat is bevonni. Demokratikus légkörben, jó hangulatban, kellemes környezetben dolgoznak nevelőtestületünk tagjai.

III. 3. Szakmai munkaközösségek

A telephelyen egyetlen szakmai munkaközösség működik, melyben a nevelőtestület minden tagja részt vesz. A havi munkatársi értekezleteken megbeszélésre kerülnek a következő havi események, kijelölésre kerülnek a felelősök, kiértékeljük az előző havi események megvalósulását. Egyéb

aktuális feladatok, problémák megbeszélése is megtörténik. A munkatársi értekezletekről jegyzőkönyv is készül.

IV. 4. Diákönkormányzat (DÖK beszámoló melléklet)

A DÖK munkáját segítő pedagógus: Varga Szamóca, akinek a segítségével működik a diákönkormányzat az iskolánkban.

Diákönkormányzat által szervezett programok a tanévben:

- Őszi papírgyűjtés
- Egészség heti rendezvények
- Karácsonyi program
- Farsang
- Happy-hét rendezvények
- Gyereknap

III. 5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásáért az igazgató felel, munkáját az osztályfőnökök jelzésekkel segítik, amik továbbításra kerülnek a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat felé. Utóbbi szervezettel jó a kapcsolatunk, a tanév során többször írtunk jellemzést az ellátásban résztvevő tanulókról.

V. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV. 1. Fenntartó szervezet – SZeGeKIF (pedagógiai munka, bérszámfejtés, könyvelés)

A kapcsolat fenntartásáért az igazgató felelős, de a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár is tartja a kapcsolatot a könyvelőkkel, ill. a bérszámfejtésben dolgozó kolléganővel.

IV. 2. Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

- Szeged- Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete – továbbképzések, konferenciák
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága – tanulók felülvizsgálata
- A MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport által szervezett eDia mérésekbe rendszeresen bekapcsolódunk.
- POK – őszi-tavaszi szakmai napokba való bekapcsolódás

IV. 3. Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

A szülőkkel való kapcsolattartás egyik fóruma a szülői értekezlet, melyet évente 2 alkalommal tart minden osztályfőnök. Ettől csak a 8. osztály osztályfőnöke tartott többet, a pályaválasztás miatt. Esetenként szükség szerint családlátogatásokra is sor kerül.

A szülőkkel jó a kapcsolatunk, több fórumon is tájékoztatjuk őket az eseményekről, tudnivalókról. Több programunkat is a szülőkkel együttműködve valósítjuk meg.

- papírgyűjtés
- farsang
- iskolabál
- gyereknap

Szülői értekezletek, fogadóórák:

- **Osztály szülői értekezletek:**

2024. szeptember második hete

2025. február első hete

- **Családlátogatások**

Családlátogatásra csak indokolt esetben kerül sor. A családlátogatásoknak főleg a hátrányos helyzetű, tanulásban nehézségekkel küzdő tanulónál van nagy szerepe abban, hogy a tanulókat a környezetükkel együtt ismerjük meg, ezáltal elfogadóbbá, toleránsabbá váljunk velük szemben, illetve hatékonyabb segítséget nyújthassunk a tanulási vagy személyes problémák, konfliktusok kezelésében.

- **Fogadó órák:** Minden hónap utolsó csütörtökén 14-16 óra

- **Nyílt tanítási napok:**

Ősszel és tavasszal a nyílt tanítási napokon tájékozódhattak a szülők az iskolában, a tanórákon folyó munkáról. Főként az alsós évfolyamokon tapasztalunk nagyobb érdeklődést.

Az iskola rendszeresen frissített honlapján minden érdeklődő tájékozódhat az intézményben folyó munkáról. A honlap címe: **www.dociskola.webnode.hu**

Ezen kívül zárt facebook csoportban is rendszeresen friss információkat, fotókat láthatnak a tagok.

IV. 4. Gyermekjólét- és családsegítő szolgálat

A tanév során több alkalommal is jelzéssel éltünk a gyerekek érzelmi, fizikai elhanyagoltságával vagy viselkedésével, hiányásaival kapcsolatban a lakhely szerint illetékes gyermekjóléti szolgálat felé. Tapasztalataink szerint a rendszeres jelzések arra ösztönzik az érintett szülőket, hogy igyekezzenek jobban odafigyelni gyermekükre és az intézménnyel is együttműködni. Ezen kívül több szakmai rendezvényünkön, szakmaközi megbeszélésen is részt vettünk.

IV. 5. Hatóságok – külső ellenőrzések, azok eredményei

- Ősszel kormányhivatal általi törvényességi, szakmai és NÉBIH ellenőrzés volt a pusztamérgesi bölcsődében.
- Ősszel tanfelügyeleti ellenőrzés volt a kömpöci iskolai telephelyünkön
- Januárban a vendégtanulói jogviszonyt ellenőrizték (két tanulónk volt érintett, ők menedékházban laktak és egy bp-i iskolába jártak az előző tanévben, csak május végén jöttek vissza)
- Júniusban Államkincstár ellenőrzés volt a pusztamérgesi bölcsődében.

IV. 6. Más külső segítő szervezetek

- Önkormányzat

Az önkormányzattal jó a kapcsolata az intézménynek. Az önkormányzat igyekszik lehetőségeihez mérten támogatni az iskolánkat, az iskola pedig az önkormányzat rendezvényein vesz részt aktívan, ha felkérést kap.

- Házi orvos, védőnői szolgálat, fogorvos: jó kapcsolatot ápolunk velük, fogorvosi szűrés azonban nem volt a tanév során, bár ezt kértük. **Nagy hátrány, hogy a településen nincs fogorvosi ellátás!!**
- Óvoda: napi kapcsolatban vagyunk velük
- Plébánia

V. Szervezési feladatok

V. 1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

- Pályaorientációs nap (1. tanítás nélküli munkanap)
- Félévi nevelési értekezlet (2. tanítás nélküli munkanap)
- Szakmai nap (3. tanítás nélküli munkanap)
- Tanulmányi kirándulás (4. tanítás nélküli munkanap)

A munkatervben foglalt programjainkat megvalósítottuk. A tanév során több plusz esemény is megvalósult a munkatervhez képest.

V. 2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

- 2024. szeptember 2. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2024. október 1. A zene világnapja
- 2024. október 7. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2024. október 25. Pályaorientációs nap Dócon
- 2024. október 22. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2024. november 13. Magyar nyelv napja – vetélkedő
- 2024. december 6. Mikulás

- 2024. december 19. Karácsonyi kézműves foglalkozás, mise és ünnepség
- 2025. január 23. Magyar kultúra napja – vetélkedő
- 2025. március 4. Farsang
- 2025. február 23. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2025. március 14. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2025. május 15. Dr. Beretzk Péter Természetismereti és Környezetvédelmi vetélkedő
- 2025. június 24. Tanévzáró ünnepség

VI. Pályázatok – Azok eredményessége

- Az elmúlt tanévekhez hasonlóan idén is részt vehettünk az Európai Iskolagyümölcs programban 1-6. évfolyamokon és az iskolatej programban is.
- A félév során (2024. november) megkapták az 5. osztályos tanulók azokat a notebookokat, amelyeket a RRF – 1.2.1-2021-2021-00001 „**Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára**” pályázat keretében igényeltek.
- 2025. május 26-30. közt a 7. osztályosok a „**Határtalanul**” program keretében Romániába utaztak.

VI. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

Szakmai programok

- Alakuló és nevelési értekezlet
- Tanévnyitó nevelési értekezlet
- Munkatársi értekezletek
- Félévi osztályozó értekezlet
- Félévi nevelési értekezlet
- Osztályozó értekezlet
- Tanév végi nevelési értekezlet

Továbbképzések

Pedagógusaink nagy része már betöltötte az 55. életévét, így továbbképzésre nem kötelezettek ugyan, de mégis igyekeznek a számukra hasznos és érdekes továbbképzéseken részt venni.

Az **őszi pedagógiai napok** előadássorozata közül (november 4-8.) szabadon választott témákat dolgoztak fel pedagógusaink, a tanulságukat reflexióban dokumentálták.

Minden pedagógus elvégezte a köznevelésért felelős miniszter által előírt „**A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete**”, 10 órás online képzést a Nemzeti Közzolgálati Egyetem képzési rendszerében.

Több telephelyről is részt vettek pedagógusaink Kréta Alaprendszer által meghirdetett DIMOP_Plus ingyenes 8 órás e-learning képzésen.

2024. november 5-én Gémes Károlyné Hódmezővásárhelyen, a katolikus iskolák matematika szakos tanárainak szóló **Gömbi geometria** című műhely-foglalkozáson vett részt.

A képzések során kellemes élményekkel és sok-sok hasznos tanáccsal, tapasztalattal gazdagodtak pedagógusaink, remélhetőleg új ismereteiket kamatoztatni tudják az iskola mindennapi életében is.

VII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos, fontos történések, események

A tanévet eredményesen zártuk a sok változás miatti nehézségek ellenére is, amiért köszönet illeti elsősorban a fenntartót, a kollégákat és mindenkit, aki ehhez valamilyen segítséggel hozzájárult.

Dóc, 2025. június 20.



Huszka Zoltánné

Huszka Zoltánné igazgató

