BESZÁMOLÓ

2025/2026. tanév

Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola, Óvoda - Bölcsőde Dóc

6766 Dóc, Alkotmány u. 19.



2026. június 24.

Készítette: Huszka Zoltánné igazgató

Elfogadta: A dóci iskola nevelőtestülete 2026. jún. 24-én

I. Helyzetelemzés

Bevezetés:

A tanévet sikeresen zártuk, a munkatervünkben foglalt eseményeket megvalósítottuk.
A fenntartó támogatásának köszönhetően az ősz folyamán több millió forintos értékben kaptunk iskolai bútorokat (padokat, székeket, laptoptöltő szekrényt), digitális eszközöket (2 db érintőképernyős interaktív mobiltáblát, asztali számítógépeket, monitorokat, notebook-okat, padlórobotokat).
Mind a szakmai, emberi és mind az infrastrukturális feltételek adottak voltak a tanév eredményes zárásához.
Nagy kihívás elé állított bennünket az első évfolyamon a digitális és a díszbizonyítványok bevezetése, mert a szülők egy része nem használja rutinosan az elektronikus felületet, ill. sok esetben a műszaki feltételek sem adottak ehhez. Szerencsére, sikerült ezeket a problémákat áthidalnunk, így minden elsős megkapta az újonnan bevezetett díszbizonyítványokat.

1.1. Tárgyi feltételek

Az oktató-nevelő munkához szükséges tárgyi feltételek teljes mértékben biztosítottak voltak a tanév során. Az elmúlt évek folyamatos felújításainak, beszerzéseinek köszönhetően a gyerekek egy esztétikus, modern iskolai környezetben tanulhatnak.
Az R.R.F.1-2-1. Digitális kompetenciák fejlesztése projekt keretén belül az 5-6-7-8. osztályos tanulók egy-egy notebook-ot kaptak használatra. Szintén ezen pályázat keretein belül a tanárok egy része is új laptopokkal rendelkezik.

Fontosabb beszerzések a tanév során

Megnevezés	**Érték**
Függöny az alsós terembe	92 416 Ft
Függönykarnis	105 380 Ft
Törölközők	21 844 Ft
Hangszóró	35 990 Ft
Falikút bojlerrel	191 580 Ft
Társasjáték	22 900 Ft
Gólyaláb	16 970 Ft
Összesen	**487 080 Ft**

Felújítások: A nyáron a tanulószobai terem padozatának cseréje történt meg 2,5 millió forint értékben. Egyéb felújítás nem történt.

1.1. Személyi feltételek

1.1.1. **Pedagógus álláshelyek száma: 10**

A szakos ellátottság az óraadóknak és az áttanító tanároknak köszönhetően szinte 100 %-os az intézményben. Február hónaptól sikerült felvenni egy ének szakos tanárt (Matuska Tímea) is, aki Kömpöcön és Harkakötönyben is tanította a tantárgyat.

Pedagógusok száma: 10 fő

Vezetők:

- Huszka Zoltánné **főigazgató** magyar-orosz szak
- Gémes Károlyné **főigazgatóhelyettes** matematika-földrajz szak

Tanítók:

- Sápi Ágnes, tanító, fejlesztőpedagógus 1. osztály osztályfőnöke
- Kecskeméti Adrienn, tanító, 2. osztály osztályfőnöke
- Szabó Edit, tanító, 3. osztály osztályfőnöke
- Ábrahám-Varga Szamóca Nóra tanító, technika szakos tanár 4. osztály osztályfőnöke

Tanárok

Osztályfőnökök

- Kothenczné Takács Andrea testnevelés-orosz szakos, 5-6. osztály osztályfőnöke
- Gera Zsuzsanna matematika-rajz szakos tanár, 7-8. osztály osztályfőnöke

Szakos tanárok

- Géczi Erzsébet angol szakos tanár
- Szűcs Károly magyar-történelem szakos tanár (2025. aug. 21-től)

Összes pedagógus álláshely: 10

Óraadók

- Vágvölgyiné Szepessy Csilla biológia - kémia - 6 ó/hét
- Vágvölgyi Attila gyógypedagógus, SNI-s tanulók fejlesztése 5 ó/hét
- Kudlimann-Pataki Noémi gyógypedagógus, logopédus - 4 ó/hét
- Dr. Tatárné Vass Anna – szomatopedagógus - heti 4 óra Két mozgássérült gyermek fejlesztését végzi az iskolában

19 ó/hét (0,79 álláshely)

Hitoktató

- 1-8. osztály: Öszterling Bernadett 14 óra / hét

Áttanító tanárok

Pusztamérgesről

- Horváth Erzsébet Ágota fizika-technika szakos tanár 2 óra fizika (jogviszonya lemondással megszűnik 2026. aug. 7-én),

  3 óra digitális kultúra

Kömpöcről

- Matuska Tímea ének szakos tanár 2026. február 2-től

1.1.2. Tanév közbeni fluktuáció és okai

Februárban Matuska Tímea ének szakos tanár kezdett.

1.1.3. Technikai alkalmazottak száma: 6 fő

- Szabó Beáta gazdasági ügyintéző 8 órában
- Matuszka Márta konyhai kisegítő 6 órában rehabilitált foglalkoztatott
- Gulyás Jánosné konyhai kisegítő 8 órában
- Biczók Imre nyugdíjas - karbantartó 4 órában
- Berecki-Csányi Etelka takarító 8 órában
- Papp-Kocsis Dóra takarító 4 órában

Álláshely: 4,75

Technikai dolgozóink lelkiismeretesen végzik a munkájukat.

1.1.4. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma: 2 fő

- Kertész Edit iskolatitkár 8 órában
- Mihalecz Béla pedagógiai asszisztens 8 órában (Szabó Rita tartós távollétének idejére)

Álláshely: 2

Mindösszesen: 17,54 álláshely

1.2. Tanulókra vonatkozó adatok

1.2.1. Tanulói létszámok alakulása

Osztály	Össz. létszám 2022/23.		Össz. létszám 2023/24.		Össz. létszám 2024/25.		Össz. létszám 2025/26.	
	év eleji	év végi	év eleji	év végi	év eleji	év végi	év eleji	év végi
1.	9	10	8	8	6	6	5	5
2.	5	6	6	6	7	7	5	6

3.	7	4	9	9	7	7	8	8
4.	2	7	8	9	9	10	7	7
5.	8	2	5	5	10	7	8	8
6.	3	8	6	7	5	5	6	6
7.	6	3	1	1	7	7	5	5
8.	6	6	9	9	1	1	7	7
Össz:	**46**	**46**	**52**	**54**	**52**	**50**	**51**	**52**

Tanulói létszámunk az előző évekhez képest emelkedést mutat, ennek oka az is, hogy a környező iskolákból szívesen íratnak be tanulókat az intézménybe a kis osztálylétszámok miatt. Természetesen nem veszünk fel mindenkit, csak amiatt, hogy többen legyünk, hiszen fontos az is, hogy az iskola elsősorban a dóci gyerekekért van, nem szeretnénk, ha valamelyik magatartásproblémás tanuló miatt bárkit is elvinnének tőlünk.
A következő tanévben viszont némi csökkenés várható, mert 7 fő 8.-os ballagott el, helyettük csak 3 elsős jön (2 fő az oviból). Egy fő 7.-es tanulót pedig a szakértői bizottság javaslatára a szegedi Bárczi Gusztáv Gyógypedagógia Iskolába íratnak a nyáron.

A tanév során történt létszámbeli változások:

A tanévet 51 tanulóval kezdtük meg, jelenleg 52 fő jár az iskolánkba.
Ősze Szintia Szimonetta 2026. január 16-án költözés miatt beiratkozott a bordányi Ádám Jenő Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolából.

Lányok: 24 fő **Fiúk: 28 fő**

Intézményi étkezésben résztvevők: 44 fő

100%-os kedvezménnyel (gyvk, nevelésbe vett): **20 fő**
50%-os kedvezménnyel (nagycsaládos, tartósan beteg): **13 fő**
Kedvezmény nélkül: **11 fő**

Háromszori étkezés (tízórai, ebéd, uzsonna): **29 fő**
Tízórai, ebéd: **12 fő**
Ebéd: **3 fő**

Ebben a tanévben is a pusztamérgesi Önkormányzat szállítja részünkre az ebédet. Az ételek minőségével és mennyiségével elégedettek vagyunk. Az étkezők létszámának jelentése mindig előző nap reggel történik, így a hiányzók ebédjét már nem tudjuk lemondani. Sajnos, a szülők nem minden esetben jelzik időben, ha nem jön a gyermek iskolába.
A tízórait, uzsonnát továbbra is helyben készítik el a konyhások költséghatékonysági szempontokat figyelembe véve. Az alapanyagok nagy részét Makra Istvántól szerezzük be nagykereskedelmi áron, így ezzel is sokat tudunk spórolni.

Busszal bejáró tanulók: 25 fő

Más településről: **12 fő** (Sándorfalva, Balástya, Ópusztaszer)
Külterületről: **13 fő**

2024. március 1-től a 14 év alatti gyermekek ingyen utazhatnak a helyközi járatokon, ettől az időponttól kezdődően csak a 14 évet betöltött tanulóknak kell megrendelnünk és kifizetnünk.

Az utaztatás során a felügyelet a szülő dolga lenne, de legtöbbször sajnos, egyedül utaznak a gyerekek, illetve a nagyobb testvér felügyeletével. Gyakran problémát jelent a buszokon egyes tanulók nem megfelelő viselkedése is, bár ebben a tanévben ilyen jellegű jelzést a Volántól nem kaptunk szerencsére.

2022/23.		**2023/24.**		**2024/25.**		**2025/26.**	
kül-területről	**más településről**	**kül-területről**	**más településről**	**kül-területről**	**más településről**	**kül-területről**	**más településről**
14	9	15	13	14	12	13	12
23 fő		28 fő		26 fő		25 fő	
52 %		**52 %**		**52 %**		**48 %**	

1.2.2. Napközis, tanulószobai létszám alakulása

Ebben a tanévben is külön csoportban tanulhattak délutánonként az alsó és felső tagozatos diákok. A napközis csoportban a 1-4. a tanulószobán a 5-8. osztályosok vannak. A napközis illetve a tanulószobai foglalkozások alól a szülő kérésére az igazgató 19 esetben adott felmentést. Ezeknek a gyerekeknek otthon biztosítva van a tanuláshoz szükséges nyugodt légkör, és esetlegesen a szülő is tud segítséget nyújtani.
Sajnos, arra is volt példa (3 fő esetében), hogy a tanuló magaviselete miatt kellett hazaküldenünk a tanulószobáról a felsős gyermeket a szülő beleegyezésével.

	Össz. létszám 2022/23.	**Össz. létszám 2023/24.**	**Össz. létszám 2024/25.**	**Össz. létszám 2025/26.**
napközi	15	15	18	13
tanulószoba	15	21	10	12
összesen	**30**	**36**	**28**	**25**
mentesítve	**11**	**18**	**22**	**25**

1.2.3. Ismétlések, bukások száma és okai

Egy fő 8. osztályos tanuló magyar nyelvből nem teljesítette a tanév követelményeit, ő augusztusban javító vizsgát tehet.

Évfolyam	2022/23. (fő)	2023/24. (fő)	2024/25. (fő)	2025/26. (fő)
1.		1		
2.	1	1		
8.				1
összesen	**1**	**2**	**0**	**1**

A kis osztálylétszámoknak köszönhetően a tanórákon több idő és figyelem jut egy-egy tanulóra, így sikerül elkerülni a bukásokat, egy-két kivételtől eltekintve. Ők általában sokat hiányoznak, amikor pedig iskolában vannak, akkor nem készülnek.

1.2.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

Alsó tagozat

1. osztály

A köznevelési törvény értelmében az 1. osztályosok szöveges értékelést kaptak a tanév végén.

	kiválóan megfelelt	jól megfelelt	megfelelt	felzárkóztatásra szorul
magyar olvasás	3	2		
magyar írás		5		
matematika	2	3		
hittan	3	2		
összesen	**8**	**12**	**-**	**-**

Kiválóan teljesített:

Bitó Barnabás: matematika, olvasás, vizuális kultúra, ének-zene, technika és tervezés, valamint hittan tantárgyból

Bitó Benedek: matematika, vizuális kultúra, ének-zene, technika és tervezés, valamint hittan tantárgyból

Juhász Léna: vizuális kultúra, ének-zene, technika és tervezés, testnevelés valamint hittan tantárgyból

Nacsa Ferenc: olvasás, vizuális kultúra, technika és tervezés tantárgyból

Raffael Róbert: olvasás, ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés, valamint technika és tervezés tantárgyból

Felzárkóztatásra szorul: -

2-4. osztály

Tantárgy	Tantárgyi átlagok			
	2. osztály	3. osztály	4. osztály	Átlag
Magyar nyelvtan	4,17	3,63	3,86	**3,89**
Magyar olvasás	4,33	4,13	4	**4,15**
Matematika	4,50	3,50	4,00	**4,00**
Környezetismeret		3,63	3,57	**3,60**
Angol	-		4,00	**4,00**
Digitális kultúra	-	5,00	5,00	**5,00**
Hittan	4,33	4,13	4,57	**4,34**
Átlag	**4,33**	**4,00**	**4,14**	**4,07**

Minden tantárgyból kitűnő: Ferenczi Marcell 2. osztály
Bitó Tibor 3. osztály
Kovács Klaudia 4. osztály

Tantárgyi dicséretet kapott:

2. osztály

Faragó Adél: testnevelés tantárgyból

Ferenczi Marcell: magyar nyelvtan és matematika tantárgyból

3. osztály

Bitó Tibor: matematika tantárgyból

Juhász Ariana: testnevelés tantárgyból

Mészáros Csenge: testnevelés tantárgyból

4. osztály

Bakri Vivien vizuális kultúra tantárgyból

Berta Bella vizuális kultúra tantárgyból

Hőgyi Regina vizuális kultúra tantárgyból

Kovács Klaudia: angol nyelv és vizuális kultúra tantárgyból

Rózsavölgyi Ketrin: vizuális kultúra

Bukás: nem volt

5-8. osztály

Tantárgy	Tantárgyi átlagok				
	5. osztály	6. osztály	7. osztály	8. osztály	Átlag
Magyar nyelv	3,13	2,83	2,40	2,29	2,66
Magyar irodalom	2,88	2,33	3,60	3,29	3,03
Matematika	3,29	2,67	2,80	3,17	2,98
Természettudományok	3,00	3,00			3,00
Angol	3,00	3,33	3,4	3,33	3,27
Történelem	2,75	3,00	3,20	3,29	3,06
Fizika			2,40	3,71	3,06
Kémia			3,20	3,57	3,19
Biológia			3,80	3,86	3,83
Digitális kultúra/ Informatika	4,50	4,33	4,80	3,71	4,34
Földrajz			2,20	2,71	2,46
Hittan	4,13	3,33	4,00	4,00	4,87
Hon- és népismeret		3,33			3,33
Dráma- és színház				4,43	4,43
Állampolgári ismeretek				3,86	3,86
Átlag	**3,34**	**3,13**	**3,25**	**3,48**	**3,30**

A tanulmányi átlagokat az osztálylétszám és a tanulói összetétel is nagyban befolyásolja. Sajnos, gyakori tapasztalat, hogy otthon már egyáltalán nem foglalkoznak a gyermekkel, a délutáni tanulmányi idő viszont legtöbbször csak a lecke írására elegendő, a tanulásra nem, így nagy feladat hárul a pedagógusokra, hogy az órán sajátíttassák el az elméleti ismereteket. Ehhez a kis létszámok és az iskola felszereltsége ideális.

Felső tagozaton sok a tanulós tantárgy, a nem megfelelő szorgalom és szülői odafigyelés miatt viszont az elért tantárgyi eredmények nem túl fényesek.

Tantárgyi dicséretet kapott:

5. osztály

Korom Nimród: ének-zene és digitális kultúra tantárgyból

8. osztály

Gyöngyösi Richárd vizuális kultúra tantárgyból

1.2.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

Magatartás

Osztály	Példás	Jó	Változó	Rossz	Átlag
1.	3	1	1		**4,40**
2.	6				**5,00**
3.	4		4		**4,00**
4.	2	5			**4,29**
5.	1	4	3		**3,75**
6.		3	1	1	**3,17**
7.			5		**3,00**
8.		5	3		**4,14**
Összesen:	**16**	**18**	**17**	**1**	**4,19**

Az iskola tanulóinak 30%-a példás 35% jó, 33%-uk változó magatartású, 1 tanuló magatartása pedig rossz volt. Nagyon sok probléma volt a 6. osztályban 3 fiúval, ill. a 7. osztályban is a fiúkkal. Többször voltak szemtelenek a tanáraikkal, tanulótársaikat piszkálták, gyakran fizikailag is bántottak másikat. A szülőkkel is próbáltunk megoldást találni a magatartási problémák kezelésére, de sajnos a nem megfelelő szülői nevelés, a következetesség hiánya miatt nem sok eredménnyel zárultak a próbálkozásaink. Több szülő jelezte, hogy ő sem bír a gyermekével otthon. Sajnos, volt már az előző években példa arra is, hogy ha megpróbáltuk nevelési tanácsadó iránytani a szülőt, akkor inkább elvitte a gyermekét másik óvodába, iskolába.
Iskolánkba havi egy alkalommal 4 órában pszichológus is jár megbízási szerződéssel foglalkoztatjuk, így ő is tud segíteni a problémák megoldásában, a háttérben álló okok feltárásában. Vele a szülők többsége készségesen együttműködik szerencsére.
Ezen kívül két alkalommal iskolai bántalmazás témában mentálhigiénés szakembert is hívtunk, aki rendkívüli osztályfőnöki órák keretében tartott előadást, foglalkozást a gyerekeknek.

Az előző tanévek magatartás eredményei:

osztály	2021/22.	2022/23.	2023/24.	2024/25.
1.	3,60	4,43	4,38	5,00
2.	3,33	3,75	4,50	4,57
3.	3,25	3,50	4,11	4,29
4.	4,00	3,25	3,89	3,80
5.	4,00	4,00	3,40	3,57
6.	4,25	4,00	4,00	3,20
7.	3,67	4,00	5,00	3,57
8.	4,00	3,33	4,22	4,00
átlag	**3,76**	**3,78**	**4,19**	**4,00**

Szorgalom

Osztály	Példás	Jó	Változó	Hanyag	Átlag
1.	2	3			**4,40**
2.	5	1			**5,00**
3.	2	1	4	1	**3,50**
4.	2	4	1		**4,14**
5.	1		7		**3,25**
6.		1	4	1	**3,00**
7.			3	2	**2,60**
8.			5	2	**2,71**
Összesen:	**12**	**10**	**24**	**6**	**3,58**

Tanulóink több mint felénél a szorgalom jócskán hagy kívánni valót maga után, mint az átlagokból is kiderül.

Sajnos sokan otthon már egyáltalán nem tanulnak, a napköziben, tanulószobán pedig nem jut idő mindenre, hiszen sokszor még hetedik órájuk is van a felsősöknek, így a leckeírás és a tanulás gyakran otthonra marad.

A szülők sem ellenőrzik rendszeresen gyermekük tanulmányi munkáját, így gyakran elfordul, hogy nincs lecke, illetve nem készülnek a gyerekek az órákra. Pedig a rendszeres felkészülés megkönnyítené a gyerekek tanulását.

A tanítási órákon ezért a pedagógusokra nagy teher és felelősség hárul, hogy az ismereteket minél hatékonyabban sajátítsák el a tanulók már az iskolában. Ehhez a technikai eszközök és a módszertani felkészültség adott, de az otthoni készülést még így sem lehet sajnos teljesen megspórolni.

osztály	2021/22.	2022/23.	2023/24.	2024/25.
1.	3,90	4,14	4,38	4,83
2.	3,67	3,63	4,33	4,29
3.	3,25	3,17	3,67	4,00
4.	3,57	3,50	3,89	3,50
5.	4,00	3,50	3,00	3,43
6.	3,75	4,00	3,29	3,20
7.	3,00	3,50	4,00	2,86
8.	3,17	3,00	3,67	4,00
átlag	**3,54**	**3,55**	**3,78**	**3,76**

Dicséretek

Osztály	Szaktanári	Osztály-főnöki	Munka-közösség-vezetői	Nevelő-testületi	Igazgatói	Összes
1.		2				**2**
2.		2		1		**3**
3.	2	11		2		**15**
4.		8				**8**
5.	4					**4**
6.	1					**1**
7.		5				**5**
8.	1	5			1	**7**
Össz:	**8**	**33**		**3**	**1**	**45**

Tanulóink eredményesen szerepeltek versenyeken ebben a tanévben is, különböző iskolai rendezvényeken, amiért szép számmal részesültek különféle dicséretekben.

Elmarasztalások

Osztály	Szaktanári	Osztály-főnöki	Nevelő-testületi	Igazgatói	Összes
1.					
2.					
3.	1	3			**4**
4.					
5.	1	4			**5**
6.	4	6		2	**12**
7.	17	10		1	**28**
8.	3	6		1	**10**
Össz:	**26**	**29**		**4**	**59**

Sajnos elmarasztalásokra is sor került, ezeket az érintett tanulók a házirend súlyos megszegéséért kapták.

1.2.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma alsó és felső tagozaton

	Igazolt óra		Igazolatlan óra		Összes hiányzás	
Osztály	**Összes**	**Egy főre jutó**	**Összes**	**Egy főre jutó**	**Összes**	**Egy főre jutó**
1. osztály	328	65,6	0	0	328	65,6
2. osztály	766	127,67	10	1,67	776	129,33

3. osztály	847	105.88	0	0	847	105.88
4. osztály	748	105,14	12	1,71	748	106.86
5. osztály	917	114,63	0	0	917	114,63
6. osztály	660	110	0	0	660	110
7. osztály	828	165,6	0	0	828	165,6
8. osztály	1200	171,43	0	0	1200	171,43
Összesen:	**6282**	**860,07**	**22**	**3,38**	**6304**	**749,71**
Osztályok átlaga:	**785,25**	**107,509**	**2,75**	**0,42**	**788**	**121,23**

Az igazolatlan hiányzások 2 tanuló hiányzásaiból adódtak.

Felszólítás mulasztás igazolására: 4 esetben került kiküldésre a szülő felé.

Igazolatlan mulasztás alkalmával mindig értesítjük a szülőt, és felhívjuk a figyelmét a további igazolatlan mulasztások következményeire.

Jelzéssel is éltünk a Gyermekjóléti Szolgálat felé: 2 alkalommal

Osztály	**2021/22. 1 főre jutó hiányzás óra**		**2022/23. 1 főre jutó hiányzás óra**		**2023/24. 1 főre jutó hiányzás óra**		**2024/25. 1 főre jutó hiányzás óra**	
	igazolt	**igazolatlan**	**igazolt**	**igazolatlan**	**igazolt**	**igazolatlan**	**igazolt**	**igazolatlan**
1.	183,6	0,5	109	1,57	107	0	103,17	0
2.	106,6	0	139,38	0	130	0	119,86	0
3.	156,7	0	77	0	117,44	0	118,43	0
4.	192,00	0,71	95	0	75	0	124,4	0
5.	167,50	0	88,17	0	80,6	0	99,14	0
6.	204,50	4,37	79	0	103	0	163,20	0
7.	209,33	2,33	164,13	7	10	0	117,29	0,86
8.	121,33	0	187,33	0	126,67	0	81	0
Összesen:	**1341,56**	**7,91**	**939**	**7,57**	**749,71**	**0**	**950,88**	**0,86**
Osztályok átlaga:	**167,69**	**0,98**	**120**	**0,73**	**93,7**	**0**	**118,86**	**0,12**
Összes hiányzás	7774	52	5280	32	5642	0	5943	6
	7826 óra		**5312 óra**		**5642 óra**		**5949**	
felszólítás	**8**		**4**		**4**		**1**	
jelzés	**0**		**2**		**2**		**0**	

1.2.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma

Osztály	Össz. létszám 2022/23.		Össz. létszám 2023/24.		Össz. létszám 2024/25.		Össz. létszám 2025/26.	
	HH	HHH	HH	HH	HHH	HH	HH	HHH
1.	3	2	1	1	2	0	1	0
2.	3	1	1	2	2	0	1	0
3.	1	1	3	1	3	1	3	0
4.	3	0	2	2	4	0	3	1
5.	3	0	4	0	3	0	4	0
6.	0	0	4	0	2	0	2	0
7.	1	2	1	0	4	0	2	0
8.	1	0	1	2	1	0	3	0
Össz:	**15**	**6**	**17**	**8**	**21**	**1**	**19**	**1**
A hátrányos helyzetűek aránya	**34 %**	**14 %**	**31 %**	**15 %**	**42 %**	**2 %**	**37 %**	**2 %**
	48 %		**46 %**		**44 %**		**39%**	

1.2.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Akkor beszélünk lemorzsolódással veszélyeztetettségről, ha a tanuló a megelőző félévi átlageredményéhez képest 1,1 ront vagy nem éri el a tanulmányi eredménye a 3,0 átlagot (ebbe a készségtárgyak jegyei is beleszámítanak)

Tanév	2022/23.	2023/24.	2024/25.	2025/26.
fő	1	0	0	0

Ebben a tanévben sem volt lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónk.

A lemorzsolódás megakadályozására számos megelőző, ill. beavatkozó tevékenységet végeztünk. Ezeket a KIR-ben rögzítettük is.

1.2.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma

SNI-tanulók létszáma: 13 fő ***25 %***

Gyógypedagógiai oktatás a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű tanulók – (70 %)

1. osztály: 3 fő
2. osztály: 2 fő
3. osztály: 1 fő
4. osztály: 1 fő
5. osztály: 2 fő
6. osztály: -
7. osztály: 1 fő
8. osztály: 2 fő

Összesen: 12 fő 23 %

Gyógypedagógiai oktatás a testi, érzékszervi, több fogyatékosság előfordulása esetén a halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű tanulók – (160 %)

4. osztály: 1 fő

Beilleszkedési és magatartás zavarral küzdők:

2. osztály: 1 fő
3. osztály: 1 fő:
5. osztály: 1 fő
6. osztály: 1 fő
7. osztály: 1 fő
8. osztály: 3 fő

Összesen: 8 fő 16 %

	2022/23.		**2023/24.**		**2024/25.**		**2022/23.**	
osztály	SNI	BTMN	SNI	SNI	BTMN	SNI	SNI	BTMN
1.	1	1	1		2	1	3	
2.	2*		1	1			2	1
3.			2*		1	1	1	1
4.		1			3*	1	1	
5.	2	3		1			3*	1
6.	1		2	3		1		1
7.	2	1	1		2	3	1	1
8.	2		2	1	1		2	3
összesen:	**10**	**6**	**9**	**6**	**9**	**7**	**13**	**8**
	23 %	**13 %**	**17 %**	**9 %**	**18 %**	**14 %**	**25 %**	**16 %**
összesen	**36 %**		**26 %**		**32 %**		**41%**	

***1 fő mozgássérült – 160 % halmozottan fogyatékos**

Tanulóinknak közel fele küzd valamilyen sajátos nevelési igénnyel, vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral, ez nagyban megnehezíti a pedagógusok munkáját is.
Az SNI-s tanulóink fejlesztését Vágvölgyi Attila gyógypedagógus látta el óraadóként a jogszabályban előírt heti óraszámban. A BTMN-s tanulók fejlesztését Sápi Ágnes fejlesztőpedagógus, a logopédiai fejlesztést Pataki Noémi óraadó végezte heti 4 órában. A mozgássérült tanulót és egy óvodást szomatopedagógus fejlesztette heti rendszerességgel.
A tanulók közül néhányan a szakértői vélemény figyelembevételével igazgatói határozattal mentesítve vannak egyes tantárgyak, vagy tantárgyi részek értékelése és minősítése alól.

Idegen nyelv (angol) értékelése és minősítése alól mentesítve:
1 fő 8. osztály

Matematika tantárgy értékelése és minősítése alól mentesítve:
1 fő 8. osztály

Magyar nyelv és irodalom helyesírás tantárgyrész alól:
1 fő 5. osztály
1 fő 7. osztály

1.2.10. Egyéni tanrend szerint haladó tanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma

Egyéni tanrend szerint haladó tanulónk nem volt ebben a tanévben.

1.2.11. Fegyelmi ügyek

Fegyelmi eljárást nem indítottunk.

1.2.12. Belső mérések és azok tapasztalatai

Ebben a tanévben is megtörtént az 1. és 2. osztályosok **DIFER mérése** ősszel és tavasszal. Az elsős tanító írásban szövegesen is értékelte a mérések eredményeit. Az 1. osztályban a tanulók sokat fejlődtek valamennyi mérési területen. A 2. osztályosok közül csak azokat mérte fel a tanító néni, akik az előző tanévben, illetve a félév során gyengén teljesítettek, csak az előkészítő szintet érték el.(melléklet.) Az ő fejlődésük is jelentős volt.
Alsó tagozaton minden évfolyamon közös év végi felmérőket írtak tanulóink. 1. és 2. évfolyamon magyar olvasás, írás, matematika tantárgyakból, 3. és 4. évfolyamon matematika, olvasás, nyelvtan, és környezetismeret tantárgyból mérték az osztálytanítók a tanulókat. A 4. osztályos mérést kiegészíti az idegen nyelvi mérés is.
A felmérések feladatai felölelték az egész éves tananyagot. Az osztályok teljesítménye közepes. (melléklet)
Az eredmények kiértékelése telephelyi szinten és a közös tanév végi nevelési értekezleten is megtörténik.

1.2.13. Jövő tanévi első osztályosok száma: 3 fő

Két fő a dóci óvodából jön, egy fő más településről iratkozik be hozzánk.

1.2.14. Elballagott diákok száma:7 fő

Bánfi Boglárka, Bitó Réka, Bitó Nikoletta, Gyöngyösi Richárd, Juhász Viktor, Raffael Amina, Sipos Mihály Rodrigó

1.3. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma

1.3.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók

Minden nyolcadik osztályos tanulót felvettek az általa első helyen megjelölt középiskolába.

1.	Bánfi Boglárka Éva	Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum 6724 Szeged, Rigó utca 24/D. OM: 200917	rendészet és közszolgálat
2.	Bitó Réka	Szegedi SZC Móravárosi technikum és Szakképző Iskola 6725 Szeged, Kálvária sgt.84-86. OM:203052/007	szépészet kozmetikus
3.	Bitó Nikoletta	Szegedi SZC Móravárosi technikum és Szakképző Iskola 6725 Szeged, Kálvária sgt.84-86. OM:203052/007	szépészet fodrászat
4.	Gyöngyösi Richard	Szegedi SZC Móravárosi technikum és Szakképző Iskola 6725 Szeged, Kálvária sgt.84-86. OM:203052/007	építőipar
5.	Juhász Viktor	Szegedi SzC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium 6724 Szeged, Mars tér 14. OM: 203052/014	informatika
6.	Raffael Amina	Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskola 6723 Szeged, Gyík utca 3. OM:203052/005	női szabó
7.	Sipos Mihály Rodrigó	Szegedi SZC Móravárosi technikum és Szakképző Iskola 6725 Szeged, Kálvária sgt.84-86. OM:203052/007	építőipar

1.3.2. A középiskolákba felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések

A középiskoláktól kapott visszajelzések alapján tanulóink többnyire sikeresen folytatják középfokú tanulmányaikat. Az általános iskolában megszerzett érdemjegyek nem vagy csak kevéssé térnek el a középiskolai hegyektől. Néhány még jobb átlagot is elérnek, mint az általános iskolában.
Az esetleges középiskolai lemorzsolódás leggyakrabban a szülői háttér támogatás és odafigyelés hiányát jelzi. Néha előfordul, hogy a gyermekeknek a szülő nem a képességeinek megfelelő iskolát választ, annak ellenére, hogy mi ezt elmondjuk neki.
A továbbtanulást segíti az ősszel kötelezően elvégzendő pályaorientációs digitális mérés is.

1.3.3. Kiemelkedő tanulói teljesítmények Versenyek, eredmények

- A **Kötöny kupa Atlétikai versenyen** az iskola csapata **4. helyezést** ért el Harkakötönyben.
- **Népdaléneklési verseny Öttömösön** Juhász Ariana, Juhász Léna, Bánfi Lara **ezüst minősítés**
- **Népmesemondó verseny** Mészáros Csenge, Berta Bella **1. helyezés**
- **Méregető verseny Szatymazon** Bakri Vivien **3. helyezés**
- Az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékpark által meghirdetett **KerekEmese Vetélkedőn 12. helyezés** Csapattagok: Bánfi Boglárka, Bitó Nikoletta, Juhász Viktor, Gyöngyösi Richárd
- **Pi Nap Pusztamérgesen 2. helyezés Korom Nimród**
- **Költészetnapi versmondó verseny:** Mészáros Csenge, Ferenczi Marcell **3. helyezés**
- A **Mozaik** Tankönyvkiadó által meghirdetett **Internetes tanulmányi** versenyre több tantárgyból is neveztünk, összesen 15 tanulóval.
- **SNI egyházmegyei Szépíró versenyen** Szentesen **1. helyezés** Gyöngyösi Richárd
- A **Dr. Beretzk Péter Komplex Természetismereti és Környezetvédelmi Vetélkedőn 4. helyezés**

II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

Az éves munkatervben, a havi esemény naptárakban meghatározott programokat, eseményeket meg tudtuk valósítani. Sok plusz program is megvalósult az év eleji munkatervhez képest.

1. Hagyományos és kulturális rendezvények, programok, ünnepségek:

- 2025. szeptember 1. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2025. október 1. A zene világnapja – népdaléneklési verseny Öttömösön

- 2025. október 6. Megemlékezés az Aradi vértanúkról
- 2025. október 10. Népmesemondó verseny Dócon alsósoknak
- 2025. október 9-10. Pályaválasztási napok Szegeden a TIK-ben, a 7-8. osztályosoknak
- 2025. október 17. Pályaorientációs nap – Liszt Ferenc Repülőtér megtekintése Budapesten
- 2025. október 21. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2025. november 13. Magyar nyelv napja – vetélkedő Kömpöcön
- 2025. november 12. Lázár Ervin Program - Jancsi és Juliska című színházi előadás megtekintése Szegeden, a 4-5. osztályosoknak
- 2025. november 14. Lázár Ervin Program - Budapesti Nagycirkusz előadásának megtekintése Szegeden, a 8. osztályosoknak
- 2025. december 5. Mikulás
- 2025. december 19. Karácsonyi kézműves foglalkozás
- 2025. december 19. Karácsonyi gyertyagyújtás és ünnepség
- 2026. január 22. Magyar kultúra napja
- 2026. február 13. Farsang
- 2026. február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól, a 7-8. osztályosoknak
- 2026. március 9. PI-nap Pusztamérgesen
- 2026. március 13. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2026. március 23-27. Digitális témahét
- 2026. április 13. Lázár Ervin Program: Muzsikálj velünk! című előadás megtekintése Balástyán, a 6-7. osztályosoknak
- 2026. április 15. Bűnmegelőzési előadás
- 2026. április 16. Megemlékezés a Holokauszt magyar áldozatairól, a 7-8. osztályosoknak
- 2026. április 17. A magyar költészet napja – versmondó verseny alsósoknak Harkakötönyben
- 2026. április 22. „Szárnyalj!" tehetségnap Orosházán
- 2026. április 23. Lázár Ervin Program: Vitéz László előadás Szegeden, az 1-3. osztályosoknak
- 2026. április 25. Iskolabál
- 2026. május 4-8. Anyák napi ünnepségek
- 2026. május 29. Gyereknap
- 2026. június 4. Nemzeti összetartozás napja
- 2026. június 18. Tanulmányi kirándulás: a pusztaottlakai szafari parkba
- 2026. június 20. Ballagás
- 2026. június 23. Te Deum a szegedi Szent Gellért Fórumban
- 2026. június 24. Tanévzáró ünnepség

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

A tanulók korszerű ismeretekkel és a gyakorláshoz szükséges készségekkel, jártasságokkal kell, hogy rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében. Tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedési formákat.

Egészségmegőrzéssel, egészségneveléssel kapcsolatos programjaink:
Kiemelten odafigyeltünk a higiéniás szabályok betartására, betartatására.

- 2025. szeptember hónap folyamán elindult az Iskola- óvodagyümölcs-zöldség- és iskolatej-program az Európai Unió és a Vidékfejlesztési Minisztérium támogatásával mind az öt általános iskolai telephelyen.
- 2025. szeptember 1. Balesetvédelmi oktatás
- 2025. szeptember. Őszi úszásoktatás a Kisteleki uszodában
- 2025. szeptember 26. Magyar Diáksport Napja – Kötöny-kupa
- 2025. október őszi fizikai állapot felmérés 1-4. évfolyamokon
- 2025. november 14. Vöröskeresztes felvilágosítás 7-8. osztályosoknak
- 2025. november 17-21. Egészségheti rendezvények
- 2026. március 22. Víz világnapja – Happy-hét programba bekapcsolódás
- 2026. április 18. Ágota-futás
- 2026. április Úszásoktatás a Kisteleki uszodában 3-4. évfolyam
- 2026. május 22. Szent Ágoston-kupa

II.1.3. Környezeti nevelés

Környezeti neveléssel kapcsolatosan szervezett programok:

- 2025. szeptember 8. Erdei iskolai program Kecskeméten az 1-5. osztályoknak
- 2025. október 3. Állatok világnapja – Assisi Szent Ferenc
- 2025. október. Őszi papírgyűjtés
- 2026. március 2-6. Pénz7 témahét
- 2026. március 16-20. Happy-hét (márc. 22. víz világnapja)
- 2026. március 22. A víz világnapja
- 2026. április 20-24. Fenntarthatósági témahét
- 2026. április 30. Dr. Beretzk Péter Komplex természetismereti és környezetvédelmi vetélkedő
- 2026. május Tavaszi papírgyűjtés

A környezeti nevelés alapelveit kiemelten kezeljük: a fenntartható fejlődés, kölcsönös függés, alapvető emberi szükségletek, emberi jogok, demokrácia.
Célunk, hogy környezettudatos állampolgárokká váljanak tanulóink.
Folytatódik a „Cseppetsem! Program.

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

A mindennapos testnevelés tárgyi feltételei a tornaterem kivételével nagyrészt adottak. Az Önkormányzat az iskola számára lehetővé teszi a Művelődési Ház használatát, ahol a tanulók átöltözhetnek illetve a testnevelés órák az időjárástól függetlenül megtarthatók. A helyi önkormányzat közterületén kialakított sportpálya is birtokba vehető a testnevelés órákon.
Évente 2 alkalommal (ősszel és tavasszal) 10 és 8 órában a helyi tantervben előírt kötelező úszásoktatáson is részt veszünk Kisteleken a fürdőben. Mindenképpen fontosnak tartjuk azonban, hogy minden tanulónk megtanuljon úszni, hiszen lehet, valamikor ez az életét menti meg.

II.2. Országos mérések tapasztalatai (Országos Digitális mérés szövegértés/matematika, természettudomány/idegen nyelv, Netfit-mérés), tervezett intézkedések

Országos Digitális Mérések

Az Országos Digitális Mérésekben ebben a tanévben nem történt változás. A mérésben részt vevő évfolyamok: a 4. évfolyamtól felfelé - minden tanuló részt vesz a mérésben.
A mérések a terveknek megfelelően, rendbe zajlottak le. Végleges eredmények csak 2027. február végére várhatóak. Előzetes eredmények viszont már láthatóak az Oktatási Hivatal felületén. Ezeket megtekintettük, elemeztük.

Országos NETFIT mérés 5-8. évfolyamon

A mérést a testnevelő kolléga elvégezte, az eredményeket a központi felületre feltöltöttük. hogy az eredményeket össze tudjuk hasonlítani intézményi és telephelyi szinten is.
Az eredményeket a testnevelők feltöltötték a rendszerbe.

II. 3. A hit- és erkölcstanoktatással kapcsolatos tapasztalatok

Iskolánk hitoktatója ebben a tanévben Öszterling Bernadett volt, aki a hittan órák mellett az iskola programjaiban, eseményeiben is részt vett. Az év fontosabb egyházi ünnepeinek, eseményeinek szervezésében nagy szerepet vállalt (tanévnyitó szentmise, mikulás, advent, betlehemezés, karácsony, hamvazószerda, keresztút, húsvét, tanévzáró szentmise). Eseményeinkről rendszeresen készít fotókat, melyeket a közösségi oldalakon meg is oszt.

Hitélettel kapcsolatos események:

- Első tanítási nap – Ünnepi tanévnyitó mise
- Veni Sancte
- Adventi gyertyagyújtás 1.
- Adventi gyertyagyújtás 2.
- Adventfeszt a Szent Gellért Fórumban
- Szent Miklós Ünnepe - ajándékozás

- Adventi gyertyagyújtás 3.
- Adventi gyertyagyújtás 4.
- Tanévzáró mise

Minden reggel ¾ 8 és 7:55 óra között csendes percek egy-egy bibliai üzenettel

II. 4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Intézményünk minden pedagógusa lelkiismeretesen végzi oktató-nevelő munkáját. Különösen nagy hangsúlyt fektetnek a felzárkóztatásra, a tanulókkal való egyéni bánásmódra. Többségük hosszú évek óta Dócon tanít, az újak is igyekeznek beilleszkedni, megismerni a helyi szokásokat, hagyományokat.
Ebben az évben néhányan már részesülnek a 25 éves köznevelési foglalkoztatotti jutalomban is.

Felzárkóztatás, szakkörök

Pedagógus neve	Heti óraszámok			
	felzárkóztatás	szakkör	sportkör	összesen
Arany Adrienn	2	2	-	4
Géczi Erzsébet	-	-	-	-
Gémes Károlyné		-	-	
Gera Zsuzsanna	1	1	-	2
Huszka Zoltánné	1	-	-	1
Kothenczné Takács Andrea	-	2	-	2
Sápi Ágnes	2	-	-	2
Szabó Edit	2	-	-	2
Varga Szamóca Nóra	2	-	-	2
Összesen:	10	5	-	15

Gyógypedagógiai fejlesztés: SNI - Vágvölgyi Attila - heti 5 órában

BTMN - Sápi Ágnes - heti 4 órában

Logopédiai fejlesztés: Kudlimann-Pataki Noémi - heti 4 órába

II. 5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzéseknek a tapasztalatai

II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

A tanév során történt óralátogatások célja a tanulók, a kollégák és a tanórákon folyó munka megismerése.
Az óralátogatások tapasztalatait az órák után megbeszéljük az órát tartó pedagógussal. A tapasztalatokról írásbeli feljegyzések történtek az óralátogatási lapon. Kirívó hiányosság, mulasztás sehol nem volt tapasztalható, a pedagógusok megfelelő szakmai színvonalon és módszertani tudással végzik nevelő-oktató munkájukat.

Tanév végén bekapcsolódtunk egy 3 éves kutatásba, mely a KIP (Komplex Instrukciós Program) módszer alkalmazásának hatékonyságát hivatott bemutatni az iskolánkban. Ennek lényege, hogy egyes tanórákon ezzel a módszerrel dolgozzuk fel a tananyagot: a tanulók kiscsoportokban dolgoznak fel egy-egy résztémát, a csoporton belül pedig differenciáltan kapják meg a feladatokat. Ehhez mentori segítséget, ill. nyomon követést is kapunk. A 2 napos képzésen minden pedagógus részt vesz, de alkalmazni csak felsőben kell a módszert.

II.5.2. Bemutató tanítás (órák száma és tapasztalatai)

A 2025-2026-ös tanévben iskolánkban nem volt bemutató óra.

II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések (intézkedési terv)

Nem volt.

II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások és tapasztalatai

A tantestületben két fő kivételével mindenki megszerezte már a PED II. fokozatot, a kötelező minősülést a gyakornok pedagógusok kivételével eltörölték.

II. 6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Az iskolában a nevelést-oktatást segítő munkatárs Kertész Edit iskolatitkár, aki a KIR hivatali ügyeket, a táppénz-jelentéseket, szabadságjelentéseket, statisztikákat intézi, ill. Mihalecz Béla pedagógiai asszisztens, aki a napköziben, tanulószobán és az óvodában is végez feladatokat, ill. első éves a tanítóképző főiskolán. Munkájukat lelkiismeretesen, precízen végzik.
Szabó Rita (az ő helyén van Mihalecz Béla) jelenleg Gyeden van, ő óvodapedagógusi felsőfokú tanulmányokat végez, mivel Öttömösön lakik, ezért az öttömösi óvodában foglalkoztatjuk tovább, ha visszajön a gyedről.

III.Az iskolai szervezet működése

IV. 1. Iskolavezetőség

Az öt iskolai és öt óvodai és egy bölcsődei telephellyel rendelkező intézmény szakmai irányítását a 2025. aug-ban a püspök úr által újabb 5 évre megbízott főigazgató, Huszka Zoltánné végzi, az igazgatóhelyettessel és a telephelyi munkaközösség-vezetőkkel együtt.
A gazdasági tevékenység irányítását a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár segíti.
A főigazgató egyszemélyi felelős az intézményben folyó szakmai munkáért, gazdálkodásért.

III. 2. Nevelőtestület

Az iskolában jól összeforrott, agilis nevelőtestület dolgozik. Igyekeznek a kollégák a tanításon kívüli egyéb tevékenységek szervezésében és megvalósításában összefogni, a kevésbé aktívakat is bevonni. Demokratikus légkörben, jó hangulatban, kellemes környezetben dolgoznak nevelőtestületünk tagjai. amunkából adódó kisebb konfliktusokat igyekszünk megbeszélni, elrendezni.

III. 3. Szakmai munkaközösségek

A telephelyen egyetlen szakmai munkaközösség működik, melyben a nevelőtestület minden tagja részt vesz. A havi munkatársi értekezleteken megbeszélésre kerülnek a következő havi események, kijelölésre kerülnek a felelősök, kiértékeljük az előző havi események megvalósulását. Egyéb aktuális feladatok, problémák megbeszélése is megtörténik. A munkatársi értekezletekről jegyzőkönyv is készül.

II. 4. Diákönkormányzat

A DÖK munkáját segítő pedagógus: Varga Szamóca, akinek a segítségével működik a diákönkormányzat az iskolánkban. Heti 1 óra órakedvezményben részesül.
Diákönkormányzat által szervezett programok a tanévben:

- Őszi papírgyűjtés
- Egészség heti rendezvények
- Karácsonyi program
- Farsang
- Happy-hét rendezvények
- Gyereknap

III. 5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásáért a főigazgató felel, munkáját az osztályfőnökök jelzésekkel segítik, amik továbbításra kerülnek a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat felé.

Utóbbi szervezettel jó a kapcsolatunk, a tanév során többször írtunk jellemzést az ellátásban résztvevő tanulókról.

V. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV. 1. Fenntartó szervezet – SZeGeKIF (pedagógiai munka, bérszámfejtés, könyvelés)

A kapcsolat fenntartásáért a főigazgató felelős, de a gazdasági ügyintéző és az iskolatitkár is tartja a kapcsolatot a könyvelőkkel, ill. a bérszámfejtésben dolgozó kolléganővel.

IV. 2. Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

- Szeged- Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete – továbbképzések, konferenciák
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága – tanulók felülvizsgálata
- A MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport által szervezett eDia mérésekbe rendszeresen bekapcsolódunk.
- Szegedi POK továbbképzések, szakmai konferenciák

IV. 3. Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

A szülőkkel való kapcsolattartás egyik fóruma a szülői értekezlet, melyet évente min. 2 alkalommal tart minden osztályfőnök. Ettől csak a 8. osztály osztályfőnöke tartott többet, a pályaválasztás miatt.
Esetenként szükség szerint családlátogatásokra is sor kerül.
A szülőkkel jó a kapcsolatunk, több fórumon is tájékoztatjuk őket az eseményekről, tudnivalókról.
Több programunkat is a szülőkkel együttműködve valósítjuk meg.

- papírgyűjtés
- farsang
- iskolabál
- gyereknap

Szülői értekezletek, fogadóórák:

- **Osztály szülői értekezletek**:
  2024. szeptember második hete
  2025. február első hete.
- **Családlátogatások**
  Családlátogatásra csak indokolt esetben kerül sor. A családlátogatásoknak főleg a hátrányos helyzetű, tanulásban nehézségekkel küzdő tanulóknál van nagy szerepe abban, hogy a tanulókat a környezetükkel együtt ismerjük meg, ezáltal elfogadóbbá, toleránsabbá váljunk velük szemben, illetve hatékonyabb segítséget nyújthassunk a tanulási vagy személyes problémák, konfliktusok kezelésében.

- **Fogadó órák :** Minden hónap utolsó csütörtökén 14-16 óra

- **Nyílt tanítási napok**:
  Ősszel és tavasszal a nyílt tanítási napokon tájékozódhattak a szülők az iskolában, a tanórákon folyó munkáról. Főként az alsós évfolyamokon tapasztalunk nagyobb érdeklődést.

Az iskola rendszeresen frissített honlapján minden érdeklődő tájékozódhat az intézményben folyó munkáról. A honlap címe: **www. *dociskola.webnode.hu***
Ezen kívül zárt facebook csoportban is rendszeresen friss információkat, fotókat láthatnak a tagok.

IV. 4. Gyermekjólét- és családsegítő szolgálat

A tanév során több alkalommal is jelzéssel éltünk a gyerekek érzelmi, fizikai elhanyagoltságával vagy viselkedésével, hiányzásaival kapcsolatban a lakhely szerint illetékes gyermekjóléti szolgálat felé. Tapasztalataink szerint a rendszeres jelzések arra ösztönzik az érintett szülőket, hogy igyekezzenek jobban odafigyelni gyermekükre és az intézménnyel is együttműködni. Ezen kívül több szakmai rendezvényükön, szakmaközi megbeszélésen is részt vettünk.

IV. 5. Hatóságok – külső ellenőrzések, azok eredményei

- Ősszel kormányhivatal általi törvényességi ellenőrzés volt a Csongrád-Csanád megyei telephelyekkel kapcsolatban, tavasszal pedig a Bács-Kiskun megyei Kormányhivatal tartott törvényességi ellenőrzést a harkakötönyi iskolában. Az ellenőrzések kirívó hiányosságokat nem tártak fel.

IV. 6. Más külső segítő szervezetek

- Önkormányzat

Az önkormányzattal jó a kapcsolata az intézménynek. Az önkormányzat igyekszik lehetőségeihez mérten támogatni az iskolánkat, az iskola pedig az önkormányzat rendezvényein vesz részt aktívan, ha felkérést kap.

- Háziorvos, védőnői szolgálat, fogorvos: jó kapcsolatot ápolunk velük, fogorvosi szűrés azonban nem volt a tanév során, bár ezt kértük. **Nagy hátrány, hogy a településen nincs fogorvosi ellátás!!**
- Óvoda: napi kapcsolatban vagyunk velünk
- Plébánia: sajnos, a plébános úr nagyon elfoglalt, de a jelesebb alkalmakra igyekszik eljutni hozzánk. A kapcsolattartás főleg a hitoktatón keresztül történik.

V. Szervezési feladatok

V. 1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

- Pályaorientációs nap (1. tanítás nélküli munkanap)
- Szakmai nap (2. tanítás nélküli munkanap)
- Félévi nevelési értekezlet (3. tanítás nélküli munkanap)
- Szakmai nap (4. tanítás nélküli munkanap)
- Tanulmányi kirándulás (5. tanítás nélküli munkanap)

A munkatervben foglalt programjainkat megvalósítottuk. A tanév során több plusz esemény is megvalósult a munkatervhez képest.

- 2025. szeptember 1. Tanévnyitó ünnepség és szentmise
- 2025. október 1. A zene világnapja - Öttömös
- 2025. október 6. Megemlékezés az Aradi vértanúkról
- 2025. október 17. Pályaorientációs nap Dócon – Kirándulás a Liszt Ferenc Repülőtérre
- 2025. október 21. Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról
- 2025. november 13. Magyar nyelv napja – vetélkedő Kömpöcön
- 2025. december 5. Mikulás
- 2025. december 19. Karácsonyi kézműves foglalkozás, mise és ünnepség
- 2026. január 22. Magyar kultúra napja – vetélkedő
- 2026. február 13. Farsang
- 2026. február 24. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 2026. március 13. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről
- 2026. április 16. Megemlékezés a Holokauszt magyar áldozatairól, a 7-8. osztályosoknak
- 2026. június 4. Nemzeti összetartozás napja
- 2026. június 20. Ballagás
- 2026. június 24. Tanévzáró ünnepség

VI. Pályázatok – Azok eredményessége

- Az elmúlt tanévekhez hasonlóan idén is részt vehettünk az **Európai Iskolagyümölcs programban 1-6. évfolyamokon és az iskolatej programban** is.
- A Szegedi Dóm Látogatóközpont által meghirdetett **Betlehem-készítő pályázatra** minden telephelyen készítettek alkotásokat a tanulók, megtekinthetők voltak a Szegedi Dóm Látogatóközpont kiállítóterében.
- **A Határtalanul!** - pályázat az idén Felvidékre adott kirándulási lehetőséget a 7. osztályosoknak, 2026. június 8-12.
- Ősszel részt vettünk **a Millió Lépés az iskoládért programban.** Sajnos, azonban nem nyertünk.

- Sikeresen pályáztunk a Nyári **Zánkai Erzsébet táborra** 18 tanulóval és 3 kísérővel. Időpont: 2026. július 5-10.

VI. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

Szakmai programok

- Alakuló és nevelési értekezlet
- Tanévnyitó nevelési értekezlet
- Munkatársi értekezletek
- Félévi osztályozó értekezlet
- Félévi nevelési értekezlet
- Osztályozó értekezlet
- Tanév végi nevelési értekezlet

Továbbképzések

A megújult továbbképzési rendszer szerint a megadott határidőig rögzítettük a vezető által kijelölt és a kollégák által választott képzéseket.

Pedagógusaink nagy része (6 fő) azonban már betöltötte az 55. életévét, így továbbképzésre nem kötelezettek ugyan, de mégis igyekeznek a számukra hasznos és érdekes továbbképzéseken részt venni.

- Az **őszi és tavaszi pedagógiai napok** előadássorozata közül 2-2 szabadon választott témát dolgoztak fel pedagógusaink, a tanulságukat reflexióban dokumentálták, melyet megküldtek az igazgatónak.
- Az egyik szakmai napon egy meghívott előadó a mesterséges intelligencia oktatásban való használatának lehetőségeiről tartott előadást az int. telephelyeiről érkező pedagógusoknak.
- Egy másik szakmai napon a pozitív fegyelmezéssel, asszertív kommunikációval kapcsolatos témákban hallhattunk előadásokat a meghívott szakemberektől.
- Június utolsó hetében KIP továbbképzés lesz a pedagógusoknak.

A képzések során kellemes élményekkel és sok-sok hasznos tanáccsal, tapasztalattal gazdagodtak pedagógusaink, remélhetőleg új ismereteiket kamatoztatni tudják az iskola mindennapi életében is.

- **A pedagógus és a gyermek megküzdési stratégiáinak fejlesztése** - 30 óra-Arany Adrienn továbbképzés ideje: 2026. május 22.– 2026. június 26.
- **Tanítsunk tanulni!** - tartalmi megújító képzés 30 kredit 2026. január 10. - Arany Adrienn
- **Az asszertív kommunikáció serepe a konstruktív konfliktuskezelésben** – 30 kredit 2025. október 13. – Géczi Erzsébet
- **Elsősegélynyújtási ismeretek** - A légutat veszélyeztető állapotok és az anaphylaxia - OH 2025. 11. 12. – Kothenczné Takács Andrea

A képzések során kellemes élményekkel és sok-sok hasznos tanáccsal, tapasztalattal gazdagodtak pedagógusaink, remélhetőleg új ismereteiket kamatoztatni tudják az iskola mindennapi életében is.

VII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos, fontos történések, események

A tanévet eredményesen zártuk a sok változás miatti nehézségek ellenére is, amiért köszönet illeti elsősorban a Fenntartót, a kollégákat és mindenkit, aki ehhez valamilyen segítséggel hozzájárult.

Dóc, 2026. június 24.

.....

Huszka Zoltánné főigazgató